

квалификации, степени подготовленности, творческих интеллектуальных способностей, обеспечивающих рост научного знания и использования современных методов оценки этих показателей, а также комплексных показателей конечного научного продукта. Это свидетельствует о необходимости постоянного улучшения национальной системы формирования, учета, контроля, оценки развития и сохранения кадрового потенциала страны.

Литература:

1. Указ Президента Республики Беларусь от 16.12.2013 N 560 (ред. от 28.02.2018) "О некоторых вопросах Высшей аттестационной комиссии и внесении изменений и дополнений в отдельные указы Президента Республики Беларусь" (прил. Положение о Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь). Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 20.12.2013, 1/14692.

2. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.12.2011 N 1236 (ред. от 01.12.2014) "Об утверждении Инструкции об оценке результатов научной деятельности" [КонсультантПлюс].

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Перевалов Я. О.

Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет, Витебск, Беларусь

В статье рассматриваются аспекты подготовки студентов медицинских специальностей в условиях инновационного развития современного общества, вопросы подготовки высококвалифицированных медицинских кадров.

Ключевые слова: инновационное, студент-медик, интеллектуальный, системный

SOME ASPECTS OF PREPARATION OF STUDENTS OF MEDICAL SPECIALTIES OF THE REPUBLIC OF BELARUS IN THE CONDITIONS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT

Perevalov Y. O.

Vitebsk State Order of Friendship of Peoples Medical University, Vitebsk, Belarus

The article deals with the aspects of training medical students in the innovative development of modern society, the issues of training highly qualified medical personnel.

Keywords: innovative, medical student, intellectual, systemic

Стратегической целью любого государства в процессе развития общества является создание высококвалифицированной, инновационной, конкурентоспособной на мировом рынке, социально ориентированной экономики страны, обеспечивающей устойчивое социально-экономическое развитие и повышение качества жизни населения. На современном этапе становления инновационного общества в Республике Беларусь поставлена цель на построение инновационной экономики с максимальной отдачей, что в свою очередь не возможно без подготовки квалифицированных кадров которые смогли бы в своей практической деятельности опираться на современные, передовые технологии и мировой опыт. Одной из основных задач для выполнения данной цели является построение национальной инновационной системы, достижение качественно нового (инновационного) технологической организации в отраслях экономики, развитие интеллектуального потенциала и творческой активности населения. Без опоры на науку невозможно добиться высоких результатов в инновационной деятельности в любой сфере. В период инновационного развития всего мирового общества наука становится главным ресурсом экономики. Особенно это актуально в процессе подготовки медицинских кадров, будущих специалистов в области здравоохранения.

По уровню медицинского образования и интеллектуального потенциала Республика Беларусь входит в число развитых стран, у которых есть исключительный исторический шанс на основе реализации интеллектуального потенциала обеспечить прорыв к качественно новому технологическому обществу.

Для создания высокоэффективной системы подготовки медицинских кадров особую значимость приобретает система подготовки кадров высшей квалификации в сфере медицинской науки и инноваций, вопросы совершенствования подготовки научных кадров высшей квалификации в условиях инновационных преобразований. Для повышения результативности научных исследований и активного вклада ученых в инновационное развитие медицины, обеспечения демографической безопасности страны и создания приоритетных, конкурентоспособных на мировом рынке медицинских и иных технологий особую значимость приобретает проблема кадрового обеспечения системы подготовки медицинских кадров специалистами медицинского профиля высшей квалификации. Современные технологии предполагают соответствующий уровень подготовки кадров [1].

В основе любых знаний лежат фундаментальные исследования. Они помогают формировать научную картину мира, закладывают основы новых и инновационных технологий, способствуют развитию современной практики. Современные научные открытия в области здравоохранения происходят на стыке медицинской практики и фундаментальных исследований. В связи с этим вопросы подготовки кадров медицинского профиля высшей квалификации, докторов и кандидатов наук, ее совершенствования в условиях инновационных преобразований приобретают особую значимость. С этой целью в республике, наряду с повышением требований к качеству диссертационных работ, к претендентам на соискание ученых степеней и присвоение ученых званий, создаются механизмы стимулирования интеллектуальной и творческой деятельности в сфере образования и науки, успешно развивается система грантовой поддержки аспирантов и молодых ученых, как на Республиканском, так и на университетских уровнях. В Республике Беларусь сохранены лучшие традиции белорусской науки такие как: сочетание активности талантливой молодежи с опытом и практикой старшего поколения. Для участия талантливой молодежи в научной и инновационной деятельности в Республике Беларусь создаются благоприятные условия ее адаптации и закрепления в сфере образования и науки. Тут особую роль играет подготовка кадров высшей квалификации в системе образования. Зависимость науки и образования обратно пропорциональная. Большая часть докторов и кандидатов наук в сфере здравоохранения работают в системе медицинского

