

информированными оказались лишь 24% опрошенных (12 чел.). Причем это относится как к эффектам глутамата (возникновение слабости, потери чувствительности в затылочно-спинной области, нарушение обмена веществ, развивается так называемый «синдром китайского ресторана»), так и сорбиновой кислоты (раздражение кожи, аллергические реакции, дерматиты, астма, гиперактивность, препятствие усвоению витамина В12) [1]. Кроме того, узнав о возможном отрицательном влиянии сорбиновой кислоты и глутамата натрия на состояние здоровья, никто из опрошенных не согласился отказаться от употребления пищевых продуктов, содержащих эти вещества.

Вывод. Полученные данные свидетельствуют о недостаточной информированности опрошенных студентов медицинского вуза о валеогигиенических аспектах применения пищевых добавок, что диктует необходимость дополнительного изучения данных аспектов в рамках учебных разделов гигиены питания.

Литература:

1. Люк, Э. Консерванты в пищевой промышленности: Свойства и применение: пер. с англ. / Э. Люк, М. Ягер. – СПб.: ГИОРД, 1998. – 342 с.
2. Официальный сайт Организации Объединенных Наций – http://www.un.org/ru/publications/pdfs/world_demographic_trends_sg_report_2011_rus.pdf
3. Садовникова, М.С. Пути применения аминокислот в промышленности / М.С. Садовникова, В.М. Беликов // Успехи химии. – 1978. – Т. 47, Вып. 2. – С. 357-383.
4. Требования к пищевым добавкам, ароматизаторам и технологическим вспомогательным средствам: Постановление Мин-ва здравоохр. Респ. Беларусь от 12.12.2012 г. № 195.
5. Moloney, M.G. Excitatory amino acids / M.G. Moloney // Natural Product Reports. – 2002. – № 6. – Р. 597-616.

Сивакова С.П., Волчек А.И., Шалай Д.А.

ИЕРАРХИЯ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет», г. Гродно, Республика Беларусь

Актуальность. Основой жизни человека является здоровье. Здоровье – это важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности [1]. Оно является важнейшей предпосылкой к счастью человека. Различают три вида здоровья: социальное, физическое и духовное [1]. Социальное здоровье – это уверенность человека в завтрашнем дне. Близкое понятие к социальному здоровью имеет общественное здоровье. Это интегрированный уровень общественного процесса, характеризующий общество в целом с позиции здоровья населения, социального, культурного и экономического благополучия. Физическое здоровье – это здоровье нашего тела. Оно

включает: рациональное питание, двигательную активность, отказ от вредных привычек, соблюдение правил личной гигиены и оптимистическое сочетание умственного и физического труда.

Духовное здоровье – это здоровье нашего разума. Оно представляет собой систему мышления человека, отношение его к окружающему миру, умение строить взаимоотношения с другими людьми, способность анализировать обстановку, прогнозировать развитие различных ситуаций, а также строить модели своего поведения [2]. Для человека важен баланс здоровья – выражение моментального состояния равновесия между потенциалом здоровья и действующими на него факторами, а также ресурс доступных средств для улучшения потенциала здоровья.

Для студентов, которые являются особой производственно-профессиональной группой, характерны специфические условия труда и жизни, которые влияют на формирование здоровья. Положительное влияние на него оказывают: здоровый образ жизни, личный профессиональный рост, социальная поддержка и нравственный потенциал [3]. Немаловажное значение в жизни студенческой молодёжи отводится жизненным ценностям. Жизненные ценности подразделяются на материальные и духовные, нормативные (политические, правовые, нравственные, эстетические, религиозные) и знания [4].

Цель исследования: Изучить основные жизненные ценности студентов Гродненского государственного медицинского университета (ГрГМУ).

Материал и методы. Методом социологического опроса были охвачены 74 студента учреждения образования «ГрГМУ». Средний возраст респондентов от 18 до 20 лет. Из них 70% составляли девушки, 30% – парни.

Результаты. По результатам исследования студенты на первое место ставят личные способности, знания и характер (96%). Второе место отводится материальному обеспечению (44%), третье место – чувственным переживаниям (40%). Говоря о личных качествах, необходимых для достижения успеха в жизни, 92% студентов отдали своё предпочтение целеустремлённости, 80% – профессионализму, а 62% считают, что для достижения успеха необходимо стремление к получению знаний.

Наши студенты знают, какие личные качества необходимы для достижения успеха в жизни. Но от чего зависит этот успех? 80% студентов считают, что это целеустремлённость и амбиции, 78% – успех зависит от личных способностей человека, а 68% отмечают значение удачи, везения и случая. Каждый человек имеет своё представление о «хорошей жизни».

На вопрос: «Какие атрибуты хорошей жизни ставят на первое место студенты нашего вуза?», получены результаты: 88% – здоровье, 66% – счастье, 56% – смысл жизни и 48% – деньги.

Основные условия для реализации жизненных ценностей студентов представлены в таблице.

