

Summary

**HOMOCYSTEINE LEVELS IN THE BLOOD PLASMA OF RATS:
EFFECT OF ETHIONINE**

Novogrodskaya Ya.I., Pavlyukovets A.Y.

Grodno State Medical University, Grodno

The effects of ethionine in a total dose of 125 mg / kg for 2 days on homocysteine levels in the blood plasma of rats were studied. Ethionine led to hyperhomocysteinemia in rats. Mechanisms of hyperhomocysteinemia after administration of ethionine can be inhibition of both remethylation and transsulfuration. Ethionine was also found to reduce the level of total glutathione with high levels of its precursors.

**ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Пашко А.К.

Гродненский государственный медицинский университет», г. Гродно

pashko.anna@mail.ru

Введение. В условиях динамично изменяющегося мира необходимость широкого использования и постоянного развития и усложнения образовательных технологий фундаментальное значение имеет информатизация сферы образования, в том числе и медицинского. Содержание и качество образования, его доступность, соответствие потребностям конкретной личности в решающей степени определяют состояние интеллектуального потенциала современного общества. Интенсивное развитие сферы образования на основе использования информационных технологий, увеличение интеллектуального потенциала Беларуси становится важнейшим национальным приоритетом. В этой связи чрезвычайную важность приобретают проблемы подготовки медицинских специалистов в области информационных технологий. Актуальность рассматриваемой проблемы обусловлена необходимостью формирования информационно-технологической компетентности при обучении студентов-медиков естественнонаучным дисциплинам,

закладавающим основы логического мышления. В свою очередь, логическое мышление является основой для формирования при обучении в медицинском вузе так называемого «клинического мышления». Как отмечал выдающийся русский врач и учёный С. П. Боткин, «клиническое мышление – это конечная цель медицинского образования, придающая целостность и законченность медицинскому знанию» [1]. В рыночных условиях подготовка конкурентоспособного врача, обладающего клиническим мышлением, – одна из актуальнейших задач современного высшего медицинского образования.

Цель исследования. Формирование информационно-технологической компетентности студентов медицинского университета предполагает овладение современными средствами информационных технологий и их использование в решении конкретных профессиональных задач. Дисциплина «Информатика в медицине» обеспечивает фундамент для развития информационно-технологической компетентности будущего медицинского работника. Поэтому особого внимания заслуживает процесс формирования данной компетентности в условиях медицинского университета.

Материалы и методы. На первом занятии по дисциплине «Информатика в медицине» было проведено стартовое анкетирование, которое было разработано с целью выявления уровня самооценки основных знаний и умений в сфере информационных технологий. В исследовании приняли участие 92 студента специальности 1–79 01 01 «Лечебное дело». Анкетирование позволило получить следующие данные: все респонденты используют компьютер, электронные образовательные ресурсы и дополнительные источники информации в процессе обучения. По мнению респондентов, их средняя самооценка в области приложения Microsoft Office составляет 6 баллов. Это свидетельствует о том, что студент умеет создавать и форматировать текстовый документ. В то же время студент недостаточно владеет навыками работы с электронными таблицами Microsoft Excel, СУБД Microsoft Access, но умеет работать в программе Power Point. В свою очередь 60 % респондентов затрудняются в перечислении основных способов сбора, обработки, переработки и хранения информации, а 65% студентов сформировали представления о связи медицинской информатики с отраслями медицины и здравоохранения. Около 40%

опрошенных высказали мнение о том, что информационные технологии помогают им быть более мобильными в профессиональной деятельности. Однако 90% респондентов незнакомы с медицинскими информационными системами. Тем не менее, 90% опрошиваемых считают, что информационные технологии им понадобятся в профессиональной деятельности. В процессе изучения дисциплины «Информатика в медицине» проведена формирующая работа, которая предполагает анализ теоретических вопросов по информационно-технологической компетентности студентов. Обучающимися приобретались практические умения и навыки с помощью следующих видов деятельности: создание комплексных медицинских документов в приложениях Microsoft Word (включая унифицированную систему организационно-распорядительной документации), Microsoft Excel (включая функции, организацию расчетов и обработку результатов, построение диаграмм, связи между файлами, относительные данные, фильтры), Microsoft Access (включая создание медицинской базы данных «Поликлиника», «Регистратура», используя таблицы, запросы, формы, отчеты), Microsoft Power Point (включая создание мультимедийных презентаций по медицине), учебно-информационные аудио- и видеоматериалы, комплекс персональных методических комплектов и индивидуальных учебных заданий для обеспечения самостоятельной работы студентов в период теоретического обучения, направленных на изучение медицинских информационных систем, а также задачи, которые были направлены на построение диалога с использованием сетевых технологий, где студенты могли анализировать проблемы, которые возникают при работе с информационными технологиями.

Результаты исследований. По окончании учебных занятий по дисциплине «Информатика в медицине» было проведено повторное анкетирование. Результаты следующие: в области приложения Microsoft Office средняя оценка в электронном журнале Moodle составила 8,2 балла, а 95% студентов научились работать с электронными таблицами Microsoft Excel, в среде СУБД Microsoft Access и в программе Power Point. Способы сбора и хранения информации усвоили все студенты, а 95% респондентов указали на связь медицинской информатики с отраслями медицины и здравоохранения. 85% студентов полагают, что информационные

технологии помогут им более качественно и быстро выполнять профессиональные медицинские задачи и быть более мобильными в профессиональной деятельности.

Выводы. Медицинская деятельность предполагает аналитическую работу со значительными объемами и потоками научной, учебной и технологической медицинской информации. Владение медицинским работником информационно-технологической компетентностью становится одним из факторов успешного карьерного роста, качественной и эффективной профессиональной деятельности.

Литература

1. Боткин, С.П. Курс клиники внутренних болезней / С. П. Боткин. – М.: Медгиз, 1950. – Т. 1 – 364 с.

Summary

THE FORMATION OF INFORMATION TECHNOLOGICALLY COMPETENCE OF MEDICAL STUDENTS AS A FACTOR IMPROVE THE QUALITY OF VOCATIONAL TRAINING

Pashko A. K.

Grodno state medical university, Grodno

The article discusses the need for the formation of information and technological competence of University students. The statistical data obtained in the processing of the study of the processes of formation of information and technological competence of students of Grodno state medical University in the specialty 1-79 01 01 "General medicine" are presented.

ПРЕИМУЩЕСТВА НАДКЛЮЧИЧНОЙ БЛОКАДЫ ПЛЕЧЕВОГО СПЛЕТЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ НАВИГАЦИИ

Предко В.А., Приходько В.С., Герасимчик П.А.

Гродненский государственный медицинский университет, г. Гродно

Viktor912@mail.ru

Введение. Регионарная анестезия приобрела особую популярность как метод выбора анестезии при различных травматологических оперативных вмешательствах, особенно в контексте мультимодального подхода к лечению боли.