

поведения в схожих ситуациях. Так, грубое обращение с ребенком, проявление агрессии со стороны родителей повышают вероятность того, что ребенок в будущем будет демонстрировать данное поведение, как по отношению ко взрослым, так и по отношению к сверстникам. Люди, применяющие наказание, часто становятся агрессивными моделями для тех, кого они наказывают [1, с.351] В связи с чем актуальным является изучить каким образом может быть взаимосвязан между собой дисциплинарный компонент родительско-детских отношений и агрессивное поведение школьников в отношении одноклассников.

Предмет исследования: агрессивное поведение школьников и дисциплинирование ребенка в семье. **Цель исследования:** определение проявления агрессивного поведения школьниками в зависимости от тактик дисциплинирования ребенка в семье. **Задачи исследования:** 1) выявить тактики дисциплинарного воздействия в семьях школьников; 2) изучить взаимосвязь тактик дисциплинарного воздействия и форм агрессивного поведения школьников.

Для проведения эмпирической части работы использовались следующие методики: 1. «Шкала тактики поведения в ситуации дисциплинирования» М.А. Строоса и К. Меберта (рисуночный вариант). 2. «Стратегии поведения школьников в отношении одноклассников» К. Бьерквист и К. Остермана. Эмпирическую базу данного исследования составили ученики младшего школьного возраста средней общеобразовательной школы г. Гродно в количестве 57 (6 – 10-ти лет). Статистическая обработка, осуществлялась с помощью пакета прикладных программ SPSS Statistics v. 16.0.

По результатам частотного и корреляционного анализа выявлены следующие особенности. Мама с большей частотой занимается исправлением поведения девочки, в то время как отец исправлением поведения мальчика. Преобладающими тактиками со стороны матери по отношению к дочери, в сравнении с отцом является дисциплинирование ($t= 4,52$, $p= 0,001$), психологическая агрессия ($t= 4,19$, $p= 0,001$) (использование вербальных действий: объяснение нарушения границ поведения, ссоры, обзывания), со стороны отца по отношению к сыну - телесные наказания ($t= 4,19$, $p= 0,001$), проявление жестокости ($t= -5,30$, $p= 0,001$) и физическая жестокость ($t= -3,09$, $p= 0,005$) (паттерны физического характера).

Выводы. Основными формами проявления агрессивного поведения младшими школьниками в отношении одноклассников являются вербальные (78%) и физические (65%) формы агрессивного поведения. Модель дисциплинирования отца полностью обуславливают проявление физической и вербальной агрессии у младших школьников, в отличие от отдельных тактик дисциплинирования матерей (психологическая агрессия, телесные наказания). Модель дисциплинирования матерей взаимосвязана с проявлением косвенной агрессии младшими школьниками.

Литература:

1. Налчаджян, А. Агрессивность человека / А. Налчаджян // - СПб.: Питер, 2007. - 736 с.

РОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВРАЧА В ОБЩЕСТВЕ

Кузьмич И.П.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра социально-гуманитарных наук

Научный руководитель – канд. ист. наук, проф. Лукьянова Л.И.

Предметом особой заботы государства и общества являются обеспечение, сохранение жизни и здоровья граждан. Полноценная охрана здоровья народа и обеспечение условий, позволяющих ему достойно существовать и развиваться, являются критериями нравственной политики государства. В осуществлении этой

социальной задачи большая роль принадлежит врачу, его профессиональной деятельности и нравственной позиции.

Актуальность работы. Испокон веков были актуальны вопросы взаимоотношения людей в обществе. Отношения между врачом и пациентом, врачом и средним и младшим персоналом особенно важны, т.к. они являются важной частью лечения и выздоровления пациента.

Цель – выяснить основные аспекты и тонкости отношений между врачом и пациентом, а также работниками больницы.

Главная цель профессиональной деятельности врача (практика и ученого) – сохранение жизни человека, профилактика заболеваний и восстановление здоровья, а также уменьшение страданий при неизлечимых заболеваниях.

Задачи – изучить возможные столкновения интересов различных представителей общества с врачом, найти компромисс при возникновении острых ситуации в общении врача с пациентом и работниками больницы.

Методы исследования – обзор научной и медицинской литературы.

Сократ сказал: «Нельзя лечить тело, не лечя душу». Врач любой специальности обязан помнить, что каждый соматический больной имеет психогенный компонент, т.е., какой бы болезнью он ни страдал, всегда имеют место (в большей или меньшей мере) нарушение психики и изменение личности человека.

Результаты. Общество и отдельный человек должны испытывать доверие к врачу, ибо ему доверяют самое важное – свою жизнь и здоровье, жизнь и здоровье своих детей, близких и родных людей. Доверие к врачу необходимо, чтобы человек не только обратился к нему, но и выполнял его рекомендации и назначения. Репутация уважаемого врача складывается из профессионализма, отношения к больному, полной самоотдачи, компетентности, владения теоретическими знаниями и практическими навыками, повышения профессионального уровня и мастерства. Врачами она описывается как «знание своей профессии, специальности, своего дела», «профессиональная мудрость», «хорошая интуиция, чутье». Профессия врача предполагает широкий кругозор, интеллектуальный потенциал, признание и поддержку коллег, постоянное повышение квалификации, внедрение передового опыта.

Выводы. Уважаемого врача характеризуют доверительное отношение с больным, владение психологическими навыками и приемами, наличие личностных качеств: доброта, гуманность, чуткость, сострадание, выдержка, терпение, эмоциональная адекватность.

Как писал Гете: «Перед великим умом я склоняю голову, перед великим сердцем – колени».

Литература:

1. Врачебная тайна и врачебная этика. Речи и статьи / Под ред. В.И. Воячека, В.П. Осипова. Л., 1980.
2. Белянова, Г.И. Профессиональная этика / Г.И. Белянова. – М., 1975.
3. Деонтология в медицине: Сб. статей / Под ред. Б.В. Петровского. – М., 1988.

АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ КРЕМОВ ОТ ПРЫЩЕЙ

Курбеко О.В.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь
Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии им. С.И. Гельберга
Научный руководитель – магистр биол. наук, асс. А.П.Четверик

Актуальность. Акне – одна из самых распространенных дерматологических патологий и является проблемой большинства подростков и молодых людей. В тоже время действенные препараты могут вызывать аллергические реак-