

Все затронутые проблемы могут быть решены, что будет способствовать оптимизации работы службы профпатологии и здравоохранения в стране в целом.

Литература:

1. Гродненский областной центр профпатологии: опыт работы, задачи, перспективы / Зеньков Л. Н., Прокопович С. В., Котова Е. В., Атьман В. Н., Дешко Т. А. // Здоровье и окружающая среда. – 2014. – №24, Т. 2. – С. 8-12.
2. Зеньков, Л. Н. Основные пути оптимизации работы службы профпатологии / Л. Н. Зеньков // Здравоохранение. – 2014. – № 1. – С. 27–29.
3. Зеньков, Л. Н. Служба профпатологии гродненского региона: вчера, сегодня, завтра / Зеньков Л. Н., Дешко Т. А. // Международная научно-практическая конференция «Медицина на рубеже веков: к 100-летию Первой мировой войны»: сборник материалов / Э. А. Вальчук (отв. ред.), Е. М. Тищенко (отв. ред.). – Гродно, ГрГМУ, 2014. – С. 165-167.
4. Скепьян, Н. А. Профессиональные заболевания: Справочник / Н. А. Скепьян, Т. В. Барановская, Л. К. Першай ; под ред. Н. А. Скепьяна. – Мн.: Беларусь, 2003. – 336 с.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ

ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ

Гарелик П. В.

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

Резюме. В статье приводятся сведения, касающиеся развития учебной и научной работы в Гродненском государственном медицинском университете на рубеже 20-21 веков. Приведен кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава и структура заведения. Отражены наиболее важные события и новации того времени, в частности аттестация и акредитация института на статус университета.

Ключевые слова: институт, университет, преподаватели, студенты, аттестация, акредитация, диссертации.

GRODNO STATE MEDICAL UNIVERSITY AT THE TURN OF THE CENTURIES

Garelik P. V.

Grodno State Medical University, Grodno, Belarus

Resume. The article provides information about the development of educational and scientific work in the Grodno State Medical University at the turn of the 20-21 centuries. The personnel potential of the faculty and the structure of the institution are given. The most important events and innovations of that time are reflected, particularly the certification and accreditation of the institute for university status.

Keywords: institute, university, teachers, students, certification, accreditation, dissertations.

Гродненский государственный медицинский институт был открыт согласно Постановлению Совета Министров БССР № 541 от 9 августа 1958 г. и приказу министерства здравоохранения БССР №75 от 14 августа 1958 г. При этом целью организации нового высшего учебного заведения была подготовка врачей и проведение научных исследований в западном регионе Беларуси. За короткое время усилиями тогдашнего руководства института, который возглавлял ректор Л. Ф. Супрон, а так же при помощи и содействии министерства здравоохранения, областных и городских властей достаточно быстро был сформирован успешный профессорско-преподавательский состав и ответственный студенческий коллектив.

В течение 36 лет (1962-1998 гг.) ректором университета являлся профессор Д. А. Маслаков, доктор медицинских наук, заслуженный деятель науки БССР, почетный гражданин г. Гродно, почетный доктор Гродненского и Белостокского медицинских университетов. Это была легендарная личность. Его организаторский талант и огромное трудолюбие позволили приумножить успехи коллектива в учебной, научной и лечебной работе.

В конце прошлого века, по прошествию 40 лет функционирования института (1998), на торжественном заседании, посвященном этой дате, были отмечены следующие факты. В институте в то время работало 308 человек профессорско-преподавательского состава, из них 39 докторов медицинских наук (12,6%) и 33 профессора, кандидатов медицинских наук 166 (53,9%),

5 профессоров и 101 доцент. Процент сотрудников, имеющих ученую степень, составлял 66,5% (процент остепененности) – это был на то время один из лучших показателей среди всех ВУЗов Советского Союза. В институте велась подготовка специалистов на следующих факультетах: лечебном, педиатрическом, медико-психологическом и медицинских сестер с высшим образованием.

За это время было подготовлено для практического здравоохранения 11383 врача, которые трудились в лечебных учреждениях не только Беларуси, но и многих регионах Советского Союза и за рубежом. В институте успешно проводились научные исследования. За это время были защищены 56 докторских и более 230 кандидатских диссертаций. Если в первые годы становления института в кадровой политике была ставка на приезжих ученых, то в последние годы столетия выпускники института защитив кандидатские и докторские диссертации стали заведующими кафедрами, вошли в руководство института. Первым выпускником нашего института, ставшим заведующим кафедрой (биологии) в 1967 году был доцент В. П. Андреев. В 1987 году впервые деканом лечебного факультета становится наш выпускник, доцент И. П. Протасевич, а выпускник первого выпуска профессор М. В. Борисюк назначен проректором по научной работе.

