

обуславливает более широкое внедрение понятия КЖ и современного инструментария его оценки.

Литература

1. Гаврилова, Т. В. Принципы и методы исследования качества жизни населения / Т. В. Гаврилова // Технологии качества жизни. – 2004. – № 4. – С. 1–11.
2. Колбин, А. С. Социально-экономическое бремя фибрилляции предсердий в России: динамика за 7 лет (2010-2017 годы) / А. С. Колбин, А.А. Мосикян, Б.А. Татарский // Вестник аритмологии, 2018. – № 92. – С. 42–48.
3. Фибрилляция предсердий: проблемы и перспективы медицинского сопровождения, лечения и профилактики на современном этапе / Ю. П. Скирденко [и др.] // Научное обозрение. Медицинские науки. – 2016. – № 3. – С. 115–122; URL: <https://science-medicine.ru/ru/article/view?id=896> (дата обращения: 19.11.2018).

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА РАДИАЦИОННОЙ МЕДИЦИНЕ

Бурак И.И., Григорьева С.В., Миклис Н.И.

УО «Витебский государственный медицинский университет»,
г. Витебск, Республика Беларусь

Актуальность. Распространенное использование источников ионизирующих излучений в настоящее время обуславливает существенное повышение радиационной нагрузки на население и персонал, а также увеличивает риск возникновения радиационных ситуаций. Вследствие аварии на Чернобыльской атомной электростанции территория Республики Беларусь превратилась в зону экологического бедствия [1].

В предотвращении лучевых поражений, сохранении, укреплении и восстановлении здоровья населения и подготовке медицинских кадров важную роль играет радиационная медицина. Цель радиационной медицины – формирование у студентов социально-личностных и профессиональных компетенций,

а также приобретение ими академических компетенций о влиянии ионизирующих излучений на организм человека, механизмах развития, клинических проявлениях лучевых поражений, а также разработке методов диагностики, лечения и профилактики лучевых поражений [2].

Преподавание радиационной медицины на кафедре общей гигиены и экологии УО «Витебский государственный медицинский университет» осуществляется на 2 курсе лечебного факультета в соответствии с типовым учебным планом, типовой и учебной программами, согласно которым предусмотрены 10 часов лекций, 30 часов практических занятий, контрольная работа и реферат. Аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета. Лекционный курс включает лекции по темам: «Введение в радиационную медицину», «Этиология лучевой патологии», «Патогенез, клиника, диагностика лучевых поражений», «Лечение лучевых поражений» и «Радиационная безопасность». На практических занятиях изучаются следующие темы: «Введение в радиационную медицину», «Характеристика ионизирующих излучений», «Источники ионизирующих излучений», «Авария на ЧАЭС как источник ионизирующего излучения», «Патогенез лучевых поражений», «Характеристика острой и хронической лучевой болезни», «Характеристика локальных лучевых поражений», «Особенности лучевых поражений при внутреннем, сочетанном и комбинированном облучениях», «Медицинская и индивидуальная профилактика лучевых поражений», «Правовое регулирование радиационной безопасности. Радиационная безопасность в условиях планируемого облучения», «Радиационная безопасность в условиях аварийного облучения», «Радиационная безопасность в условиях существующего облучения». Все практические занятия разбиты на 2 модуля и заканчиваются итоговыми занятиями. На практических занятиях студенты выполняют и защищают практические работы, тестовые задания и решают ситуационные задачи.

Для качественного усвоения программного материала и эффективной подготовки студентов к занятиям по дисциплине разработаны учебно-методический комплекс, электронный учебно-методический комплекс, интерактивные лекции, методические

разработки для студентов и преподавателей, а также издано учебное пособие.

Важной формой промежуточной диагностики компетенций студентов по дисциплине является аудиторная контрольная работа, к задачам которой относятся расширение, углубление, систематизация и закрепление знаний по дисциплине, проверка усвоения материала. Анализ контрольной работы позволяет получить представление об уровне подготовки учебной группы, уровне знаний каждого студента, а также эффективности работы преподавателя и кафедры в целом. При выполнении контрольной работы в высшем учебном заведении студент должен уметь самостоятельно систематизировать и анализировать информацию по заданной теме, найти ответы на конкретно поставленные вопросы, изложить все последовательно, реализовать практическую часть при необходимости.

Контрольная работа по радиационной медицине развивает у будущих врачей аналитическое мышление, учит грамотно излагать свои мысли, применять теорию в практической работе.

