

отношения к достигнутым успехам и неудачам, входит изучение мотивации обучения в вузе.

Цель исследования: изучение мотивации обучения студентов, обучающихся по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса.

Задачи исследования: 1. Провести анкетирование среди курсантов 2 курса военной кафедры выбранной методикой. 2. Статистически обработать и интерпретировать полученные результаты. Методика исследования: «Методика изучения мотивации обучения в вузе Т.И. Ильиной», состоящая из 50 утверждений. Согласие или несогласие с предлагаемыми утверждениями позволяет выявить у респондентов доминирующий профиль мотивации к обучению в ВУЗе из трёх возможных вариантов: приобретение знаний, овладение профессией и получение диплома.

Эмпирическую базу исследования составили 30 студентов, проходящих обучение по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса средний возраст выборки 18,6 лет.

Результаты исследования проведенной методики показали наличие достаточно высокого уровня мотивации к обучению. Структурный анализ полученных результатов свидетельствует о том, что доминирующим мотивом обучения является приобретение знаний – 7,8 балла из 12,6. Выявлен достаточно высокий уровень мотивации, связанной с овладением профессией – 6,5 балла из 10. В меньшей степени у опрошенных студентов проявлена мотивация обучения в ВУЗе связанная с получением диплома: по данной шкале получено 5,5 баллов из 10.

Выводы. На основании полученных данных можно говорить о том, что наиболее доминирующим мотивом обучения у курсантов военной кафедры, проходящих обучение по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса, является в первую очередь приобретение знаний, что свидетельствует о стремлении опрошенных студентов стать высококвалифицированными специалистами.

Литература:

1. Бойко, С.Л. «Актуальность личностно-ориентированного изучения лиц, обучающихся по программе подготовки офицеров запаса на военной кафедре медицинского вуза» / С.Л.Бойко, В.М.Ивашин, С.В.Флюрик, Л.Э.Кевляк-Домбровская // Материалы VI Межд. науч. конф., Гродно, 14 ноября 2014 г. / Гродн. гос. ун-т ; редкол. : А.К. Лушневский [и др.]. – Гродно, 2014. – С. 194-197.

## **ГОТОВНОСТЬ К ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА – ЦЕЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

***Бандуро М. В.***

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь  
Военная кафедра

Научный руководитель – канд. мед. наук, доц. Ивашин В.М.

Актуальность. Остро стоит вопрос активизации практики патриотического воспитания членов нашего общества, создание условий для формирования духовно богатого, социально-активного гражданина.

Цель работы – раскрыть основы патриотического воспитания в обществе, показать пути дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса в этом вопросе.

Задачи и методы исследования. Проведено изучение пяти научных источников, содержащих информацию о патриотизме во время борьбы с фашизмом и основах патриотического воспитания военнослужащих.

Результаты исследования. Патриотизм — это гордость за социальные, экономические и культурные завоевания своего народа, бережное отношение к его трудовым и боевым традициям. Патриотизм также означает и глубокую сыновью привязанность к родным местам, где человек родился и где находятся могилы его предков. Патриотами не рождаются, ими становятся в процессе жизнедеятельности в конкретных природных и общественных условиях, в исторически данном отечестве. Патриотизм передается от матерей и отцов к детям. Действенный характер патриотизма зримо проявлялся в судьбоносные годы освободительного движения белорусского народа и борьбы с иноземными захватчиками; восстановления разрушенного войной народного хозяйства; создания передового научно-технического, промышленного и сельскохозяйственного потенциала; развития национальной культуры.

За послевоенные годы в Белоруссии был накоплен уникальный опыт работы по воспитанию патриотизма и гражданственности. Под патриотическим воспитанием понимается специально организуемый, двусторонне активный, многоплановый и комплексный, педагогически управляемый учебно-воспитательный процесс, главная цель которого состоит в формировании у граждан страны потребности и готовности до конца выполнить свой долг по защите Отечества.

В воспитании патриотических качеств велико значение идеала, который в педагогике и психологии определяется как высшая цель личных устремлений.

Выводы. В нашей истории достаточно примеров мужественных и героических подвигов белорусских патриотов, которые могут стать достойным олицетворением патриотического сознания нашего народа. Исторический опыт учит нас, что подлинный патриотизм – не прекрасная фраза о любви к Родине, а деятельностная позиция гражданина, выраженная в активном служении своему Отечеству и готовности к его вооруженной защите.

Литература:

1. Прохоров А. М. «Большой энциклопедический словарь», 2008г.
2. Падерин А.И. Патриотизм - источник массового героизма народа в борьбе против фашизма // Ориентир – 2005г. - №1.
3. Белоусов Н. А. «Основы патриотического воспитания военнослужащих», Минск 1995 г.