

по регламентации санитарно-эпидемиологического режима клиники.

Мы используем камеры не только для демонстрации операций или родов для студентов на занятиях, но и в работе студенческого научного кружка, который является одним из наиболее популярных в университете. Наш кружок посещают более ста человек, что сопоставимо с вместимостью конференц-зала Гродненского областного перинатального центра. Телетрансляция при этом проводится председателем студенческого научного общества по кафедре.

Выводы:

1. Применение поэтапного обучения с использованием симуляционного оборудования и телетрансляционных технологий позволяет систематизировать и расширить теоретические знания, обеспечить высокий уровень практических навыков студентов, повысить качество и уровень обучения на кафедре акушерства и гинекологии.

2. Осваивая и внедряя новые технологии в учебном процессе, мы достигаем важной цели, предусматривающей подготовку высококлассных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с потребностями личности, университета, государства и рынка труда.

Литература:

1. Кудрявцев, Т.В. Психология технического мышления / Т.В. Кудрявцев. – М, 2005. – 149 с.

2. Сквирский, В.Я. В сфере взаимодействия преподавателя и студента / В.Я. Сквирский // Вестник высшей школы. – 1998. – № 5. – С. 34-37.

Дубок И.И.¹, Скиба Ж.И.¹, Колосова И.П.²

РОЛЬ МОЛОДЕЖНОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

¹Государственное учреждение «Гродненский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»,

²Государственное учреждение образования «Средняя школа № 34 г. Гродно», г. Гродно, Республика Беларусь

Актуальность. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, влияния рекламы и подмены ценностей подросток каждый день оказывается в ситуации выбора, должен противостоять соблазнам, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте. Развитие молодежного добровольческого движения стало одним из приоритетных направлений в первичной профилактике негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде, так как общение со сверстниками представляет собой важный канал получения необходимой информации [4].

Волонтеры – это люди, безвозмездно отдающие свое время и силы на благо других. Волонтерство – доступный массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе. Волонтер школы – доброволец, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни по принципу «Равный обучает равного».

Цель исследования: повысить уровень информированности учащихся по вопросам здорового образа жизни, оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Материал и методы. Изучены опыт работы зарубежных и отечественных добровольцев, психологическая литература о роли волонтерского движения в пропаганде здорового образа жизни; разработана, апробирована и внедрена программа, направленная на профилактику вредных привычек среди учащихся.

Результаты. В Государственном учреждении образования «Средняя школа № 34 г. Гродно» создана Школа Лидеров здорового образа жизни «Дело по движению души», работающая под девизом: «Сами знаем и других научим, как сделать свое здоровье лучше!». Активом волонтерского движения является группа учащихся численностью 12 чел. На базе этой группы в дальнейшем основывается волонтерское движение школы.

Схема использования принципа «Равный обучает равного»: на первом этапе учащиеся получают достоверную информацию по проблемным вопросам формирования здорового образа жизни и развивают умения, необходимые для эффективной ее передачи в молодежных группах. В дальнейшем они разрабатывают собственные профилактические занятия и проводят их со своими сверстниками в учебных заведениях, или просто делятся этой информацией с друзьями и знакомыми [1].

Выбор молодых людей для работы по принципу «Равный обучает равного» осуществляется в соответствии с учетом добровольности, заинтересованности в данном виде деятельности, потенциального авторитета среди сверстников, коммуникативных умений.

Процесс подготовки волонтеров включает овладение необходимыми знаниями, умение проводить мероприятия, планировать и анализировать результаты своей деятельности, а также развитие качеств – коммуникабельности, доброжелательности, умение публичного выступления, организаторские способности [3].

Основная тематика занятий по подготовке Лидеров здорового образа жизни: «Что такое добровольчество?», «Здоровый образ жизни – это...», «Виды зависимости современного человека», «Первичная профилактика: понятие, подходы, принципы проведения», «Навыки работы с аудиторией», «Я – лидер», «Я и мир вокруг меня» и т.д.

