

lub rezygnacji ze szczepień przeciwgrypowych / A. Łukomska, H. Zielińska-Więczkowska, I. Nowakowska // Probl. Hig. Epidemiol. – 2009. - №90(2). – P. 258-262 .

3. Badania genetycznej zmienności szczepów Bordetella pertussis w aspekcie wzrostu zachorowań na krztusiec / A. Lutyńska [et al.] // Probl. Hig. Epidemiol. – 2012. - №93(3). – P. 599-604.

4. Poddawanie się seniorów z miasta Poznania bezpłatnym szczepieniom ochronnym przeciwko grypie / T. J. Marcinkowski [et al.] // Probl. Hig. Epidemiol. – 2012. - № 93(3). – P. 623-626.

5. Pirogowicz, I. Dziecko i jego środowisko. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób w pediatrii / I. Pirogowicz, A. Steciwko A. – Wrocław: Continuo, 2007. – 207 p.

УДК 613.956

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ С ВРЕДНЫМИ ПРИВЫЧКАМИ**

*Сухарева Л.М., Надеждин Д.С., Сахаров В.Г., Гончарова Г.А.*  
Научно-исследовательский центр гигиены и охраны здоровья  
детей и подростков, г. Москва, Российская Федерация  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Научный центр здоровья детей», г. Москва,  
Российская Федерация

## **PSYCHOLOGICAL FEATURES OF ADOLESCENTS WITH BAD HABITS**

*Sukhareva L.M., Nadezhdin D.S., Sakharov V.G., Goncharova G.A.*  
Research Institute of Hygiene and Health Care for Children and  
Adolescents, Moscow, Russia  
FGBNU «Scientific Center of Children's Health», Moscow, Russia

**Реферат.** Поставлена задача сравнительного анализа психологических особенностей учащихся на среднем этапе школьного онтогенеза при формировании у них вредных привычек. Проведено психологическое исследование учащихся 7-х классов нескольких школ г. Москвы с применением методов Айзенка, Филлипса, социометрии. Для выявления вредных привычек осуществлялся опрос родителей учащихся. Существенная особенность подростков с формированием вредных привычек проявилась в достоверно большей экстраверсии, повышенной школьной тревожности, в снижении социометрического статуса. По-видимому, имеет место

взаимодействие этих особенностей с формированием вредных привычек.

**Ключевые слова:** подростки, формирование вредных привычек, экстраверсия, школьная тревожность, социометрический статус.

**Summary.** There is a task of the comparative analysis of the psychological features of students at the middle stage of school ontogenesis during the formation of bad habits in these students. A psychological study of students of grades 7 in several Moscow schools was carried out by the methods of Eysenck, Phillips, sociometry. The students' parents were interviewed to identify the bad habits. The essential feature of teenagers with the formation of bad habits was appeared in significantly higher extraversion, increased school anxiety, decrease in sociometric status. Apparently, there is an interaction of these features with the formation of bad habits.

**Keywords:** adolescents, the formation of bad habits, extraversion, school anxiety, sociometric status.

**Введение.** Одним из существенных факторов риска является распространенность у подростков вредных привычек, формирование которых учащается на среднем этапе школьного онтогенеза. Существующие в обществе ритуалы и стереотипы употребления табака и алкоголя, многократно усиленные СМИ и рекламой, выступают в качестве социального принуждения, подталкивающего подростков к повторению и закреплению приемов вредных веществ. Поведенческие установки сегодняшних подростков создают угрозу дальнейшего распространения употребления табака, алкоголя и наркотиков. Современные социальные стереотипы затрудняют также реабилитацию курильщиков, алкоголиков, наркоманов [2, 3, 4].

**Цель исследования:** провести сравнительный анализ психологических особенностей учащихся на среднем этапе школьного онтогенеза при формировании вредных привычек (ФВП).

**Материал и методы исследований.** Исследование проведено среди 220 учащихся 7-х классов в нескольких школах г. Москвы. Для выявления вредных привычек осуществлялся опрос родителей учащихся с выявлением у их детей таких негативных поступков, как «Пробовал курить», «Несколько раз

пил пиво», «Несколько раз употреблял вино», «Несколько раз употреблял водку», «Нюхал клей или тому подобное», «Подозрение на употребление наркотиков». Все учащиеся проходили обследование по выявлению таких психологических характеристик, как экстра-интровертированность на основе подросткового опросника Г. Айзенка [1] (балл), а также проблем и страхов в отношениях с учителями по тесту школьной тревожности Филлипса [1] (% признаков от числа вопросов). Осуществлялся также социометрический опрос учащихся в каждом классе с оценкой коэффициента их социометрического статуса (%).

**Результаты и их обсуждение.** Установлено, что в 7 классе 13,9% девушек и 17,1% юношей отмечены родителями с признаками ФВП. В соответствии с этим, учащихся поделены на 2 группы – подростки группы 1, родители которых не сообщили о ФВП, и подростки группы 2, родители которых выявили поступки своих детей в направлении ФВП. По этим группам проводился сравнительный статистический анализ психологических особенностей подростков.