образования нашей страны, многие из них совмещают преподавательскую работу с реальной практической, медицинской деятельностью. Современный преподаватель, который располагает информацией о современных научных мировых достижениях, через учебный процесс передает их студенту, тем самым вносит элемент новизны в учебный процесс. Если не осуществляются моменты передачи нового, инновационного опыта развития современных научных сведений то и падает качество самого учебного процесса, что в свою очередь ведёт и к снижению уровня подготовки будущего специалиста (врача). Для этого необходимы талантливые, инициативные, креативные педагоги, ученые с высоким уровнем квалификации, которые бы способствовали раскрытию творческого потенциала студентов-медиков, смогли обогатить их самыми современными знаниями и достижениями в области медицинской науки и технологии. Вместе с тем существенной проблемой, сдерживающей дальнейшее совершенствование подготовки будущих врачей, их профессиональный рост, в условиях инновационных преобразований является недостаточно эффективная форма осуществляемой международной научной и творческой кооперации студентов-медиков в мировое пространство. Многие страны мира, в том числе и Республика Беларусь, не могут обеспечить подготовку медицинских кадров, проведение научных исследований по всем специальностям и направлениям. Вне международного сотрудничества это потребовало бы колоссальных затрат. Поэтому знание и использование результатов научных исследований зарубежных стран в области медицины, материально-технической базы ведущих научных центров мира, международного опыта в научной сфере является жизненной необходимостью подготовки медицинских кадров. Необходимо использовать мировой опыт, который перенимается в результате международного научно-технического сотрудничества, в развитии новых технологий, диагностики, профилактики, лечения и реабилитации пациентов.

Расширение возможности прямых контактов с зарубежными учебными заведениями и центрами, возможности обмена студентами и преподавателями в ведущих зарубежных научных и учебных центрах, возможностей стажировки за границей, широкого участия в международных кооперативных исследовательских программах, в реализации ряда международных проектов, перенимание прогрессивного, передового, инновационного опыта в медицине будут

способствовать не только интенсификации в области подготовки высоко подготовленных специалистов, но и совершенствованию всей системы подготовки медицинских кадров и решению задач инновационного развития всей системы здравоохранения по интенсивно развивающимся направлениям, которые связаны с молекулярной биологией, трансплантологией, генной инженерией, биотехнологией, медицинской робототехникой и др.

Литература:

1. Ф.И. Висмонт Материалы международной научно-практической конференции «Инновации и подготовка научных кадров высшей квалификации в Республике Беларусь и за рубежом» / Под ред. И.В. Войтова. – Минск: ГУ «БелИСА», 2008. – 316 с.

ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ К БИОЭТИКЕ КАК ОСНОВЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Губарь Л. М., Смирнова Г. Д.

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

Резюме. Проведен анализ среди врачей и студентов медицинских ВУЗов таких понятий биоэтики и медицинской этики как эвтаназия, этика аборта, суррогатное материнство, клонирование, использование стволовых клеток и других.

Ключевые слова. Биоэтика, студенты, врачи, экологическое мировоззрение.

STUDY OF ATTITUDE TOWARD BIOETHICS AS BASIS OF ECOLOGICAL WORLD VIEW IN THE MODERN WORLD

Gubar L. M., Smirnova G. D.

Grodno State Medical University, Grodno, Belarus

Summary. The analysis among doctors and students of medical universities of such concepts of bioethics and medical ethics as euthanasia, ethics of abortion, surrogacy, cloning, use of stem cells and others.

Key words. Bioethics, students, doctors, ecological outlook.