

«Гигиеническая классификация условий труда», утвержденных постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20 декабря 2007 г. № 176 [1].

Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы – нормативные правовые акты, устанавливающие критерии безопасности или безвредности для человека и среды его обитания, а также санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования по обеспечению благоприятных условий его жизнедеятельности [1].

Вывод. На врача-фтизиатра во время рабочего дня оказывает влияние большое количество вредных факторов, которые могут привести к снижению трудоспособности и возникновению профессиональных заболеваний. Для сохранения своего здоровья данным специалистам необходимо соблюдать санитарные правила и нормы, меры безопасности и мероприятия инфекционного контроля. Некоторые из них: проветривание помещений, использование респираторов класса FFP-2, FFP-3, бактерицидных ламп, дезинфицирующих средств.

Список литературы:

1. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 22 февраля 2008 г. № 35.

Об утверждении Инструкции по оценке условий труда при аттестации рабочих мест по условиям труда и предоставлению компенсаций по ее результатам и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства труда Республики Беларусь, Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь.

2. [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/473911888>

3. [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://fb.ru/article/117280/ftiziatr/eto-vrach-kotoryiy-lechit-tuberkul-z>.

МОЛОДЕЖЬ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Пунько И.М., 4 к., 10 гр., ЛФ

Кафедра социально-гуманитарных наук

Научный руководитель – старший преподаватель Рындова О.Н.

Молодёжь является особой социально-возрастной группой, отличающейся возрастными рамками и своим положением в обществе: переходом от детства к социальной ответственности. Некоторыми учёными молодёжь понимается как совокупность молодых людей, которым общество предоставляет возможность социального становления, обеспечивая их определенными льготами, но ограничивая в возможности активного

участия в некоторых сферах жизни социума. Возрастные рамки, позволяющие относить людей к молодёжи, различаются в отдельных странах мира. Как правило, низшая возрастная граница молодёжи – 14-16 лет, высшая – 25-35 лет.

Молодёжь в значительной части обладает достаточным уровнем мобильности, интеллектуальной активности и здоровья, которые выгодно отличают её от остальных групп населения. В то же время перед любым обществом стоит вопрос о необходимости минимизации издержек и потерь, которые несёт страна из-за проблем, связанных с социализацией молодых людей и интеграцией их в единое экономическое, политическое и социально-культурное пространство.

Вызывает определенные опасения в современном обществе Республики Беларусь ухудшение демографической ситуации. Уменьшается количество молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. Уровень рождаемости в белорусских регионах при существующем уровне смертности не обеспечивает воспроизводство населения.

В настоящее время проблема молодежи выходит на первый план во многих странах мира. Многие ученые пытаются исследовать ее состояние и жизненную позицию, а также нравственные ценности молодых людей.

Выделим факторы, которыми определяется роль молодежи в обществе:

- молодежь является большой социально демографической группой (в отдельных странах Азии, Африки, Латинской Америки она составляет до половины всего населения), которая занимает значительное место в производстве и выступает основным источником пополнения трудовых ресурсов;
- молодежь – основной носитель интеллектуального и физического потенциала общества; она обладает большими способностями к труду, техническому и культурно-художественному творчеству, производительной деятельности во всех сферах человеческого бытия;
- молодежь имеет большую социальную и профессиональную перспективу, она способна быстрее других социальных групп общества овладеть новыми знаниями, профессиями и специальностями.

Принципиальным вопросом при рассмотрении роли молодежи в обществе является вопрос о молодежи как субъекта и объекта общественных преобразований. Вступая в жизнь, молодой человек является объектом воздействия социальных условий, семьи, институтов образования. Позже, в процессе взросления и перехода в более зрелые фазы развития, он начинает сам существенно влиять на общество. То есть молодежь выступает субъектом, когда влияет на общество, отдавая ему свой потенциал. В то же время она является и объектом, поскольку на нее направлено общественное влияние с целью ее дальнейшего развития. Вместе с тем, молодежь выступает объектом и по отношению к обществу, и к самой себе.

В Республики Беларусь разработана и успешно реализуется молодежная политика. Ее основные положения следующие:

- всестороннее воспитание молодежи, которое содействует ее гражданскому и нравственному развитию;
- содействие профессиональной ориентации и трудоустройству молодых граждан путем организации вторичной занятости в свободное от учебы (основной работы) время;
- поддержка предпринимательской инициативы;
- развитие общественно значимых молодежных инициатив молодежных и детских общественных объединений;
- активизация международного молодежного сотрудничества;
- выявление основных проблемных вопросов в молодежной сфере;
- определение приоритетных направлений и поиск эффективных решений, способных обеспечить сегодняшней и завтрашней молодежи успешность в жесткой глобальной конкуренции, а обществу уверенность в своей конкурентоспособности и безопасности.

Главной целью молодежной политики является воспитание молодежи в духе высокой гражданственности и патриотизма, правового самосознания, духовности и культуры, толерантности, миролюбия, развитие потенциала молодых граждан для их самореализации и активного участия в создании сильной и процветающей Беларуси.

Таким образом, сегодня молодежь рассматривается как самая инициативная, динамичная, предприимчивая часть населения, у которой есть желание создавать новое, а также искать наиболее успешные решения в различных жизненных ситуациях.

Список литературы:

1. Королев, А.А. Современная молодежь: проблемы и суждения / А.А. Королев // Власть. – 2008. – № 10. – С. 91–93.
2. Молодёжь // Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%8C>. – Дата доступа: 21.03.2014.

К ВОПРОСУ О СТУДЕНЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ (ПО МАТЕРИАЛАМ АНКЕТИРОВАНИЯ)

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Сахарук О.В., 3 к., 11 гр., ЛФ

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Научный руководитель – преподаватель Севенко Ю.С.

В век высоких технологий и большого количества информации очень важно наличие высококвалифицированных специалистов. Поэтому актуальным является изучение адаптации к новым условиям обучения и