

organization, and there are also with degenerative changes, in which mitochondria are deformed and with destroyed cristae, elements of the Golgi apparatus and endoplasmic reticulum are disorganized.

So, on the 14th day of the experiment the development of degenerative and inflammatory events of connective tissue elements, disorganization of the vascular link, that causes the disorder of blood flow and functional failure of mucous membrane in general, are observed. On the 21st day saturation of mucous membrane with mast cells begins to increase and population of degranulated ones decreases, degenerative changes develop.

References:

1. Rol mikroflory u rozvytku zapalnykh zakhvoriuvan tovstoyi kyshky ta antybakteriyna diya salofalk (Role of microflora in the development of inflammatory diseases of the colon and antibacterial action of salofalk) / Yu.S.Lozynsky, O.P.Korniychuk, I.V.Seplyvyy, L.Yu.Lozynska // Lvivskyi med. Chasopys (Lviv Medical Journal). – 2009. – Vol. XV, № 4. – p. 63-66.

2. Serov V.V. Soedinitelnaya tkan (Connective tissue) / V.V.Serov , A.V.Shehter. – Moscow: Medicine, 1981. – 312 p.

3. Sistemnyie mehanizmy adaptatsii i kompensatsii (Systemic mechanisms of adaptation and compensation) / S.G.Kryvoshchekov, V.P.Leutin, W.E.Divert [et al.] // Bulletin SB RAMS. – 2004. – Vol. 2, № 112. – P. 148-153.

4. Churilina A.V. Narusheniye metabolizma soyedinitelnoy tkani pri nekotorykh patologicheskikh sostoyaniyakh u detey (Violation of connective tissue metabolism in some pathologic states in children) / A.V.Churilina, O.N. Moskaliuk // Zdoroviye rebenka (Health of the Child). – 2006. – № 1 (1). – P. 70-73.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА

Самойло Л.Л.

*УО «Гродненский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Актуальность вопроса определяется наличием в структуре Гродненского государственного медицинского университета факультета иностранных учащихся (с обучением на английском

языке). Преподаватели и студенты используют в основном для работы доступные источники информации, имеющиеся в библиотечном фонде университета. Это, прежде всего, ряд пособий для студентов, авторами которых являются сотрудники кафедры нормальной анатомии университета. А также учебник под редакцией М.Г. Привеса, изданный на английском языке.

Популярными учебниками в США являются издания под редакцией Keith L. Moore, Arthur F. Dalley, Anne M.R. Agur “Clinically Oriented Anatomy”, а также под редакцией Kenneth S. Saladin “Anatomy and Physiology” [1, 2].

“Clinically Oriented Anatomy” построена по топографическому принципу. Ключевыми особенностями издания являются:

- информация, представленная в тексте, практически полностью отображена в качественных иллюстрациях;
- наличие раздела клинической информации, сопровождаемого фотографиями и яркими иллюстрациями, помогающими понять практическую ценность анатомии;
- наличие раздела, суммирующего основные понятия, что позволяет делать обобщающие выводы;
- изображения, полученные с помощью контрастной радиологии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, ультрасонографии, совмещенные с искусственно проведенными линиями границ органов и тканей.

В учебнике в основном используется анатомическая терминология на английском языке, реже – на латинском. Анатомическая терминология в соответствии с международной классификацией на английском и латинском языках доступна на сайте www.unifr.ch/ifaa.

Каждый учебник имеет код доступа к ресурсам сайта www.thepoint.lww.com. На сайте кроме электронной версии учебника размещены видеофильмы, отображающие клинические аспекты анатомии, выполнение пункций разных полостей и др. Содержатся различные тесты в виде ситуационных задач. Для использования этого ресурса требуется определенная скорость доступа в Интернет, что несколько ограничивает использование данной информации на практических занятиях в существующих условиях. Тем не менее, имеется возможность использования те-

стов на других носителях.

Учебник содержит детальное описание различных аспектов строения тела человека. Например, так описана *a. sacralis lateralis*:

- обычно бывает две артерии – верхняя и нижняя, отходящие независимо или общим стволом. Идут медиально и вниз, анастомозируя с ветвями *a. sacralis mediana*, отдают ветви *rr. spinales*, идущие в передние крестцовые отверстия, кровоснабжают оболочки спинного мозга, окружающие корешки спинномозговых нервов. Отдельные ветви проникают в дорсальные крестцовые отверстия, кровоснабжая *m. erector spinae* и кожу в области крестца.

Также подробно описаны топографические аспекты различных анатомических образований.

Учебник под редакцией Keneth S. Saladin “Anatomy and Physiology: The Unity of Form and Function” рассчитан на широкий круг студентов, обучающихся по профилю «здравоохранение». В начальных главах освещены вопросы цитологии, гистологии и химии, что удобно при поиске различной дополнительной информации.

Совмещение в одном учебнике двух дисциплин – анатомии и физиологии – несомненный плюс, с точки зрения преподавателя, использующего учебник при подготовке какой-либо темы. Подробно описаны многие вопросы, которые невозможно обойти, преподавая нормальную анатомию. Например, детально описан процесс образования мочи. Отмечается роль каждого отдела нефрона в этом процессе. Подробно описаны механизмы транспорта различных веществ, процессы регуляции. В конце каждого раздела помещены некоторые клинические аспекты. Например, в конце раздела «Urinary system» – Renal Insufficiency and Hemodialysis.

Каждая тема сопровождается красочными иллюстрациями, способствующими пониманию разных вопросов, клиническими примерами, подчеркивающими значение изучения анатомии и физиологии, обобщающими таблицами, в том числе содержащими основные, хорошо известные формы патологических процессов.

Подводя итог, можно отметить следующее:

1. Использование любых источников информации, несомненно, способствует углубленному изучению предмета и расширению кругозора.
2. Иллюстрации учебников могут быть использованы для создания дидактического материала для проведения занятий.
3. Использование клинического материала, содержащегося в учебниках, способствует развитию интереса студентов к анатомии и подчеркивает необходимость глубоких знаний по предмету.
4. Совершенствуются навыки преподавания на английском языке.

Литература:

1. Moore, K. Clinically oriented anatomy/ K. Moore, A. Dalley, A. Agur. – 7th ed. – New York, 2012. – 1134 p.
2. Saladin, K. Anatomy & physiology: the unity of form and function/ K. Saladin. – 3rd ed. – New York, 2004. – 1120 p.

ЛИМФАТИЧЕСКИЕ УЗЛЫ, ПРИЛЕЖАЮЩИЕ К ЧРЕВНОМУ СТВОЛУ

Семиошко Н.В.

Научный руководитель: **Усович А.К.**

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Введение. Функция лимфатической системы заключается в очищении протекающей лимфы от инородных тел и в обогащении лимфы эффекторными Т- и В-клетками. Лимфатические узлы – это важнейшие органы, выполняющие барьерно-фильтрационную функцию.

Лимфатические узлы являются органами, в которых заканчиваются лимфатические сосуды, идущие от органа и систем органов. Форма узлов зависит в первую очередь от положения этих органов относительно кровеносных сосудов, наличия рыхлой соединительной ткани, в которой лежат узлы.