

ВЛИЯНИЕ ПРОСЛУШИВАНИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РАЗЛИЧНЫХ СТИЛЕЙ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ ПРОЦЕССОВ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Попко Д.В., 1 к., 13 гр., ЛФ

Кафедра социально-гуманитарных наук
Научный руководитель – к.и.н., доцент,
заведующий кафедрой Ситкевич С.А.

Объектом данного исследования является учебно-познавательная деятельность учащихся (ее сущность и структура).

Цель работы – изучение влияния прослушивания музыкальных произведений различных музыкальных стилей на ее продуктивность.

Нами было решено провести сравнительный анализ воздействия одинаковых музыкальных произведений на продуктивность умственной деятельности учащихся старших и младших классов. Были избраны произведения таких музыкальных стилей, как популярная музыка, классическая музыка, рок-музыка, звуки живой природы, так же анализировалась работа в тишине.

Методами исследования в данной работе являются анализ и синтез, сравнение, анкетирование, тестирование, эксперимент, методы математической статистики. Использовались исследовательские методики: корректурная проба, зрительное запоминание чисел и слов, решения задач.

Предмет исследования – внимание, память, мышление учащихся.

В исследовании принимали участие 11 человек из 10-х и 14 человек из 5-х классов Гродненской гимназии.

На основании результатов проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

1. В целом, музыка оказывает положительное влияние на продуктивность внимания, памяти, мышления. Практически во всех исследованиях в обеих группах задания под музыку выполнялись со значительно большей эффективностью, чем в тишине.

2. Классическая музыка положительно влияет на память. Наилучшие результаты при запоминании и у старших и у младших школьников отмечены при прослушивании классической музыки, а наихудшие у обеих групп – в тишине и при прослушивании рок-музыки. Однозначно положительное влияние классической музыки на внимание и мышление отмечается у учащихся младших классов, вместе с тем, задания, требующие

концентрации внимания младшим детям легче выполнять в тишине. Не отмечено такого же положительного влияния классической музыки на внимание и мышление старшеклассников. Более того, отмечается наименьшее количество решенных числовых выражений при прослушивании классической музыки. Испытуемые также демонстрировали невысокий уровень внимания при выполнении заданий под классическую музыку. Из проведенной после выполнения заданий беседы со школьниками можно было услышать следующее – классическая музыка их раздражала и отвлекала от заданий. Предполагаем, что классическая музыка действительно стимулирует краткосрочное расширение физиологических возможностей человеческого мозга. Но при решении задач, выполнении учебных заданий различного типа, возможно для старших школьников большее значение имеет тот факт, нравится музыка или нет.

3. Однозначно положительный эффект при выполнении заданий всех типов оказывают звуки живой природы. Возможно, это можно объяснить тем, что живая природа и ее звуки – это естественная среда для человека, всегда вызывающая положительные эмоции благотворно влияющая на его психику.

4. Одни из худших показателей объема, концентрации внимания, операций мышления, решения задач были продемонстрированы при выполнении заданий под рок-музыку. Таким образом, можно утверждать, что рок-музыка отрицательно влияет на учебно-познавательную деятельность. Меньшее количество ошибок старшеклассников под рок-музыку при выполнении заданий, требующих концентрации, по-нашему мнению, объясняется повышающейся с возрастом и опытом школьной жизни стрессоустойчивостью.

ОЦЕНКА СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ ЛИЧНОЙ ГИГЕНЫ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Прокопчик К.В., 3 к., 36 гр., ЛФ

Кафедра общей гигиены и экологии

Научный руководитель – ассистент Лисок Е.С.

Актуальность. Личная гигиена является системообразующим элементом формирования и обеспечения здорового образа жизни каждого человека [1]. Нормы и правила личной гигиены определяются возрастом, полом и состоянием здоровья, приобретая особую значимость в подрост-