

Монологическая речь часто развертывается без собеседника, который присутствует в условиях диалогической речи и побуждает говорящего к высказываниям своими вопросами и замечаниями. Поэтому монологическая речь учащихся с интеллектуальной недостаточностью характеризуется недостатками построения развернутого, последовательного и полного высказывания [3, с. 122].

Таким образом, развитие связной устной речи у детей с интеллектуальной недостаточностью осуществляется замедленными темпами и характеризуется качественными особенностями. В связи с этим в процессе коррекционного воздействия ведется работа по развитию монологической и диалогической речи.

Литература:

1. Баль, Н.Н. Коррекция нарушений речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью / Н.Н. Баль, С.П. Хабарова, И.С. Зайцев. – Минск : БГПУ, 2009. – 104 с.
2. Глухов, В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием / В.П. Глухов. – М. : АРКТИ, 2004. – 168 с.
3. Петрова, В.Г. Психология умственно отсталых школьников : учеб. пособие / В.Г. Петрова, И.В. Белякова. – М. : Академия, 2002. – 160 с.

НАБОР МАКРОСОВ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В СРЕДЕ MS EXCEL

Добыш Е.В.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь
Кафедра медицинской и биологической физики
Научный руководитель – ст. преп. Копыцкий А.В.

При большом количестве студентов, обучающихся по некоторой дисциплине, часто возникают проблемы, связанные с составлением отчетов об успеваемости и посещаемости занятий по данной дисциплине. К сожалению, среда Moodle, в которой также можно вести электронный журнал, подобную автоматизацию предоставляет только секретарям деканатов, и то только после установки специальных плагинов администратором среды. При этом не обеспечивается автономность подобного журнала (т. е. требуется наличие подключения к сети). А в обязанности преподавателей входит предоставление в конце каждого месяца семестра отчета о посещаемости занятий по данной дисциплине и об успеваемости. Всё это делает актуальным создание и ведение электронного журнала по некоторой дисциплине с возможностью составления отчетов.

Цель данной работы состоит в создании набора макросов, позволяющих вести электронный журнал, составлять отчеты заданной формы о посещаемости и успеваемости, импортировать и экспортировать при необходимости данные из среды Moodle и обратно.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать шаблон электронного журнала в табличном процессоре MS Excel.
2. Реализовать макрос для импорта данных из среды Moodle.

3. Реализовать макрос для получения отчета по успеваемости и посещаемости.

4. Реализовать макрос для экспорта данного отчёта в формат «*.rtf».

5. Реализовать макрос для конвертации данного журнала в журнал успеваемости среды Moodle.

Для решения данных задач был создан шаблон журнала, также был использован язык программирования VBA («Visual Basic for Applications»), позволяющий существенно расширить функциональность табличного процессора MS Excel. В ходе выполнения данной работы были реализованы макросы, позволяющие решить поставленные выше задачи.

Таким образом, был создан шаблон электронного журнала успеваемости и посещаемости, набор макросов для экспорта и импорта данных в среду Moodle и из неё, макрос для заполнения журнала, макрос для создания отчёта, макрос для конвертации отчёта в текстовый формат. Результат нашей работы позволяет значительно уменьшить время на составление отчётов, по сравнению с ручным перебором журналов каждый месяц.

Литература:

1. Дукин А.Н. Самоучитель Visual Basic 2010 / А.Н. Дукин, А.А. Пожидаев. – Спб.: БХВ-Петербург, 2010. – 560 с.

СТРУКТУРА ПУЛА СВОБОДНЫХ АМИНОКИСЛОТ В ПЛАЗМЕ КРОВИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ОРГАНИЗМ ЦИКЛОФОСФАМИДА

Домостой Т.С.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь
Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии им. С.И. Гельберга
Научный руководитель – Павлюковец А.Ю.

Цитостатические препараты обладают выраженным миело- и лимфосупрессивным действием, наиболее чувствительны к циклофосфамиду клетки на стадии пролиферации [1]. Известно, что влияние циклофосфамида на иммунную систему зависит от концентрации препарата, а также от времени его введения. Циклофосфамид уже в дозе 20 мг/кг вызывает уменьшение числа спленоцитов у мышей, при этом количество Т-клеток снижается на 50%. Кроме того, циклофосфамид вызывает снижение продукции иммуноглобулинов клетками Пейеровых бляшек. Известно, что при введении циклофосфамида наблюдается атрофия тимуса и изменение гистологического строения селезенки [2]. В настоящее время практически отсутствуют сведения об изменении метаболизма свободных аминокислот после отмены циклофосфамида.

Целью исследования явилось изучение изменения структуры пула свободных аминокислот в плазме крови после введения циклофосфамида и в течение 8-ми суток после отмены цитостатика.

В работе использованы крысы-самцы, массой 110 -120 г, циклофосфамид вводили в общей дозе 160 мг/кг (по 40 мг/кг 4 раза с интервалом 48 ч, внутрибрюшинно), животных декапитировали на 11, 14 и 18 сутки эксперимента. Определение свободных аминокислот в ткани тимуса производили методом обращеннофазной ВЭЖХ. Все определения проводили с помощью хро-