

ЛИТЕРАТУРА

1. Захаров Ю.М. // Рос. физиол. журнал им. И.М. Сеченова. – 2007. – Т. 93, № 6. – С. 592-607.
2. Зинчук В.В., Глуткин С.В. // Эксперим. и клин. фармакология. – 2010. – Т. 73, № 7. – С. 28-31.
3. Зинчук В.В., Шульга Е.В., Гуляй И.Э. // Рос. физиол. журнал им. И.М. Сеченова. – 2010. – Т. 96, № 1. – С. 43-49.
4. Horina J.H., Schwaberg G., Brussee H. et al. // Nephrol. Dial. Transplant. – 1993. – Vol. 8, № 11. – P. 1219-1222.
5. Schobersberger W., Greie S., Humpeler E. et al. // High Alt. Med. Biol. – 2005. – Vol. 6, № 2. – P. 167-177.

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИОЛОГИИ НА МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Зинчук В.В., Шульга Е.В., Балбатун О.А., Емельянчик Ю.М.

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно

Нехватка профессиональной психологической помощи и кадров со специализированным медицинским образованием в конце XX века явилась предпосылкой для формирования в Гродненском государственном медицинском институте сначала кафедры психиатрии с курсом общей психологии под руководством профессора Обухова Г.А., а впоследствии и медико-психологического факультета. В 2013 году данному факультету исполнилось 20 лет.

Создание медико-психологического факультета в Гродненском медицинском институте повлекло соответствующую специализацию преподавания дисциплин, в том числе и на кафедре нормальной физиологии, являющейся представителем блока фундаментальных наук. Нормальная физиология, как наука о функционировании организма здорового человека и физиологических закономерностях взаимодействия человека с внешней средой, является важной составной частью учебного процесса при подготовке высококвалифицированного врача-психолога, способного формулировать и решать задачи, находящиеся на стыке многих медико-биологических и клинических дисциплин. Следует подчеркнуть, что большое влияние на развитие как физиологии, так и психологии оказали работы И.М. Сеченова, И.П. Павлова, В.М. Бехтерева,

П.К. Анохина. На I Международном психологическом конгрессе в Париже (в 1889 г.) И.М. Сеченов был избран одним из почётных президентов [1].

Преподавание дисциплины «Нормальная физиология» на медико-психологическом факультете требует клинической направленности, обеспечивая формирование у молодого врача научно обоснованного представления о деятельности мозга, поведении, основных закономерностях формирования и регуляции психических функций, индивидуальных и возрастных особенностей высшей нервной деятельности, и психического здоровья, создавая фундамент для последующего изучения нарушений механизмов деятельности мозга. Преподавание на данном факультете предусматривает углубленное изучение физиологии центральной нервной системы, сенсорных систем, высшей нервной деятельности и других разделов, изучающих нервный компонент регуляции той или иной физиологической функции (кровообращение, дыхание, внутренняя секреция, обмен веществ, терморегуляция и т.д.).

Согласно особенностям изложения материала для студентов данного факультета, в 1998 году коллективом кафедры была разработана типовая учебная программа по нормальной физиологии, утвержденная МЗ Республики Беларусь. Параллельно проводилась профилизация всех элементов обучения на кафедре: лекционного материала, вопросов к практическим занятиям, лабораторных работ, ситуационных задач, тематических рефератов, вопросов компьютерного тестирования.

Для подготовки студентов к семинарским занятиям существует необходимость в соответствующей литературе. Большинство учебных пособий не учитывали специфику обучения и особенность изложения ряда разделов дисциплины на медико-психологическом факультете [2], что явилось предпосылкой для издания собственных пособий для обучения студентов на кафедре нормальной физиологии.

Так, в 2004 году коллективом авторов (Зинчук В.В., Балбатун О.А., Емельянчик Ю.М.) был издан «Компендиум по нормальной физиологии» для студентов медико-психологического факультета, рекомендованный Министерством

образования Республики Беларусь. Данное пособие включало глоссарий, а также таблицы, рисунки, схемы по основным разделам предмета.

