

Материалы и методы исследования. В исследовании приняли участие 90 студентов обоего пола 1-3 курсов ГрГМУ в возрасте от 19 до 26 лет. Для оценки ДА использовали приложение на сотовом телефоне приложение – шагомер. В течение недели фиксировалось количество пройденных шагов ежедневно перед сном. Подсчитывалось среднее значение шагов за неделю. Восприятие цвета изучали при помощи компьютерной версии восьмицветового теста М. Люшера. Производили статистическую обработку результатов с использованием пакета STATISTICA. Данные описательной статистики представлены в виде медианы, 25 и 75 перцентилей: Me (P25%-75%).

Результаты. Среднее значение суточной шагометрии в исследуемой выборке: 7152 (5833-8198) шагов в сутки. В группе с низкой ДА явное предпочтение (1-2 позиции) и предпочтение (3-4 позиции) желтого цвета наблюдалось у 24% и 33% студентов, соответственно. В группе с высокой ДА – безразличие (5-6 позиции) и антипатия (7-8 позиции) к желтому цвету наблюдалось у 22% и 44% студентов, соответственно. Аналогично различалось предпочтение розового цвета в зависимости от ДА. В группе с высокой ДА было более выражено явное предпочтение синего цвета (67%) по сравнению со студентами с низкой ДА (39%).

Выводы. Результаты исследования свидетельствуют о значимых различиях в выборе желтого, розового и синего цветов у студентов с различным уровнем ДА.

Литература

1. Черёмушникова, И. И. Возможности теста Люшера (8-цветовой вариант) в диагностике характерологических и поведенческих особенностей студентов с различным уровнем физической подготовки / И.И. Черёмушникова [и др.] // Вестник ОГУ. – 2010. – № 12 (118). – С. 108–110.
2. Zanardo, V. Postpartum unconscious dynamics emerging from the Luscher color test in Ethiopian women / V. Zanardo, C. Gabrieli, F. Volpe etc. // J. Matern. Fetal Neonatal Med. – 2017. – Vol. 30 (12). – P. 1446-1449.

KNOWLEDGE AND POWER IN A POLYCENTRIC WORLD – DISCOURSES ON CULTURES

Maneesha Morayas, Anupa Ekanayake

Grodno State Medical University, Belarus

Scientific Supervisor – PhD in History, Ass. Prof. Karalionak L. G.

Introduction. Culture is a programming of the mind distinguishing the members of one group or category of people from another. It is the basic foundation of the central concept of anthropology found in all human societies.

Objective. Determine the impact on cultures on a polycentric world.

Materials and methods. System method, analytical, logical and method of description.

Results. Culture is a study that is widespread across all spheres of life. It deals with the interaction of primitive beings such as ourselves and the behavior they entail. The main three fields that culture affects include personality, perception and behavior. It manifests itself in several ways, through art, languages, tradition and many more. The impact of culture has brought on pros and cons in its interaction with society. In its prevalence on society, it has established communication among individuals to ensure mutual understanding, thus aiding the co-existence between human beings. Furthermore, the comprehensive diversity across the globe has brought humankind a step closer to a polycentric world. This is mainly due to the various cultures implemented by groups of individuals or countries. Each country is entitled to its own set of moral values and norms that provides each individual within it with a unique sense of identity.

Culture is not a modern notion nor an old one. It is a concept that creates its own timeline. Across generations it passes down various traditions from our ancestors. It embodies art, music and literature of all time periods, keeping them alive in mind and soul. Each prospect of culture becomes a piece of oneself to be passed down across generations. Despite these positive outcomes, Culture also has negative impact on the world. Majority of the population is divided by an invisible barrier, whether it be religion, race, language or behavior. All these factors are basic contributors of the idea of culture in one's mind. It has become a defining factor among individuals, enclosing them into concrete ideas, thus resulting in a warped perception of each other. In addition to this, it has imposed a social hierarchy in the community; the elite, middle class and the working class. Such divisions have become the major cause of why culture has become a defining factor when it comes to «what's wrong with the world».

Conclusion. Overall, it makes us wonder if the knowledge of culture should be spread across the world or if it is better confined among groups or communities, since there are as many positive outcomes as negative outcomes. Nevertheless, the culture is a part of what defines you as an individual within a crowd.

ПРИЧИНЫ, ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ И МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ СЕЛЕНОДЕФИЦИТА У НАСЕЛЕНИЯ БЕЛАРУСИ

Мосин О. В.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь
Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии
Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент Зиматкина Т. И

Актуальность. Селен – один из наиболее важных микроэлементов, участвующий в антиоксидантной защите организма человека, регуляции синтеза гормонов щитовидной железы, обеспечении созревания