

УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кобринец А.С., Каминская А.О., Мечковская Н.В.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Научный руководитель – ст. преп. Головкова Е.В.

Актуальность. Проблема здоровьесбережения не нова в школе, уже давно замечена у учеников повышенная утомляемость, нарушение осанки, зрения, происходит увеличение соматических заболеваний. Игнорирование индивидуальных особенностей учащихся не просто делает успеваемость ниже возможной, но и вызывает психологический дискомфорт, а значит, ухудшает физическое и психологическое здоровье учеников. Важное значение в успешности обучения занимают психофизиологические особенности учащихся (эмоциональная зрелость, тип нервной системы), его личностные качества, формирующиеся в процессе развития и обучения.

Целью исследования явилось изучение индивидуальных психофизиологических особенностей учащихся подросткового возраста.

Материалы и методы. В исследовании приняло участие 175 учащихся-добровольцев, из них 50 – юношей, 125 – девушек. Изучены относительные частоты встречаемости различных типов ВНД и памяти у лиц с разным функциональным доминированием полушарий мозга. У учащихся определяли тип ВНД по методике Айзенка, функциональное доминирование полушарий мозга оценивали по методу П.Торранса, тип памяти определяли по стандартной методике. Для обработки данных использовали программы STATISTICA 6.0.

Результаты. Среди юношей преобладают холерики и сангвиники (по 36,6%), 17% - на меланхоликов и лишь 10% - на флегматиков. Среди девушек преобладают холерики и меланхолики (35% и 31% соответственно), 24% приходится на сангвиников, 9% - на флегматиков. Среди юношей у 48% доминирует правое полушарие, 28% юношей доминируют и правое и левое полушарие в равной степени и у 24% - левое полушарие. Среди девушек: 50% - «равнополушарные», 34% - «правополушарные», 16% - «левополушарные». Среди юношей больше учащихся со слуховой и комбинированной памятью, при этом среди девушек больше учащихся со зрительной и комбинированной памятью. При изучении относительных частот встречаемости различных типов памяти у лиц с разным функциональным доминированием полушарий мозга отмечено, что у учащихся с доминированием правого полушария чаще встречаются лица со зрительной и комбинированной памятью, у учащихся с доминированием левого полушария чаще встречаются лица со слуховой, моторной и зрительной памятью, а у «равнополушарных» - чаще встречается зрительный, комбинированный и слуховой типы памяти. При изучении относительных частот встречаемости различных типов ВНД у лиц с разным функциональным доминированием полушарий мозга отмечено, что у учащихся с доминированием как правого, так и левого полушария чаще встречаются холерики и меланхолики, а у «равнополушарных» - чаще встречается сильные типы ВНД – холерики и сангвиники.

Выводы. При изучении некоторых психофизиологических особенностей учащихся было установлено наличие половых различий между типами ВНД,

памяти и функциональным доминированием полушарий мозга. Полученные результаты необходимо учитывать преподавателям для улучшения эффективности обучения учащихся.

ГРУППОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ У ПАЦИЕНТОВ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Кобылянская А.Р., Марушко Н.Г.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра онкологии

Научный руководитель – асс. Лагун Ю. Я.

Не секрет, что в настоящее время неукротимо растет количество людей, страдающих онкологическими заболеваниями. Наряду с этим совершенствуются методы лечения в онкологии. Однако, на наш взгляд, зачастую для полноценной реабилитации и лечения этого не достаточно ввиду недостаточного внимания уделяются психологической помощи онкопациентам.

Цель: изучить необходимость оказания психиатрической помощи онкологическим пациентам, путём создания экспериментальных групп поддержки онкологических больных с использованием метода групповой психотерапии.

Задачи и методы исследования. Проведено анкетирование пациентов, страдающих онкологическими заболеваниями и получавших лечение за период с ноября 2014 по январь 2015 в онкогинекологическом, онкоурологическом и отделении опухолей ЖКТ Гродненского и Брестского онкологических диспансеров.

Результаты и выводы. В исследование включены 125 пациентов (35 пациентов отказалось от анкетирования) Гродненского и Брестского онкологического диспансеров,. Возраст респондентов составил от 30 до 80 лет. Из них, в отделении опухолей ЖКТ опрошено x человек (40%), онкогинекологическом x - 28%, онкоурологическом x чел.(32%). Из анкетированных пациентов мужчины составили - 54%, женщины - 46%. В результате опроса было выяснено, что x человек (70%) не знали о существовании групп коллективной психотерапии, на вопрос, нужно ли создавать такие группы для психологической поддержки, x человек (74%) положительно; однако на вопрос, приняли ли бы они участие в экспериментальных группах психологической поддержки, лишь x человек (34%) дали положительный ответ. В Брестском областном онкологическом диспансере количество опрошенных составило 40 человек. Из них мужчин - 30%, а женщин 70%. В результате опроса было выяснено, что x чел. 83% из опрошенных не знали о существовании групповой психотерапии, на вопрос, нужно ли создавать такие группы для психологической поддержки 91% ответили положительно; однако на вопрос, приняли ли бы они участие в экспериментальных группах психологической поддержки, лишь x чел. 41% дали положительный ответ.

Выводы. В ходе проведенного анкетирования и бесед с онкологическими пациентами установлено, что создание групп психиатрической поддержки является необходимым условием для полноценной реабилитации пациентов, повышения качества их жизни. Об этом свидетельствуют положительные отзывы 86% пациентов Гродненского областного онкологического диспансера и