ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В ГРОДНЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Снежицкий В.А., Шамова Т.М., Воронец В.И.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

В современном мире многократно возросла психологическая нагрузка как следствие изменения стереотипа и темпа жизни. Растет количество психосоматических расстройств. Более 30% пациентов соматических стационаров на самом деле страдают психосоматической патологией, 60-80% всех соматических заболеваний обусловлено воздействием психических факторов и преморбидными личностными особенностями. Наблюдается и повышение суицидальной активности населения, рост невротических и депрессивных расстройств во всех возрастных группах, проблемой остается употребление алкоголя и наркотических средств. Растет спрос на психолого-психотерапевтическую и психиатрическую помощь.

В нашей стране психическому здоровью населения и организации специализированной помощи придается большое значение. Государственные приоритеты нашли свое отражение в послании главы государства белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь, в законе об оказании психологической помощи (1 июля 2010 года, № 153–З), в законе о психиатрической помощи, принятом Палатой представителей Национального собрания Республики Беларусь в первом чтении, в целом ряде государственных программ: программа комплексных мер противодействия наркомании, незаконному обороту наркотиков и связанными с ними правонарушениями на 2009-2013 гг. (Постановление Совета Министров №1634 от 30.10.2008), комплексный план по профилактике суицидального поведения на 2009-2012 от 05.10.2009, программа национальных действий по предупреждению алкоголизма и пьянства на 2011-2015 гг. (Постановление Совета Министров № 27 от 11.01.2011). Закон о психологической помощи Беларусь приняла первой среди стран СНГ, что еще раз подчеркивает актуальность данной проблемы.

В Указе Президента Республики Беларусь от 22 июля 2010 г. № 378 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технической деятельности в Республике Беларусь на 2011–2015 годы» нашли свое отражение и критические технологии, касающиеся психокоррекции, психотерапии и психофармакотерапии в области кардиологии, реабилитации пациентов и инвалидов (пп. 22, 26).

Решение поставленных на государственном уровне задач по формированию здорового образа жизни, борьбе с алкоголизмом, наркоманией, суицидами требует участия квалифицированных специалистов, имеющих качественное образование не только в области медицины, в частности психиатрии, но и глубокое знание психологии человека. Подготовка именно таких специалистов начата в 1993г. на медико-психологическом факультете Гродненского государственного медицинского института.

Необходимо отметить, что учебный план специальности «медико-психологическое дело» существенно отличается от такового по специальности «лечебное дело», прежде всего наличием достаточно объемного блока психологических дисциплин, без знания которых невозможно успешное функционирование врачей-психиатров-наркологов и врачей-психотерапевтов. Значительно глубже изучаются и медицинские специальные дисциплины. Изучение специальных дисциплин с 1-ого курса повышает мотивацию студентов на получение устойчивых и качественных знаний по избранной специальности. Кроме того студенты принимают участие в тренингах и семинарах. При социологическом опросе студентов старшекурсников 88% выразили удовлетворенность выбором профессии и выбором вуза.

Неоднократно на научно-практических форумах различного уровня при проведении социологического опроса организаторов здравоохранения удовлетворенностью подготовкой специалистов отмечался высокий уровень подготовки на медико-психологическом факультете.

В Российской Федерации обучение клинических психологов осуществляется несколько иначе. Несмотря на то, что в большинстве ведущих медицинских вузов открыты факультеты клинической психологии, единого подхода в подготовке кадров

нет. По-прежнему педагогические университеты активно готовят психологов, не имеющих необходимых знаний психотерапии, пограничной психиатрии, расстройств личности и т.д., которые невозможно получить вне стен медицинского вуза. В дальнейшем восполнение этого пробела потребует длительной переподготовки. По оценке врачей, клинические психологи – самые обездоленные специалисты в медицинской профессиональной «семье». Их место и роль в лечебном процессе неясны, прежде всего, самим психологам. Большая часть клинических психологов, придя работать в общеклинические отделения, не знают, чем им заниматься, а врачи не представляют, что им с этими психологами делать.

Время показало правильность избранного нами пути. За истекший период коллективом вуза проделана огромная работа по созданию нормативно-правовой и учебно-методической базы специальности. Специальность «медико-психологическое дело» включена в общегосударственный классификатор специальностей. Утвержден образовательный стандарт уже III поколения. Специальность аккредитована. Факультет трижды аттестован в рамках аттестации вуза.

За 20 лет почти 700 студентов успешно прошли обучение на медико-психологическом факультете и получили дипломы специалистов в области психического здоровья. Традиционно высок спрос на рынке труда на врачей этого профиля. Наши выпускники успешно трудятся во всех регионах Республики Беларусь и за ее пределами.

Большое внимание на факультете уделяется воспитанию личности, выработке активной жизненной позиции будущих медиков. Становлению профессионально-личностной позиции студента, развитию его автономности, самостоятельности способствует деятельность студенческого самоуправления, охватывающая все стороны студенческой жизни. Основным механизмом организации самоуправления факультета является методика коллективной творческой деятельности. Преодолеть проблемы адаптации к изменившимся условиям жизни нашим первокурсникам помогают студенты старших курсов. Традиционно в рамках проекта «равный обучает равного», который стартовал более 10 лет назад, проводятся тренинги

общения. В течение первых 2-х лет обучения наши студенты сопровождаются кураторами из числа старшекурсников. Инициатива студентов реализовалась в социальных проектах «Свет – детям» и «Социально-психологическая реабилитация ветеранов Великой Отечественной войны». Волонтерская деятельность по психологической поддержке пожилых людей, детей с особенностями развития, пациентов с тяжелой соматической патологией стала традиционным направлением работы студенческого самоуправления. Участвуя в реализации молодежных проектов, студенты не только формируют активную жизненную позицию, но и приобретают профессиональные навыки психологической помощи различным категориям пациентов.

В преддверии 20-летнего юбилея при медико-психологическом факультете создан попечительский совет, объединивший организаторов здравоохранения, высшего образования и социальной защиты, отраслевого профсоюза, людей, неравнодушных к дальнейшей судьбе факультета. Надеемся, что при его поддержке мы сможем совершенствовать процесс подготовки специалистов, осуществлять новые социальные проекты.

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ И ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ БОЛЕЗНИ У ПАЦИЕНТОВ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ

**Авдей Г.М., Романчук Э.В., Карева Л.В., Хох К.М.,
Демяшкевич А.Г.**

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Бронхиальная астма (БА) относится к классическим психосоматическим заболеваниям [5]. В патогенезе таких болезней, как известно, большую роль играют психические факторы, что подтверждается, в частности, данными о возникновении и провоцировании приступов БА при эмоциональной нагрузке и психологическом стрессе [7, 8, 10].