Таблица – Основные условия для реализации жизненных ценностей студентов

<i>№ n/n</i>	<i>Условия достижения планов</i>	<i>Очень зависит</i>	<i>Не всегда зависит</i>	<i>Совсем не зависит</i>
1	Личные способности, знания, характер	90%	10%	–
2	Создание новых рабочих мест, рост экономики в регионе	12%	82%	8%
3	Политическая стабильность общества	34%	54%	12%
4	Бесплатное качественное образование	30%	54%	16%
5	Система льгот для молодёжи	26%	52%	22%
6	Помощь со стороны родственников	42%	56%	2%

Для удовлетворения жизни немалое значение имеет счастье для человека. В понятие счастье студенческая молодёжь вкладывает: 60% – удовлетворённость жизнью, 58% – семья, 54% – любовь, друзья, 54% – умение жить сегодняшним днём, 50% – радость и позитивные эмоции, 50% – занятие любимым делом или любимой работой.

На вопрос: «От чего зависит успех в жизни?», 80% студентов указали на целеустремлённость, 77% – на личные способности, 68% – на удачу и 63% – на трудолюбие.

Что же является приоритетом в жизни студенческой молодежи? 60% хотят состояться в жизни, 46% ставят на первое место своё счастье и благополучие родных и близких, 38% хотят завести семью и 16% – не теряют надежду искоренить несправедливость.

На вопрос: «Как Вы оцениваете своё положение в обществе на данном этапе своей жизни?», большинство студентов предпочли золотую середину. Меньше студентов оценили своё положение на более высокой ступени, а самый малый процент – на низком.

Жизненные приоритеты студентов представлены на рисунке.

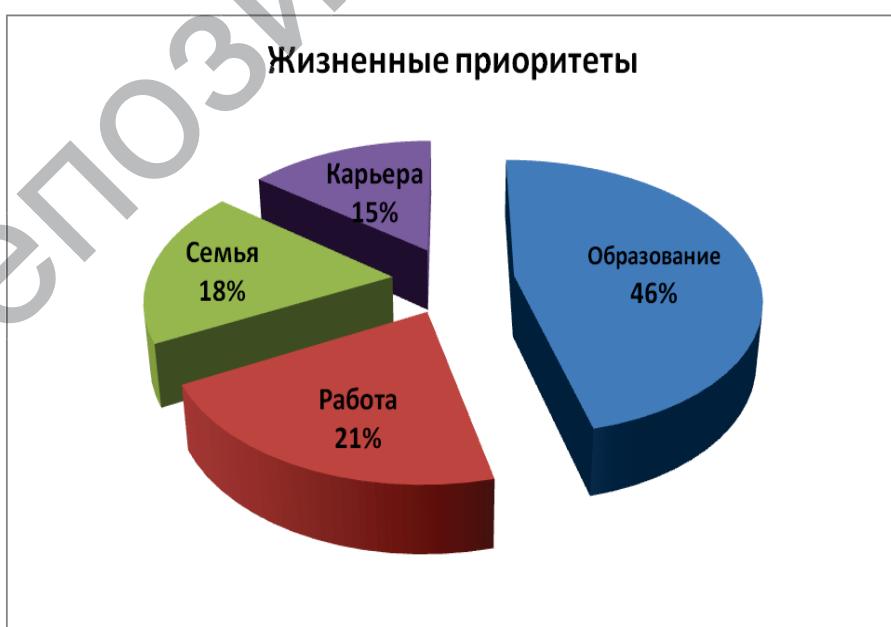


Рисунок – Жизненные приоритеты студентов

Вывод. Полученные данные свидетельствуют о высоком нравственном потенциале студентов, знании ими вопросов формирования здоровья, а также о значении основных факторов в формировании специалиста-медика высокого уровня.

Литература:

1. Апанасенко, Г.Л. Медицинская валеология / Г.Л. Апанасенко, Л.А. Попова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2000. – 245 с.
2. Васильева, О.С. Историко-культурный анализ понятия «здоровый образ жизни» и современные представления о нём студенческой молодёжи / О.С. Васильева, Д.З. Хозина // Психология в вузе. – 2005. – № 1. – С. 126-140
3. Кардангушева, А.М. Здоровье студентов-медиков в современных условиях / А.М. Кардангушева, Л.В. Эльгарова, А.А. Эльгаров // Профилактическая медицины. – 2011. – № 3. – С.10-13
4. Интересы и потребности современных студентов / Б.З. Вульфов [и др.]; под общ. ред. Б.З. Вульфова. – СПб.: КАРО, 2007. – 140 с.

Сивакова С.П., Смирнова С.П., Юнгова Е.Н.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет», г. Гродно, Республика Беларусь

Учреждение образования « Гродненский государственный медицинский колледж», г. Гродно, Республика Беларусь

Актуальность. Компьютерные технологии всё более прочно входят в медицину. Не только в качестве высокоточных диагностических приборов, но и в виде практически равноправных помощников и союзников, позволяя передавать на расстоянии огромные объёмы медицинской информации [1, 2].

Все респонденты, работающие и будущие медицинские работники, отмечают, что информационные технологии изменили медицинское мировоззрение, и уже в ближайшем будущем лечение без применения компьютера станет лишь воспоминанием.

Дальнейшие исследования в области медицины могут принести новые открытия и усовершенствования, равно как и новые проблемы и задачи. Но такие перспективы не могут пока остановить развитие компьютерных технологий и внедрение их в медицину. На том или ином этапе процесс компьютеризации затронул множество медицинских учреждений и продолжает вовлекать их в своё русло и дальше. Имеющиеся предпосылки в осознании перспективы использования компьютеров в работе, а также развитие интереса к их изучению и внедрению позволяют ликвидировать имеющиеся проблемы в создании