

4. Дедов, И. И. Ожирение: Этиология, патогенез, клинические аспекты: руководство для врачей / И. И. Дедов, А. Г. Мельниченко; под ред. И. И. Дедова. – М.:МИА, 2004. – 456 с.

5. Enzymatic determination of total serum cholesterol/ C. C. Allain [et al.] // Clin Chem – 1974. – V. 20. – P. 470–475.

6. Riesen, W. F. Lipid metabolism. In: Thomas L, ed. Clinical laboratory diagnostics. Use and assessment of clinical laboratory results/ W. F. Riesen // Frankfurt/Main: TH-Books Verlagsgesellschaft. –1998. – P. 171–173.

7. Trinder, P. Enzymatic calorimetric determination of triglycerides by GOP-PAP method /P. Trinder // Ann Clin Biochem. – 1969. – Vol. 6. – P. 24–27.

КУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРИ ОВЛАДЕНИИ РУССКИМ ЯЗЫКОМ ИНОСТРАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

Мишонкова Н.А.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Русский язык для иностранных студентов, обучающихся в нашей стране – это своеобразный перекресток культур, это практика межкультурной коммуникации, потому что каждое услышанное ими слово отражает другой мир и другую иноязычную культуру: за каждым словом стоит представление о мире совсем другой культуры, обусловленное национальным сознанием.

Цель. Раскрыть содержание и выявить особенности межкультурного обучения иностранных студентов медицинского университета.

Методы исследования. 1) использование русского языка иностранными студентами в разных сферах жизни: в науке, культуре и т. д.;

2) обобщить практический и теоретический опыт преподавания русского языка как иностранного;

3) обосновать методы обучения языку как средству общения между профессионалами в сочетании с культурой и с теми сферами, которые требуют применения русского языка как иностранного;

4) преподавать русский язык как иностранный с учётом социальной, культурной составляющей жизни учащихся в тесной связи с миром изучаемого языка;

5) разработать модель подготовки иностранных студентов как специалистов в области медицины с русским и английским языком обучения и межкультурному общению.

Результаты и их обсуждение. Для эффективного общения необходимы следующие умения:

- интерпретировать специфические сигналы готовности собеседника начать коммуникацию или нежелание общаться;
- умение определить долю говорения и слушания в зависимости от ситуации и культурных норм среды общения;
- адекватно выражать свою мысль и уметь понять мысль собеседника;
- умение направить беседу в нужном направлении;
- сохранять принятую для данной культуры коммуникативную дистанцию;
- пользоваться вербальными и невербальными средствами, приемлемыми для данной культуры;
- умение приспособиться к социальному статусу коммуникантов и межкультурным различиям;
- умение корректировать собственное коммуникативное поведение;
- умение извлечь необходимую информацию из различных культурных источников (книги, фильмы, периодика, политические явления и т.д.) и дифференцировать ее с точки зрения значимости для межкультурной коммуникации.

Выводы. За достаточный уровень межкультурной компетенции обычно принимается совокупность языковой, коммуникативной и культурной компетенции, обеспечивающая возможность адекватного общения в конкретной социальной или этнической группе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Развитие межкультурной коммуникации в обучении иностранным языкам. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://knowledge.allbest.ru/languages/2c0a65625b2ad68a4d43b88421316c27_3.html/. – Дата доступа: 26.11.2018 г.
2. Virtue's English dictionary : Encyclopedic edition (Ed. R. Ferrar - London : Virtue, 1966).
3. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mirznanii.com/a/259256/problemy-ponimaniya-v-mezhkulturnoy-kommunikatsii/>. Дата доступа: 26.11.2018 г.

ОСОБЕННОСТИ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ПНЕВМОКОНИОЗА В ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Могилевец О.Н., Дешко Т.А., Котова К.В.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. В Республике Беларусь в различных отраслях экономики по данным на 2017 год всего занято 4353,6 тыс. человек (46% всего населения), в Гродненской области – 472,3 тыс. По результатам медицинских осмотров работающих во вредных условиях труда в 2017 году в условиях воздействия пыли,