

**Выводы.** При выполнении ЭКГ у пациентов с ГЭР диагностируются изменения. При лечении ГЭР необходимо помнить о кардиологических осложнениях и выделять таких пациентов в группу риска.

#### *Литература*

1. Шабалов А. М. Новый взгляд на патогенетические механизмы возникновения кардиологических проявлений гастроэзофагеальной рефлюксной болезни у детей и подростков / Шабалов А. М., Новикова В. П., Кузьмина Д. А., Хомич М. М., Успенский Ю. П., Можейко А. Г. // Профилактическая и клиническая медицина. – 2010. – №2. С.131-136.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПИТАНИЯ У ИНОСТРАННЫХ И РУССКОГОВОРЯЩИХ СТУДЕНТОВ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Вишневская А. М., Пьянкова Е. Е., Прокопчик Н. А.**

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра общей гигиены и экологии

Научный руководитель – ст. преподаватель Е. В. Синкевич

**Актуальность.** Питание играет важную роль в формировании не только здоровья в условиях современной жизни, но и поведения человека.

**Цель.** Изучить и сравнить привычки питания у иностранных и русскоговорящих студентов ГрГМУ.

**Материалы и методы исследования.** Было проведено анонимное анкетирование 160 студентов различных курсов всех факультетов ГрГМУ. Для оценки особенностей образа жизни и состояния питания использовалась анкета «SURVIO», опросники отношения иностранных и русскоговорящих студентов к питанию и самооценки состояния здоровья.

**Результаты.** Проанализировав результаты анкетирования, установлено, что среди русскоговорящих студентов 3-4 раза в день принимают пищу 48% респондентов; 26% ребят питаются 1-2 раза в день, а у остальных (23%) нет четко организованного режима питания. Среди иностранных студентов: 3-4 раза в день принимают пищу 51% опрошенных; 1-2 раза в день – 33%; у 16% респондентов этой группы нет организации питания.

Ведущим фактором в выборе продуктов питания среди 71% опрошенных из группы русскоговорящих и у 49% иностранных студентов является их цена.

Что касается употребления в пищу свежих овощей и фруктов, то 65% респондентов из группы иностранных студентов делают это ежедневно, в то время как среди русскоговорящих учащихся лишь 41% опрошенных включает в свой рацион эти продукты и всего 1 – 2 раза в неделю.

**Выводы.** Анализ данных, полученных при добровольном анкетировании, позволяет сделать выводы о том, что:

- иностранные студенты в большей степени придерживаются принципов рационального питания с соблюдением режима приема пищи, в отличие от русскоговорящих учащихся;
- для повышения работоспособности и сохранения здоровья необходимо соблюдать режим дня и режим питания, организовывать физический и умственный труд, вести здоровый образ жизни.

#### *Литература*

1. Третьякова, Т. Ю. Основы правильного питания. / Т. Ю. Третьякова, // Wellnessgid [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <https://zozno.ru/pravilnoe-pitanie-osnovy.html>. – (Дата доступа: 03.11.2018).

2. Манеров, В. А. Правильное питание студентов. Вся правда./ В. А. Манеров, // Protvoysport [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <http://firsthealth.ru/pravilnoe-pitanie.html>. – (Дата доступа: 03.11.2018).

## **ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

**Владимирова А. В.**

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь  
Кафедра социально-гуманитарных наук  
Научный руководитель – ст. преподаватель Рындова О. Н.

**Актуальность.** Тема работы представляется актуальной, поскольку в Беларуси существуют определенные проблемы в сфере занятости, в том числе и среди молодежи. Нерешенные вопросы в этой области ведут к увеличению расходов на пособия по безработице, усилению социальной напряженности, снижению квалификации безработных, возрастанию затрат на их переобучение, сокращению поступлений налогов в бюджет и т.д.

**Цель.** Изучить проблемы занятости молодежи в Республике Беларусь, определить пути их решения.

**Материалы и методы исследования.** Анализ литературы, систематизация и обобщение фактов.

**Результаты.** Причинами молодежной безработицы являются рост общей численности безработных; отсутствие у молодых людей достаточного опыта; падение престижа рабочих профессий; недостаточная заинтересованность работодателей в повышении квалификации и переподготовке работающих специалистов. К проблемам, затрудняющим трудоустройство молодежи относятся: недостаток опыта и профессиональных знаний, отсутствие квалификации и трудовых навыков; необходимость предоставления им льгот; трудовая нестабильность; недостаточная мотивация и т.д. Безработной