

это возможное будущее общественных систем, их открытость для изменений. Виртуализация общества проявляется в создании виртуальных сообществ, социальных структур. Технологии виртуальной реальности человек использует в различных сферах реальной жизни: образовании, дизайне, рекламе, индустрии развлечений.

Повсеместное распространение виртуальности даёт возможность говорить о все большей «виртуализации» общества. Она может значительно менять образ жизни человека, создавая искусственный способ жизни, усиливая бегство от реальности. Особенно заметна виртуализация культуры, которая, прежде всего, связана с созданием электронной прессы и книг. Все большая виртуализация культуры и общества носит универсальный характер и касается всех их элементов – науки, экономики, политики, искусства, семьи, сексуальных отношений и пр. Этот процесс виртуализации ведет к нарастающему замещению вещной среды символами, образами и идеями.

Таким образом, виртуальная реальность – это не только искусственный трехмерный мир, созданный с помощью компьютера и воспринимаемый человеком посредством специальных устройств, а также мысли, фантазии, мечты и сны человека.

Список литературы:

1. Шахмартова, О.М. Психологические аспекты общения в социальных сетях виртуальной реальности / О.М.Шахмартова, Е.Ю. Болтага // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. – № 24, 2011. – С. 1002-1008.
2. Виртуальная реальность // Большая актуальная политическая энциклопедия [Электронный ресурс]. 2014. – Режим доступа: http://greater_political.academic.ru/. – Дата доступа: 15.09.2014.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ СФЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Юнгова Е.Н., 1 к., 2 гр., МПФ, сестринское дело

Кафедра общей гигиены и экологии

Научный руководитель – к.м.н., доцент Сивакова С.П.

Развитие информационного общества создает принципиально новые возможности для самой системы здравоохранения. В Республике Беларусь принят целый ряд законов, стимулирующих информатизацию в

сфере здравоохранения, а также внедрения новых моделей оказания медицинских услуг и развития цифровых технологий.

Цель исследования. Изучение отношения к информационно-компьютерным технологиям (ИКТ) медицинских работников и оценка зависимости от них.

Материал и методы исследования. С помощью социологического метода и диагностического психологического тестирования нами проводилось обследование различных групп: учащихся Гродненского государственного медицинского колледжа, студентов Гродненского государственного медицинского университета и средних медицинских работников. Всего было обследовано 426 респондентов.

Результаты. Как показали проведенные исследования, социальный портрет компьютерного пользователя выглядит следующим образом: доступность к собственной компьютерной технике дома есть у 9 из десяти студентов (88,9%), и у 75,4% учащихся. 56,1% медицинских работников используют компьютерную технику дома. 8 из десяти студентов и учащихся имеют доступ к интернету. Только 30% средних медицинских работников активно использует интернет. Общий стаж пользования компьютером у молодежи 6 лет. Время продолжительности работы на компьютере в течение дня у большинства студентов и учащихся в пределах 5 часов. Причем практически каждый день с ними работают соответственно 62,3% получающих образование и 31,3% медицинских работников. Более чем для 16% работающих медицинских работников доступ к интернету недоступен как на работе, так дома. Важно отметить, что ни один из респондентов не указал на отсутствие надобности в доступе к интернету.

При самооценке своего уровня владения ИКТ 68,9% всех респондентов отнесло себя к группе «владею более, чем 50%», при этом специальной подготовкой для владения ИКТ для них стал курс по медицинской информатике. В своей повседневной деятельности у молодежи, получающей образование, компьютер – это источник информации и общения, для работающего медперсонала – скорее пока еще развлечение.

Выяснение доступности развитых информационных систем, способствующих основной деятельности медработника в лечебно-профилактическом учреждении, подтвердило, что наиболее доступными являются в основном информационные системы.

К электронным сервисам (ЭС) для населения относятся также системы удаленного мониторинга и патронажа. Примером таких сервисов являются персонализированные системы мониторинга и поддержки пациента, например, имплантируемые системы связи для постоянного мониторинга состояния сердца. Использование электронных систем уменьшает срок госпитализации больных.

Проведенные исследования показали, что все обследованные в основном пользуются информационно-справочной системой.

Для оптимизации работы выбор интернет-ресурсов распределился во всех группах практически одинаково – это у 97% информационная справочная система.

Среди видимых желаемых перспектив своей работы респонденты приоритеты отдают автоматическому месту работы и профессиональному развитию ИКТ, обеспечивающему поддержку диагностического и лечебного процесса.

Мир вокруг нас меняется, меняются и приоритеты. Опросы жителей ЕС показывают, что доля пользователей интернета, обращающихся за информацией о здоровье, составляет в среднем 36,4%. Для Великобритании и Германии аналогичные показатели составляют, соответственно, 44% и 42%. В России 27,9% пользователей ищет в интернете информацию по отдельным заболеваниям или вопросам охраны здоровья.

Заключение. Актуальность усиления информационных технологий в профессиональной деятельности медицинских работников в целом обусловлена не только потребностью в повышении качества оказываемой медицинской помощи населению, но и необходимостью оптимизации используемого для этого потенциала лечебного учреждения. Подводя общий итог можно сделать вывод, что все респонденты обладают достаточной степенью понимания способов использования информационных технологий в медицине и в их будущей практической деятельности.

ТРАКТОВКА УБИЙСТВА НА ВОЙНЕ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕГО В РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ТРАДИЦИИ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Ярмалович Д.А., 2 к., 5 гр., ЛФ

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Научный руководитель – к.и.н., доцент Сильванович С.А.

В русском православии сложилась богословская трактовка проблем убийства и войны. При этом Русская православная церковь (РПЦ) опирается на то, что в Библии нет прямого запрета употреблять насилие в земной жизни. В книге Екклесиаста сказано: «Всему свое время, и время всякой вещи под небом, ...время убивать, и время врачевать; время разрушать и время строить; ...время войне, и время миру». Отсюда следует, что противление силой, самозащита – дело естественное.

Идею о необходимости насилия по отношению к врагам активно развивали русские православные философы XIX-XX веков. И.А. Ильин,