

течение $16,3 \pm 4,1$ дня. Опорная функция конечности была сохранена у всех прооперированных.

Выводы. Методом сохранения нижней конечности при хронической критической ишемии ног с обширными гнойно-некротическими поражениями ее дистальных сегментов является реконструктивная артериальная операция на окклюзированном сегменте артериального русла в сочетании с одновременным удалением или санацией гнойных очагов инфекции.

Литература

1. Червяков, Ю.В. Отдаленные результаты лечения больных с хронической ишемией нижних конечностей методами непрямой реваскуляризации и генотерапии / Ю. В. Червяков, И.Н. Староверов, О.Н. Власенко // *Ангиология и сосудистая хирургия.* – 2016. – № 1. – С. 29–37.

СЕМАНТИКА И СТРУКТУРА МЕДИЦИНСКИХ ТЕРМИНОВ

Пател Чандулал Риту

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра русского и белорусского языков

Научный руководитель – ст. преподаватель Дымова Е. А.

Актуальность. Изучение процессов, которые происходили и происходят в медицинской терминологической системе, является важным и актуальным, так как каждый термин независимо от того, в какой сфере он функционирует, соотносится с обозначаемым им понятием и является своего рода носителем и хранителем знаний, определённой информации о деятельности человека.

Цель. Целью данного исследования явилось исследование семантико-словообразовательной структуры медицинских терминов.

Методы исследования выбраны с учётом специфики объекта, языкового материала, целей и задач исследования. Использовались синхронно-описательный и функциональный методы.

Результаты. В результате проведённого исследования получены следующие результаты:

- медицинская терминосистема появилась не на национальной основе, а первоначально была полностью заимствована из греческого и латинского языков. Впоследствии иноязычная база медицинской терминологии постепенно начала приспособливаться к нормам русского языка, подвергаясь ассимилированию;

- среди наиболее важных отношений в медицинской терминологии необходимо выделить отношения синонимии. Характерной чертой медицинской терминологии является обилие в ней вариантов и синонимов;

- наряду с однокомпонентными терминами в подъязыке медицины существуют многокомпонентные термины, свободно образуемые в научной

речи по продуктивным моделям. Значение этих терминов выводимо из значений их компонентов.

Выводы. На основании полученных результатов можно сделать следующие выводы: медицинская терминология насчитывает десятки тысяч терминов, которые формировались в течение двух с половиной столетий. Процесс формирования и образования новых терминов продолжается и в наше время. Терминопорождение в медицине – процесс более активный, чем словопорождение в общеупотребительном языке.

Литература

1. Головня, А. И. Словообразование в терминологической лексике / А. И. Головня // Словообразование и номинативная деривация в славянских языках: материалы VII Междунар. науч. конференции. – Гродно, 2000. – С. 400–403.
2. Лейчик, В. М. Терминоведение: предмет, методы, структура / В. М. Лейчик. – 2-е изд. – М., 2006.

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ»

Пашко А. К.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь
Кафедра медицинской и биологической физики

Актуальность. Обучение студентов медицинского вуза информационным и математическим основам медико-биологических знаний должно отвечать запросу общества, которому нужны высококомпетентные специалисты, способные применять полученные ими знания для решения проблем медицины и здравоохранения. Более того, они должны быть творческими и активными личностями, которые стремятся к саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию.

Цель. Поиск эффективных форм и методов формирования информационно-математической компетентности студентов-медиков в процессе обучения дисциплины «Основы статистики».

Материалы и методы исследования. «Основы статистики» являются комплексной учебной дисциплиной, имеющей междисциплинарные связи. Знания, умения и навыки, приобретённые в ходе ее изучения, будут использованы при изучении ряда вопросов следующих смежных учебных дисциплин: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Общая психодиагностика», «Общая и клиническая психодиагностика» и д.р. На изучение дисциплины «Основы статистики» по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое