

областям, так как университет осуществляет подготовку по множеству медицинских специальностей. Например, рубрика «Профессорский консультативный центр УО «ГрГМУ»» содержит исключительно медицинские термины, относящиеся к названиям медицинских разделов: *акушерство и гинекология; аллергология и иммунология* и др.

Таким образом, существование официальных сайтов медицинских учреждений, а также факт функционирования медицинской терминологии на сайтах других организаций свидетельствуют об исключительной социальной значимости медицины и, следовательно, актуальности изучения языковых единиц данной предметной области.

## **ОБЗОР СИСТЕМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ Е-ПОРТФОЛИО**

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

**Масальская А.И., магистрант**

Кафедра педагогики

Научный руководитель – к.ф.н., доцент Кавинкина И.Н.

В Болонской системе большое внимание уделяется тому, чтобы компетенции, полученные студентом в процессе обучения, были прозрачными и сопоставимыми, этому способствует ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System – Европейская система передачи и накопления кредитов (зачетных единиц)). Кроме того большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, то есть повышению личной активности студентов в процессе обучения. Одним из методов, которые помогают студентам повысить личную активность, самостоятельно оценить результаты индивидуальных достижений, презентовать свои достижения потенциальным работодателям является электронное портфолио (е-портфолио).

Слово «портфолио» происходит от латинского portare – «носить» и folium – «лист для записи». В 70-х годах XX века термин «портфолио» использовался специалистами творческих профессий для обозначения списка работ, представляющих умения, навыки и знания специалиста с лучших сторон.

Различные научные школы по-разному подходят к характеристике е-портфолио. Из многообразия сущностных характеристик выделим три:

1) Основной смысл учебного е-портфолио – показать всё, на что способен студент, продемонстрировать его наиболее сильные стороны, максимально раскрыть творческий потенциал;

2) Портфолио служит для развития у студентов навыков анализа деятельности, самоорганизации, самоконтроля, самооценки, а также рефлексии своей деятельности;

3) Создание портфолио направлено на развитие у студентов самосознания и самоощущения своих результатов и понимание их динамики.

В настоящее время е-портфолио активно используется в системе образования разных стран. При этом чаще всего е-портфолио понимается как часть системы электронного обучения (e-learning). Электронное обучение подразумевает использование учебных материалов, представленных в электронном виде, взаимодействие студента и преподавателя через сеть, при этом допускается совмещение очного и виртуального общения. Существуют национальные и международные организации, занимающиеся изучением технологии е-портфолио: Консорциум европортфолио (EuroPortfolio Consortium, на базе IfEL), Международная ассоциация по е-портфолио (Inter/National Coalition for Electronic Portfolio Research) и др. Главной целью Консорциума европортфолио является повышение конкурентоспособности европейского образования, Международная ассоциация объединяет специалистов, изучающих влияние е-портфолио на различные аспекты учебного процесса и образовательные достижения студентов.

В США теоретические разработки по использованию электронного портфолио в учебном процессе появились в 90-х годах XX века, а с 2005 года в каждом семестре проводится национальный конкурс проектов на лучший студенческий е-портфолио [1].

На выбор инструмента разработки е-портфолио влияют следующие факторы: наличие в учебном заведении LMS, Learning Management System (система управления обучением), участие учебного заведения в государственных программах по использованию технологии е-портфолио, уровень знаний в области верстки веб-контента потенциальных пользователей системы.

В качестве средств разработки е-портфолио могут использоваться Google, Macromedia Dreamweaver и другие программные продукты для верстки веб-страниц, любые инструменты для создания веб-контента: Fireworks, Flash. Существуют как платные, так и бесплатные инструменты для создания е-портфолио. Например, Mahara (<https://mahara.org/>) является полнофункциональным бесплатным веб-приложением для построения е-портфолио в сети Интернет. Mahara имеет открытый исходный код и построено на базе открытых источников. Система, созданная на основе Mahara, позволяет: формировать е-портфолио – собирать, анализировать и делиться своими достижениями и развитием в Интернете, в контролируемом владельцем пространстве; организовывать онлайн-сообщества и социальные сети, блоги и форумы; использовать встроен-

ные средства взаимодействия с Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

E-Portfolio Chalk&Wire содержит оценки и инструменты анализа данных, что позволяет педагогам формировать системы и процессы для размещения образцов работ учащегося и выполнения оценки связанных наборов данных. Преподаватели и администраторы могут собирать соответствующие данные и генерировать содержательные отчеты в отношении преподавания и обучения и тем самым способствовать академическому и профессиональному росту всех участников учебного процесса.

E-Portfolio Pathbrite могут использоваться учащимися всех возрастов. Данная система позволяет собирать, отслеживать и демонстрировать достижения и рекомендовать пути для успешного развития. Pathbrite включает инструменты документирования, анализа и отображения индивидуальных достижений всех видов. В качестве целевой аудитории могут выступать школы, приемные комиссии и работодатели. Использование данной системы бесплатно для преподавателей, для студентов – стоит 10\$ в год.

Е-портфолио от PebblePad – это личное образовательное пространство, которое может использоваться учащимися, преподавателями и экспертами в разнообразных контекстах: для индивидуального планирования развития и непрерывного профессионального роста, обучения и преподавания, формирования оценок. Данная система для создания е-портфолио интегрирована с Moodle [2].

Таким образом, система реализации е-портфолио должна обеспечивать выполнение следующих требований: неограниченный объем базы данных (масштабируемость); доступ с любого рабочего места; возможность размещения в сети интернет; защита информации (пароль, защита от копирования, соблюдение авторских прав и др.); возможность создания/изменения контента без покупки дорогостоящего, требующего больших мощностей программного обеспечения.

#### **Список литературы:**

1. Смолянинова, О. Г. Использование метода электронного портфолио в практике зарубежных вузов / О.Г. Смолянинова // Информатика и образование. – 2008. – № 11. – С. 99–109.
2. Кравец, Н. С. Использование решений CLOUDCOMPUTING для создания электронного портфолио студента / Н.С. Кравец // Восточно-европейский журнал передовых технологий. – 2013. – № 3 (64). – Т. 4. – С. 46 – 47.