Полученные данные представлены в таблице. Сравнительная оценка учащихся группы 1 и группы 2 выявила их достоверное различие по всему спектру обследованных характеристик: школьники группы 2 отличались высокими показателями экстравертированности ( $P < 0,001$ ), наличием повышенных проблем и страхов в отношениях с учителями, ( $P < 0,01$ ), а также пониженными показателями индекса социометрического статуса ( $P < 0,05$ ).

Проведенное исследование свидетельствует о приобщении учащихся к вредным привычкам в начале пубертатного периода, что соответствует полученным ранее данным по проявлениям табакокурения [4].

Сравнительный анализ подростков выявленных групп установил их существенные различия по психологическим особенностям.

Подростки с наличием вредных привычек характеризуются повышенными показателями экстравертированности.

Таблица – Сравнительная оценка психологических особенностей

Показатели	Группа 1	Группа 2	Достоверность
Интро-экстраверсия (балл)	15,8	19,0	$p < 0,001$
Проблемы и страхи в отношениях с учителями (%)	37,5	46,3	$p < 0,01$
Индекс социометрического статуса (%)	3,8	-1,9	$p < 0,05$

Следует отметить, что, по мнению С. Айзенка, экстраверты отличаются сниженным уровнем активности коры головного мозга, что требует поиска внешних раздражителей для поддержания ее оптимальной активации [1]. Это проявляется в склонности подростка к широким разнообразным социальным контактам, характеризуемой повышением их коммуникабельности. Выраженный экстраверт действует под влиянием момента, импульсивен, вспыльчив. Чувства и эмоции могут не иметь строгого контроля, в результате чего он склонен к рискованным поступкам. Его общительность связана со склонностью к широким, мало избирательным контактам, что обеспечивает легкое вхождение в новые коллективы.

Школьники с вредными привычками характеризуются также достоверно более выраженными проблемами и страхами в отношениях с учителями ( $p < 0,01$ ), а также пониженным индексом социометрического статуса ( $p < 0,05$ ).

Полученные данные по психологическим особенностям учащихся группы 2 могут характеризовать один из возможных механизмов формирования вредных для здоровья привычек. По-видимому, ярко выраженная экстраверсия оказывает существенное влияние на поиск внешних раздражителей для активации коры головного мозга, в число которых, к сожалению, попадают и некритически усваиваемые вредные привычки.

Повышенная школьная тревожность и сниженный внутригрупповой социометрический статус находятся во взаимодействии с приобщением к вредным привычкам, взаимообуславливая друг друга.

Поскольку в среднем подростковом возрасте продолжается активный процесс формирования личности, образа-Я, чувства независимости, то подросток стремится к самостоятельности,

внутренней свободе и свободе от родительской опеки. Он может скрывать от родителей многие сферы своей жизни, в том числе и приобщение к приему вредных веществ.

Это обстоятельство свидетельствует о необходимости выявлять учащихся на начальной стадии формирования вредных привычек, что чрезвычайно сложно делать на основе опроса родителей. Ситуация усугубляется тем, что родители и сами подростки, боясь огласки, не обращаются за помощью к врачам или психологам, в результате чего упускается время, благоприятное для коррекции, происходит дополнительное социальное отягощение, и в дальнейшем формируются не только тяжелые формы алкоголизма и наркомании, но и делинквентное поведение [4].

**Заключение.** Для повышения эффективности профилактической работы медработники и психологи школ непременно должны учитывать изложенные психологические закономерности. Своевременное выявление учащихся, предрасположенных к формированию вредных привычек, возможно на основе диагностики как минимум трех психологических компонентов: экставертированности, отдельных аспектов школьной тревожности и внутригруппового социометрического статуса. Причины формирования вредных привычек у современных школьников необходимо искать на всех доступных уровнях, в том числе и на школьном, характеризующемся особенностями и условиями формирования их личности. Необходимо совершенствование технологии образования для решения задач снижения случаев формирования у школьников вредных привычек.

#### **Литература**

1. Альманах психологических тестов. – М.: «КСП», 1995. – 86 с.
2. Дедух, Е. Л. Факторы, влияющие на табакокурение учащихся среднего школьного возраста Москвы / Е. Л. Дедух, Н. А. Ручкина, Н. Б. Мирская // Гигиена и санитария. – 2011. – № 3. – С. 58–62.
3. Маркова, А. И. Отношение школьников к здоровью в аспекте табакокурения: социально-гигиеническое исследование / А. И. Маркова, А. В. Ляхович, А. С. Лозовская // Гигиена и санитария. – 2011. – № 3. – С. 69–74.
4. Табакокурение детей и подростков: гигиенические и медико-социальные проблемы и пути решения / А. А. Баранов [и др.]. – М.: Литтерра, 2007. – 216 с.