Работа с волонтерами ведется в течение всего года. Ребятами проводятся акции, дни профилактики с тематическими информационными

выходами в классы, выступления на сцене, занятия с элементами тренинга, ролевые и интерактивные игры. Среди них: акции «Сохрани свое здоровье сам», «Здоровое сердце», «Поделись улыбкою своей»; День профилактики «Твое здоровье в твоих руках» с тематическими выходами в младшие классы «Строим Дом здоровья»; День оранжевого настроения; День объятий «Объятие – энергии добрый исток»; театрализованное представление «Черные братья страны Нездоровья»; мини-представление «Последствия опасного и безответственного поведения»; городская акция «Мой здоровый город». В рамках ежегодной областной акции «Лето – на здоровье» волонтеры работают в пришкольных оздоровительных лагерях и клубах по месту жительства. Разрабатываются и распространяются наглядные материалы, создаются презентации и видеоролики, оформляются тематические уголки. Постоянно привлекаются новые добровольцы. Обучая других, волонтеры обучаются сами. Важным моментом является обратная связь с аудиторией слушателей, во время которой школьникам предлагается задать вопросы, высказать свои пожелания относительно дальнейшей встречи. Совместно с группой волонтеров работают кураторы.

Практика показывает популярность проводимых волонтерами мероприятий, так как:

- мероприятия носят характер непринужденного общения;
- волонтеры, разговаривающие на языке юной аудитории, вызывают доверие и интерес к себе, что делает информацию более доступной и принимаемой;
- функции, обычно принадлежащие взрослым, передаются молодым людям, в результате чего срабатывает эффект новизны и неожиданности;
- используются групповая форма работы и интерактивные методы обучения, что позволяет учащимся высказать свою точку зрения, задать вопросы, обсудить значимые проблемы.

Не менее важен психологический аспект: при проведении мероприятий по принципу «Равный обучает равного» учащиеся-волонтеры, ведущие здоровый образ жизни, выступают в качестве репрезентативной группы, формируя здоровую систему ценностей [2].

Работа волонтеров – это инвестиции в будущее. Многим из них она дала возможность поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратился в горящий и заинтересованный. Ребята стали более уверенными и привлекательными для окружающих, обрели самоуважение. Подготовка волонтеров способствует и дальнейшему выбору профессии в области психологии, медицины, педагогики, социальной работы.

Вывод. Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но с помощью волонтеров можно помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора.

Литература:

1. Буткевич, Д.А. Я обучаю сверстника / Д.А. Буткевич, Е.Н. Костюченко, Н.А. Лукша. – Минск, 2001. – Ч.1. – 37 с.
2. Косова, У.П. Психологические характеристики волонтерской деятельности / У.П. Косова // Высшее образование сегодня. – 2009. – № 12. – С. 64.
3. Костюченко, Е.Н. Я обучаю сверстника / Е.Н. Костюченко, Н.А. Лукша. – Минск, 2003. – Ч.2. – 43 с.
4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007. – 46 с.

Есис Е.Л.

СОЧЕТАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет», г. Гродно, Республика Беларусь

Актуальность. Состояние здоровья является неотъемлемым правом человека, и вместе с тем оно представляет важнейший элемент национального богатства, за которое отвечает сам человек, государство общество в целом. Нездоровая нация не может быть экономически благополучной. Поэтому состояние здоровья населения – это проблема не столько медицинская, сколько социально-экономическая, и прежде всего государственная, которая касается всех органов управления. Она затрагивает все аспекты, все сферы человеческой жизни и деятельности.

Национальная программа устойчивого развития на период до 2020 г. определяет, что стратегической целью в области состояния здоровья является создание государственного механизма поддержки здорового образа жизни, формирование личной ответственности за состояние собственного здоровья, создание предпосылок для его удовлетворения [4].

Важность проблемы формирования здорового образа жизни уже не подвергается сомнению ни на одном из уровней государственной инфраструктуры. Однако, к сожалению, это чаще всего происходит не от понимания стратегической важности профилактики для социально-экономического благополучия общества, а в связи с угрожающим ростом негативных тенденций в состоянии здоровья населения.

При этом зачастую органы государственного управления ищут выход из медико-демографических кризисов путем улучшения оказания медицинской помощи через увеличение затрат на здравоохранение. В то же время мировой опыт показывает, что система здравоохранения, ставящая своей задачей улучшение здоровья человека посредством непропорционального развития диагностики и лечения по отношению к средствам профилактики, становится малоэффективной с точки зрения влияния на общественное здоровье, на качество жизни населения.