Коллектив кафедры нормальной физиологии не довольствовался достигнутым, и в 2008 году было подготовлено и издано учебное пособие «Физиология нервной системы. Практикум» с грифом МО РБ, в котором отразили специфику преподавания практической части нормальной физиологии на медико-психологическом факультете.

В дальнейшем накопленный опыт был обобщен в виде практикума в 2-х частях, который был издан в 2011 г. для студентов медико-психологического факультета медицинских вузов, рекомендованный Министерством образования Республики Беларусь. Данное учебное пособие является не рабочей тетрадью студента, а многокомпонентным обучающим инструментом, содержащим большое количество наглядного материала: схем, рисунков, таблиц, что помогает самостоятельно усваивать материал при подготовке к текущим и итоговым занятиям, и, в конечном итоге, к экзамену. Курс изложен в виде теоретической и практической частей. Часть лабораторных работ представлена в виде психологических тестов. Для самоконтроля предполагается проведение Интернет-тестирования, которое осуществляется студентами в удобное для них время. В конце каждого раздела представлены вопросы по изученной тематике и задачи, позволяющие студенту проконтролировать свои знания и освоить методы клинических исследований. Для лучшего понимания функционирования организма человека студентам предоставляется возможность проводить виртуальные физиологические эксперименты по большинству разделов, тем самым выдерживая оптимальное соотношение между традиционными классическими приемами и современными технологиями обучения, обеспечивая гуманизацию процесса преподавания, что особенно важно в подготовке будущего врача. Опыт использования данного пособия в течение последних лет показал его востребованность.

На кафедре нормальной физиологии в 2011 году был создан оригинальный учебный видеофильм по физиологии возбудимых тканей, заменяющий эксперименты на лабораторных животных и

тем самым усиливающий гуманный аспект преподавания дисциплины. Для эффективного понимания и усвоения учебного материала сотрудниками кафедры собрана и используется в обучении обширная фильмотека, содержащая отечественные и зарубежные видеофильмы.

Согласно сегодняшним тенденциям, студенты медико-психологического факультета на кафедре нормальной физиологии принимают участие в обсуждении рефератов по заданной тематике в формате WEB-форума (forum.grsmu.by) Гродненского государственного медицинского университета. На данном факультете проводится также олимпиада физиологических знаний «Компьютерный марафон».

Медицинская психология относится к бурно развивающемуся направлению в научном мире. Поэтому коллектив кафедры нормальной физиологии стремится не отставать от современных тенденций, совершенствуя свои и получая новые знания на курсах повышения квалификации, обмениваясь опытом с коллегами из учреждений Республики Беларусь, стран СНГ и зарубежья. Полученные знания реализуются в процессе преподавания дисциплины и издания учебно-методической литературы. Важное место в этом также занимает и взаимодействие между кафедрами нормальной физиологии, медицинской психологии и психотерапии, что дает возможность грамотно сформировать основные представления по смежным дисциплинам.

Таким образом, сочетание классической основы и инновационных технологий в преподавании на кафедре нормальной физиологии позволяет оптимизировать освоение нового материала «вчерашнего» школьника и формированию клинического мышления будущего врача-психолога с учетом специфики его будущей профессиональной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Грэхэм Л. Естествознание. Философия и науки о человеческом поведении в Советском Союзе // Глава V. Физиология и психология [Электронный ресурс] / А.Н. Леонтьев. - Режим доступа: [www. URL: http://scepsis.net/library/id_852.html/](http://www.scepsis.net/library/id_852.html/). - Дата доступа: 25.05.2013 г.
2. Зинчук В.В., Балбатун О.А., Емельянчик Ю.М., Дорохина Л.В., Орехов С.Д. Место физиологической дисциплины в системе высшего образования (на примере Гродненского государственного медицинского университета) // Журнал ГрГМУ. – 2009. - № 2. – С. 5-8.