

нее. Советские войска продолжали наступать. 28 декабря 1943 года Гитлер отдал распоряжение уничтожить ставку.

В 1945 г. Сталин приказал – ставку законсервировать. Смазали антикоррозийным составом, откачали воздух с этажей, запаяли отсосные трубы. Направленным взрывом завалили землей выходы. Сейчас верхние этажи подземелья разрушены, а нижние, возможно, сохранились.

Список литературы:

1. Кугай, П.Т. У "Волчьего логова" Документальная повесть: пер. с укр. / П.Т. Кугай, С.С. Калинин. – М.: Молодая гвардия, 1977. – 272 с.

2. Воропаев, С. Энциклопедия Третьего Рейха / С. Воропаев. – Москва: ЛОКИД-МИФ, 1996.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ БЕЗРАБОТИЦЫ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Карпук Е.М., 4 к., 1 гр., ПФ

Кафедра социально-гуманитарных наук

Научный руководитель – старший преподаватель Рындова О.Н.

Безработица – это явление, органически связанное с рынком труда. Неполная занятость характеризует такое состояние экономики, когда часть работников не занята производством товаров и услуг.

Следует отметить, что отношение к безработице, как к социально-экономическому индикатору состояния общества, с течением времени менялось. В 20–30-х гг. XX столетия размеры безработицы в мировом масштабе были значительны. Так, в США в годы Великой депрессии 1929–1933 гг. каждый четвертый работающий оказался безработным. Долгое время считалось, что безработица представляет социальное зло, с которым необходимо бороться всеми силами и любыми средствами. Несколько позднее, в середине XX века, в экономической теории сформировался принципиально иной взгляд на безработицу. Она стала рассматриваться как эпизодическое социальное явление, не создающее серьезных проблем для экономического роста и поступательного развития современного общества [2, с. 160].

Если безработица превысит социально-допустимый уровень (такой критической величиной считают долю безработных в 10-12%), возможно серьезное обострение социальных конфликтов или даже социальный взрыв. В Республике Беларусь самый высокий уровень безработицы был зафиксирован в феврале 1999 года. Численность безработных тогда до-

стигла 14,6% экономически активного населения. Затем численность безработных начала сокращаться. Вместе с тем, за период 1992-2003 годы почти вдвое увеличилось среднее время поиска работы (с 4,4 до 8,5 месяцев). В настоящее время уровень безработицы в РБ составляет 0,5% [1, с. 205].

Безработица сегодня является одной из центральных проблем во всем мире. Причём, замечено, что она обостряется в тех странах, где осуществляется переход к иной системе экономики. Современная безработица представляет собой макроэкономическую проблему, оказывающую наиболее прямое и сильное воздействие на каждого человека. Любое общество стремится оптимально использовать находящиеся в его распоряжении ресурсы с целью реализации производственного потенциала. Неполное привлечение трудовых ресурсов расценивается как неудачный для данного общества выбор, поскольку нарушается принцип эффективного использования производственных ресурсов.

Потеря работы способна нанести психическую травму, выше которой по уровню стресса лишь смерть близких родственников или заключение в тюрьму. Поэтому не случайно в любом государстве безработица считается приоритетной проблемой современного общества. Повышение уровня безработицы приводит к снижению доходов населения, обостряет отношения в семьях, может вызвать социальную напряженность в обществе. Безработица приводит к серьезным экономическим и социальным издержкам. Одним из главных негативных проявлений последствий безработицы является нерабочее состояние трудоспособных граждан и, соответственно, сокращение экономического потенциала. Следовательно, безработица – это тормоз в развитии общества, а также недоиспользование производственных возможностей.

В обществе издержки безработицы равномерно распределяются среди различных социальных групп населения. Так, например, уровень безработицы среди молодёжи гораздо выше, чем среди взрослых граждан. Это происходит потому, что молодые люди, как правило, имеют низкую квалификацию. Они чаще увольняются работодателем или сами уходят с работы. Обычно уровень безработицы среди высококвалифицированных специалистов ниже, чем у работников, занимающихся физическим трудом. Предприятия предпочитают не увольнять квалифицированных специалистов, так как в их обучение вложены значительные суммы средств. В случае возникновения потребности в высококлассном специалисте фирме нужно будет потратить много сил и времени, чтобы найти такого работника.

Выделяют экономические и социальные последствия безработицы, которые проявляются как на индивидуальном уровне, так и на общественном уровне. На индивидуальном уровне социальные последствия безработицы состоят в том, что если человек в течение продолжительного времени не может найти работу, то это часто приводит к психологиче-

ским стрессам, отчаянию, нервным и сердечно-сосудистым заболеваниям, развалу семьи. Потеря стабильного источника дохода может толкнуть человека на преступление или асоциальное поведение. На уровне общества это, в первую очередь, означает рост социальной напряженности, вплоть до политических переворотов. К издержкам безработицы следует отнести и те потери, которые несет общество в связи с расходами на образование, профессиональную подготовку и обеспечение определенного уровня квалификации людям, которые в результате оказываются не в состоянии их применить, а, следовательно, окупить.

В заключение отметим, что можно предложить классификацию наиболее значимых, социальных и экономических последствий безработицы, рассматриваемых с точки зрения отрицательного и положительного влияния на систему. Отрицательные: обострение криминогенной ситуации; усиление социальной напряженности; рост количества физических и душевных заболеваний; увеличение социальной дифференциации; снижение трудовой активности. Положительные: повышение социальной ценности рабочего места; увеличение личного свободного времени; возрастание свободы выбора места работы; увеличение социальной значимости и ценности труда.

Список литературы:

1. Камаев, В.Д. Основы экономической теории / В.Д. Камаев // М.: Владос. - 2005. – 450 с.
2. Бреев, Б.А., Костенко, Т.И. Экономические последствия безработицы: оценка потерь. / Б.А. Бреев, Т.И. Костенко // Общество и экономика. – 2010. – № 1. - С. 150-194.

МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ ЛЕРМОНТОВ – БОЕВОЙ ОФИЦЕР

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Косцова Л.В., 3к., 16 гр., ЛФ

Военная кафедра

Руководитель – преподаватель военной кафедры Прохоров И.И.

Михаил Юрьевич Лермонтов родился 10 октября 1814 года в семье военного. По стопам отца пошёл и Михаил, кадровая военная служба которого началась 14 ноября 1832 года, когда его зачислили в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров. После окончания школы 22 ноября 1834 года он был определён корнетом седьмого эскадрона лейб-гвардии Гусарского полка, а в следующем году значился в четвёртом эскадроне.