Цель. Изучение эффективности обучения студентов радиационной медицине по результатам контрольной работы.

Результаты и их обсуждение. На кафедре разработана контрольная работа по радиационной медицине, включающая теоретическую и практическую части. Контрольная работа проводится по 10 пройденным темам и не включает вопросы радиационной безопасности.

В теоретическую часть контрольной работы входит характеристика острой лучевой болезни от внешнего и внутреннего облучения, характеристика хронической лучевой болезни, характеристика локальных лучевых поражений. В этой части студенты должны описать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику предлагаемой лучевой патологии с более подробным изложением вопросов этиологии, патогенеза, диагностики и профилактики.

Например, характеристика острой лучевой болезни костно-мозговой формы от внешнего облучения:

– этиология лучевой патологии (экспозиционная, поглощенная, эквивалентная, эффективная дозы);

- патогенез лучевой патологии (физическая, физико-химическая, химическая, биологическая стадии);
- клиника лучевой патологии (основные симптомы);
- диагностика (опрос, осмотр, инструментальные и лабораторные исследования);
- лечение (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия);
- медицинская профилактика (диспансеризация, радиологическое обучение и воспитание, оценка риска радиационного фактора для здоровья, превентивное питание, радиопротекторы, радиомитигаторы, адаптогены).
- индивидуальная профилактика (здоровый образ жизни, физические и биологические способы защиты от излучений, повышение адаптационно-компенсаторных возможностей организма, контроль состоянием здоровья, в том числе индивидуальный дозиметрический и радиометрический контроль).

Практическая часть содержит типовые задачи по расчету поглощенной, эквивалентной и эффективной доз и их мощностей на основе экспозиционной дозы и ее мощности, расчету годовой эффективной дозы от внешнего облучения, внутреннего перорального и ингаляционного поступления радионуклидов, расчету канцерогенного риска, расчету защиты временем, расстоянием, экранами и количеством.

Например, рассчитать годовую эффективную дозу (E) (в мЗв/год) внутреннего облучения, формирующуюся при пероральном поступлении Cs-137, если пациенты употребляли молоко со среднегодовой удельной активностью 750 Бк/кг по цезию-137.

Студент должен дать оценку содержанию Cs-137 в молоке, привести формулу для расчета с расшифровкой обозначений, провести расчет и дать оценку полученному результату.

Критериями оценки контрольной работы являются полнота и правильность изложения теоретического материала, ход решения, результат и его оценка.

Нами проанализированы результаты контрольных работ 255 студентов.

Установлено, что контрольную работу на оценку «9» написали 19% студентов, оценку «8» – 21% студентов, оценку «7» –

14% студентов, оценку «6» – 26% студентов, оценку «5» – 12% студентов, оценку «4» – 6% студентов, оценку «2» – 2% студентов.

Результаты исследования показали, что в целом 80% студентов написали контрольную работу на «6» и выше баллов, что является доказательством качественного обучения и усвоения знаний и умений студентов вопросам радиационной медицины.

Выводы. Результаты исследования позволяют сделать заключение о том, что контрольная работа имеет высокую значимость не только для оценки знаний студентов, но и для определения эффективности преподавания дисциплины и ее целесообразно вводить в тематические планы практических занятий.

Литература

1. Радиационная медицина: пособие. В 2 ч. Ч. 1 / И. И. Бурак и др.]. – Витебск: ВГМУ, 2018. – 210 с.
2. Радиационная и экологическая медицина: Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальностей 1-79 01 01 Лечебное дело, 1-79 01 02 Педиатрия; рег. № ТД-2.380/тип.; утв. 20.08.2014 г. НМС по лечебному делу, НМС по педиатрии УМО по медицинскому образованию / А. Н. Стожаров, Л. А. Квиткевич. – Минск, 2014. – 15 с.

СОНОГИСТЕРОСКОПИЯ КАК МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ЖЕНСКОГО БЕСПЛОДИЯ

¹Верховодко А.И., ¹Селятыцкий В.Ю.,
²Рожко Т.Н., ²Заиграева Н.В.

¹ УО «Гродненский государственный медицинский университет»

² ООО «Клиника женского здоровья»

г. Гродно, Республика Беларусь

Актуальность. Репродуктивное здоровье населения развитых стран всего мира не имеет тенденции к улучшению [1, 3]. Причины снижения женской фертильности разнообразны, включают трубный фактор, эндокринные нарушения, маточные причины и др. Последовательная диагностика занимает много времени и является финансово емкой. Возможности современной