В 1998 г. произошла смена руководства, и институт возглавили все выпускники Гродненского медицинского института. Ректором был назначен профессор Гарелик П. В., проректором по учебной работе – доцент Жук И. Г., проректором по науке – профессор Зиматкин С. М., проректором по лечебной работе – доцент Ковальчук В. И. Были назначены новые деканы факультетов. Министерством здравоохранения на то время были поставлены следующие задачи: произвести смену поколений среди сотрудников кафедр и структурных подразделений и привести штатное расписание в соответствие с нормативами; увеличить набор студентов: в 1998 году набор на первый курс составлял 290 человек, в 2008 году он был доведен до 950 человек; активизировать научную работу; улучшить материально-техническую базу института – главный корпус и другие учебные корпуса и общежития нуждались в ремонте.

Но самая главная задача, которая стояла перед молодым руководством института – пройти государственную аттестацию и аккредитацию и подняться на новую ступень развития – стать профильным университетом. Необходимо отметить, что единого

мнения насчет акредитации «институт-университет» не было как в министерстве здравоохранения, так и среди ректорского корпуса. Бывший ректор Витебского медицинского института А. Н. Косинец был явным сторонником университетского пути развития, а вот ректор Минского медицинского института П. И. Беспальчук, наоборот, был противником этого процесса. Его поддерживал в то время очень авторитетный ректор Минского института усовершенствования врачей А. В. Руцкий. Этот вопрос обсуждался на ректорате нашего института, и большинство участников дискуссии были за университетский путь развития, к нам присоединились гомельские коллеги, и после длительных дебатов победила первая точка зрения. Первым прошел аттестацию и акредитацию Витебский медицинский институт, мы были вторыми, минчане третьими. Необходимо отметить, что это мероприятие не было простой сменой вывесок. За время подготовки и проведения лицензирования была проделана огромная работа. Прежде всего, уделялось большое внимание качеству образовательного процесса в ВУЗе. Были заново переработаны и усовершенствованы программы преподавания и учебные планы по всем предметам. Была введена трехуровневая система контроля знаний. Разработаны критерии оценок по дисциплинам. Внедрена контролируемая самостоятельная работа студентов.

Были заново, с учетом современных реалий, разработаны положения о ректорате, деканате, факультете, кафедре, структурных подразделениях университета. Были разработаны, обсуждены в коллективах преподавателей и студентов и приняты положения о гербе, флаге и гимне университета. Для поддержки талантливой студенческой молодежи и поощрения отличников учебы в 2002 году были учреждены персональные стипендии Совета ГрДМУ. За время аттестации и акредитации институт посетили порядка 60 экспертов, среди них много известных ученых медицинских и других ВУЗов нашей республики. Выступая в должности экспертов, они проверили работу буквально всех кафедр и структурных подразделений института, оценили ее качество, внесли ряд предложений. Общая оценка работы института была положительной, заложенный потенциал на перспективу имелся, в связи с чем 31 октября 2000 г. приказом Министра здравоохранения нашему институту по результатам аттестации и акредитации присвоен статус университета.

За эти годы была значительно активизирована научная работа. Происходила смена поколений. Пришедшим на смену опытным и

заслуженным преподавателям, новым заведующим кафедрами, была поставлена задача в максимально короткие сроки защитить докторские и кандидатские диссертации. В большинстве своем молодые сотрудники оправдали оказанное доверие. За этот промежуток времени (1998-2010) была защищена 31 докторская диссертация и более 100 кандидатских диссертаций. Так, в год пятидесятилетия университета (2008 г.) в нашем учебном заведении работало 48 докторов и 165 кандидатов медицинских наук, среди них 34 профессора и 112 доцентов. Это один из самых успешных периодов по развитию науки в истории университета. Во многом успешной защите диссертаций способствовало открытие в нашем институте 3 специализированных советов по защите диссертаций. В результате научных достижений в это время сформировались и были официально признаны 11 научных школ. В 2000 году впервые выпускник университета, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии, профессор С. И. Болтрукевич получил почетное звание «Заслуженный деятель науки Беларуси». Ранее аналогичное звание получили профессора Д. А. Маслаков и М. В. Кораблев. В 2007 году этого звания удостоен профессор П. В. Гарелик. Среди юбилейных мероприятий заметным событием было открытие памятника животным за их неоценимый вклад в развитие науки. Начал издаваться журнал Гродненского государственного медицинского университета, первый номер которого вышел в 2003 году. В настоящее время это авторитетное издание, которое входит в перечень «Ваковских публикаций».

