

менению температурного режима яичка и, как следствие, нарушению функции половой железы.

Литература:

1. Харнас, С.С. Грыжи передней брюшной стенки (клиника, диагностика, лечение): учеб. пособие/ С.С.Харнас, А.В.Самохвалов, Л.И.Ипполитов; под ред. С.С.Харнаса – М.: «Русский врач», 2009. – 84с.

2. Шляховский, И.А. Современные аспекты хирургического лечения грыж брюшной стенки/ И.А.Шляховский, И.А.Чекмазов// Абдоминальная хирургия. – 2002. – Т.04, вып.7, – С.44–47.

## **СОРАН ЭФЕССКИЙ – ОСНОВОПОЛОЖНИК ПЕДИАТРИИ**

**Новосад Д.А.**

УО «Гродненский государственный медицинский университет», Беларусь

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Научные руководители – д.м.н., проф. Тищенко Е.М., ст.преп. Головкова Е.В.

**Актуальность.** Понятие «возрастные заболевания» известно всем. Как правило, мы подразумеваем под этим детские болезни и болезни пожилого возраста. Первые принято связывать с недостатком иммунитета (в детском возрасте иммунная система еще только формируется), а вторые – с манифестацией накопленных за долгую жизнь болезней и нарушений в организме.

**Цель.** Представить исторические сведения о возникновении педиатрии.

**Материалы и методы.** На основе исторического анализа проведено изучение и обобщение тематических письменных источников.

**Результаты.** Соран Эфесский — один из наиболее выдающихся врачей римской Империи, основоположник педиатрии. Учился в Александрии, практиковал и преподавал в Риме при императорах Траяне и Адриане, занимался в особенности акушерством и гинекологией. Главное произведение Сорана, «Гинекея» в 4 книгах, рассказывает об обязанностях акушерки, об уходе за новорожденными, о женских болезнях.

Соран Эфесский отмечал, что ребенок — это не маленький взрослый, так как детский организм анатомически, психологически, физиологически не зрен, поэтому ему свойственны другие заболевания, нежели взрослому человеку, или отличное течение совпадающих болезней. Именно это является одной из причин необходимости обосновления педиатрии.

Труд Сорана Эфесского «Гинекея» представляет собой самый подробный труд по акушерству, гинекологии и педиатрии Греко-Римского мира, дошедший до нас. Во Второй книге, помимо подробнейших инструкций по уходу за родильницей, представлено несколько коротких глав под общим заголовком “Об уходе за новорожденным”. Первая глава называется “Как узнать, здоров ли новорожденный”, вторая - “Как перевязать пуповину “ и третья - “Как очистить кожу новорожденного”. В первой главе очень коротко (всего в 200 словах) Соран пишет о том, как акушерке узнать здоров ли новорожденный, и в чем же проблемы, если они есть.

Соран Эфесский посвятил себя разработке методики отличия здорового новорожденного от больного. Однако 18 веков спустя Вирджиния Апгар представила систему оценки состояния новорожденного на первой минуте жизни. Апгар предложила оценивать состояние ребенка на первой минуте жизни, а Соран - систему оценки, которая должна предшествовать любой манипуляции

с новорожденным. Оба автора считают, что в этих ситуациях должны использоваться простейшие тесты, основанные на наблюдении за новорожденным.

Выводы. Если мы называем синдромы, болезни, и шкалы в честь великих врачей и если мы уважаем тех, кто учил нас искусству медицины, то рассказывая будущим врачам о реанимации новорожденных, мы должны упомянуть не только уважаемое имя Вирджинии Апгар, но и имя Сорана Эфесского.

## **ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТОТАЛИТАРИЗМА И РОЛЬ ИДЕОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ЕГО СТАНОВЛЕНИЯ И СУЩЕСТВОВАНИЯ**

**Ногтев В.С.**

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра социально-гуманитарных наук

Научный руководитель – к.и.н., Сильванович С.А.

**Актуальность.** Проблема причин возникновения тоталитарных режимов сохраняет свою актуальность в связи с тем, что человечество еще не выработало иммунитета против тоталитаризма, а мощное развитие коммуникационных технологий создает дополнительные опасения по поводу возможности установления невиданного доселе всеобъемлющего контроля над обществом.

Цель работы заключается в определении причин возникновения тоталитаризма и роли идеологии в его становлении и существовании.

Задачи: 1) выявить причины возникновения тоталитаризма; 2) определить наиболее существенные из них; 3) охарактеризовать роль идеологии в становлении тоталитарного режима.

Методы исследования: логические, исторический, сравнительный.

**Результаты и выводы.** Анализ причин возникновения тоталитаризма в государстве, позволяет сделать вывод о том, что наиболее существенной из них является наличие масс, имеющих весьма слабое представление о политике и без каких-то конкретных убеждений, но готовых к активному участию в политической жизни. Ими легко манипулировать. Появление этих масс обусловлено системным кризисом в обществе, а тоталитаризм зачастую выступает альтернативой этому кризису. Охарактеризовать системный кризис можно следующим образом: отсутствие социальной мобильности граждан, кризисное состояние экономики, распространение нищеты и преступности, резкое расслоение общества. В сочетании с наличием мощных пластов патриархальной психологии, культом сильного государства, деятельностью хорошо организованных партий с их железной дисциплиной и крайне амбициозными лидерами, а также распространением остро конфронтационных идеологических доктрин и некоторых других факторов указанные характерные особенности кризисов способствовали тому, что эти общества вставали на путь создания тоталитарных систем. Еще одной из причин возникновения тоталитаризма является усовершенствование коммуникационных технологий, которые позволяют расширять масштабы пропаганды. Ведь пропаганда является одним из основных факторов, благодаря которым, диктатор может заинтересовать массы и побудить их поддержать его. Следует более подробно остановиться на идеологии, поскольку ее можно назвать основным рычагом влияния дикта-