

6,25%, азооспермия – 3,75%, тератозооспермия – 2,2%, олигозооспермия – 1,5%. Результаты спермограмм пациентов, перенесших эпидемический паротит (43,7% нормозооспермия, 25,4% астенозооспермия, 14,1% астенотератозооспермия); инфекции, передающиеся половым путем (51,5% нормозооспермия, 16,6% астенозооспермия, 9,5% астенотератозооспермия). Результаты спермограмм пациентов, перенесших в детстве оперативное лечение на органах мошонки по поводу: варикоцеле (50% нормозооспермия, 25% астенозооспермия, 11% астенотератозооспермия); травма мошонки, перекут яичка, оперированное яичко (36,4% нормозооспермия, 27,3% астенотератозооспермия, 27,3% азооспермия); гипоплазия, гипотрофия, монорхизм (33,3% азооспермия, 19% нормозооспермия и 19% олигоастенозооспермия); крипторхизм (60% олигоастенотератозооспермия, 25% астенотератозооспермия, 10% нормозооспермия); гидроцеле, паховая грыжа (58,3% нормозооспермия, 13,9% астенозооспермия, 5,6% астенотератозооспермия); гидроцеле, варикоцеле (50% астенотератозооспермия, 25% азооспермия, 25% нормозооспермия).

Выводы. Наиболее частые варианты спермограммы при бесплодии: нормозооспермия – 42,3%, астенозооспермия – 20,3%, астенотератозооспермия – 14,7%. Наличие в анамнезе нескольких заболеваний приводит к увеличению доли патологических вариантов спермограмм.

Литература:

1. Калинченко С.Ю.- Практическая андрология /М_: Практическая медицина, 2009-399с. : ил.
2. Пугачев А.Г.-Детская урология : Руководство для врачей. -- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.–832 с.: ил.

УЧЕБА В УНИВЕРСИТЕТЕ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Маркевич А.Т., Сахарук О.В.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра социально-гуманитарных наук

Научный руководитель – преп. Севенко Ю.С.

Актуальность. В современном мире быстрыми темпами увеличивается общий объем информации. Для того чтобы в ней не потеряться необходимы определенные знания, которые мы получаем в течение жизни. Особенно интенсивно процесс обучения происходит в студенческие годы. Также в последнее время сильно возросла потребность в высококвалифицированных специалистах. Поэтому вопрос, связанный с оптимизацией процесса обучения в университете является актуальным.

Цель – изучить изменения, произошедшие в жизни студентов после поступления в вуз.

Методы. Проведен социологический опрос посредством анкетирования.

Результаты. Квотную выборку составили студенты 2 курса лечебного факультета ГрГМУ. Опрос показал, что в Гродненском медицинском университете обучаются выпускники различных общеобразовательных учреждений: лицеев (7%), общеобразовательных школ (73%), гимназий (17%) и колледжей (3%). При этом процент городских и сельских студентов примерно одинаков, что позволяет говорить о равных возможностях среди абитуриентов. Вместе с этим только 8 % студентов готовы после окончания вуза работать в городском поселке или селе. Основная часть студентов (70%) поступили в медицинский вуз, так как это была их мечта, 14% респондентов стали студентами по настоянию родителей, 13% привлекает студенческая жизнь, а 3% поступили по примеру друзей. Студенты по-разному оценивают университет, в котором обучаются, 85% респондентов отметили, что их вуз ничем не отличается от других, 15% отметили, что обучаются в одном из лучших университетов страны. Интересной является мотивация учебы

в вузе, так как каждый ставит перед собой различные цели: 38% студентов считают, что высшее образование позволит им успешнее продвигаться по карьерной лестнице, 31% хотят посвятить себя науке, 24% полагают, что диплом о высшем образовании обеспечит им более высокую заработную плату. По мнению большинства респондентов, обучение в вузе повлияло на них положительно, так 34% студентов отметили, что они стали более уверенными, 17% стали более общительными и открытыми, вместе с этим, 17% студентов не отметили у себя каких-либо изменений. Положительное восприятие обучения в университете связано с благоприятным климатом так больше половины (59%) студентов считают, что обучаются в очень позитивной группе. Необходимо обратить внимание на 28% респондентов, которым всё равно, что происходит в группе. Среди негативных моментов обучения в вузе студенты отметили неудовлетворенность организацией учебного процесса, заключающаяся в неудобном составлении расписания занятий. Для 30% респондентов в расписании занятия в расписании распределены неравномерно, 33% считают, что в расписании имеются несущественные недостатки и 7% полностью устраивает расписание. В целом только 21% респондентов полностью довольны учебным процессом. 37% считают, что в учебном процессе слишком много времени уделяется теории по сравнению с практикой. Более половины опрошенных (56%) принимают участие в общественной жизни университета.

Выводы. Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что в целом большая часть опрошенных нами студентов довольна учебой в университете. Эта группа респондентов довольна расписанием учебного процесса, активно участвует в общественной жизни вуза и считает, что их жизнь, и они сами после поступления изменились в лучшую сторону. Меньшая часть респондентов не совсем удовлетворена учебой в университете, так как им сложно освоить учебную программу, и чувствуют себя не совсем комфортно в группах, в которых обучаются.

ВАРИАНТНАЯ АНАТОМИЯ ВЕНЕЧНЫХ АРТЕРИЙ И ИХ ВЕТВЕЙ. КОРРЕЛЯЦИЯ МОРФОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВЕНЕЧНЫХ АРТЕРИЙ СЕРДЦА ЧЕЛОВЕКА

Мармыш С.С., Горустович О.А., Стрельчук С.М.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра анатомии человека

Научный руководитель – к.м.н., доцент Волчкевич Д.А.

Несмотря на многолетнюю историю изучения сердца как центрального органа сердечно-сосудистой системы, проблемы, связанные с патологией венечных артерий (ВА) и их ветвей не теряют своей актуальности по сей день. Долгие годы в центре внимания находились исследования ВА, при различных патологиях, результаты которых, не дают полного представления о особенностях архитектоники и морфометрических характеристиках. Информация по данной проблеме, не охватывает многообразия субэпикардальных сосудистых разветвлений ВА, а, следовательно, не дает ответов на многие вопросы, которые ставит практическая медицина. Именно недостаток информации и недостаточная изученность вопроса, подчеркивают актуальность темы исследования, как в теоретическом, так и клиническом отношении.

Цели исследования: изучить вариантную анатомию и особенности субэпикардальных сосудистых разветвлений ВА, а также, изучить корреляционные взаимоотношения морфометрических показателей ВА сердца.