Активизировалась издательская деятельность – в университете начали издаваться не только монографии, но и учебные пособия и учебники с грифом МО РБ. Студенты стали учиться по учебникам своих преподавателей. Для повышения жизнестойкости была проведена большая работа по реорганизации сестринского факультета. Последний был преобразован с факультета главных медицинских сестер в факультет медицинских сестер с высшим образованием, кроме очной введена заочная форма обучения. В течение нескольких лет в инстанциях разного уровня приходилось отстаивать право на существование единственного в РБ медико-психологического факультета. Единого мнения, в каком университете (медицинском и педагогическом) должны готовиться медико-психологи, не было. Благодаря стараниям многих сотрудников нашего университета и прогрессивной позиции тогдашнего ректора

БГУ В. И. Стражева этот вопрос был снят, факультет сохранен. Выпускники этого факультета своей отличной работой подтвердили правильность принятого тогда решения.

Велением времени стало открытие 2 новых кафедр: психологии и педагогики и поликлинической терапии, а также создание нового факультета – медико-диагностического.

Начало нового века для университета ознаменовалось значительной активизацией международного сотрудничества. Были налажены тесные связи с учебными медицинскими центрами Польши, России, Литвы, Украины, Германии. Университет в 2006 году был включен в ассоциацию балтийских университетов. Наши преподаватели начали ездить на стажировки и повышение квалификации не только в Россию, но и Польшу, Германию и другие страны. Заметным явлением было прохождение практики нашими студентами в медицинских академиях Польши и во «Франкенвальд-клиник» (Кронах, Германия). Это движение студентов было взаимным – польские студенты с удовольствием проходили практику в клиниках нашего университета.

Одновременно ректоратом и деканатом решалась задача по расширению экспорта образовательных услуг. В университете уже велось обучение иностранных граждан. С целью увеличения их количества нами впервые среди медицинских ВУЗов РБ в 2003 году организовано преподавание всех предметов иностранным студентам на английском языке. Наш университет стал более привлекательным для иностранных граждан, расширилась география стран, присылавших на обучение студентов. В отдельные годы обучалось до 300 иностранных студентов (больше не позволяли возможности общежития) из 26 стран.

Наряду с учебной и научной деятельностью большинство сотрудников университета, являясь врачами и имея степень кандидата или доктора медицинских наук выполняли большой объем клинической работы. Ученые университета внедрили в практику учреждений здравоохранения значительное число оригинальных методов диагностики, лечения и реабилитации, получили свидетельства на изобретения и патенты. Основными видами клинической работы были: участие в консилиумах; обходы и cura сложных больных; оказание экстренной высококвалифицированной помощи, в том числе с выездами в районные больницы Гродненской

и Брестской области; выполнение высокотехнологичных оперативных вмешательств.

За эти годы значительно укреплена материально-техническая база университета, проведен капитальный ремонт учебных корпусов, 3-го общежития, начат ремонт 5-го общежития, изготовлена проектно-сметная документация на строительство нового общежития. Но главным капиталом университета оставались его преподаватели, самоотверженный труд которых сложно переоценить. Для поощрения лучших преподавателей профессорско-преподавательского состава в 1999 году была учреждена медаль «За заслуги перед Гродненским государственным медицинским университетом». В этом же году учреждено звание почетного доктора «Doctor honoris cause» Гродненского государственного медицинского университета, которое получили самые заслуженные люди как нашего университета, так и сотрудники других, в том числе иностранных университетов за их вклад в становление и развитие университета. Важным событием в жизни университета было открытие в 2007 году портретной галереи «Ректоры и профессора Гродненского государственного медицинского университета». Была увековечена память особой категории профессорско-преподавательского состава – профессоров – той когорты преподавателей, которые формируют имидж университета как внутри страны, так и за рубежом.

Таким образом, на рубеже XX-XXI веков Гродненский медицинский институт в течение своего 40-летнего развития сформировался в солидное высшее учебное заведение РБ, приобрел университетский статус и продолжает успешно развиваться. Нынешнее руководство и преподаватели университета бережно сохраняют традиции прошлых лет и, самое главное, не стоят на месте, приумножают славу университета, вносят свои новации в учебную, научную и лечебную работу.