

теме исследования принимают участие многие страны мирового сообщества и международные патентные организации.

Несомненное первенство в указанном процессе принадлежит крупным корпорациям и изобретателям из США.

Динамика патентования изобретений, касающихся ФП, существенно возросла за период 2004-2014 гг. по сравнению с предыдущим периодом. Значительно увеличилось количество заявок на изобретения, подаваемых в международные патентные организации.

Выявленные изобретения касались способов, устройств и веществ и охватывали большую группу классов и подклассов МПК.

Приведенная в работе информация может представлять интерес для широкого круга научных работников, изобретателей и кардиологов, занимающихся исследованием различных аспектов проблемы ФП.

Литература

1. Alonso, A. A Rising Tide: The Global Epidemic of Atrial Fibrillation / A. Alonso, L.G. Bengtson // Circulation. - 2014. – Vol. 129, No. 18. – P. 2299-2306.
2. Atrial fibrillation: profile and burden of an evolving epidemic in the 21st century / J. Ball [et al.] // International Journal of Cardiology. - 2013. – Vol. 167, Issue 5. - P. 1807–1824.
3. Boriani, G. Globalization of the epidemiologic, clinical, and financial burden of atrial fibrillation / G. Boriani, I. Diemberger // Chest. - 2012. - Vol. 142, No. 6. – P. 1368-1370.
4. Worldwide epidemiology of atrial fibrillation: a Global Burden of Disease 2010 Study / S.S. Chugh Ball [et al.] // Circulation. – 2014. – Vol. 129, No. 8. – P. 837-847.
5. Wong, C.X. Atrial fibrillation epidemic and hospitalizations: how to turn the rising tide? / C.X. Wong, D.H. Lau, P. Sanders // Circulation. – 2014. – Vol. 129, No. 23. – P. 2361-2363.
6. WIPO - Search International and National Patent Collections [Electronic resource] / World Intellectual Property Organization – 2014. - Mode of access : <http://patentscope.wipo.int/search/en/search.jsf>. – Date of access : 24.09.2014.

ВЛИЯНИЕ УРОВНЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ НА РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ

Королёв П.М., Полякова В.И.

*УО «Гродненский государственный медицинский университет»,
г. Гродно, Беларусь*

Известно, что студенты вузов испытывают информационный стресс, особенно в период экзаменационной сессии, что способствует развитию феномена эмоционального выгорания (ЭВ), характеризующегося постепенной утратой эмоциональной, познавательной и физической энергии, проявляющийся в симптомах эмоционального, умственного и физического истощения [1, 2].

Актуальность и практическая значимость исследований феномена ЭВ обусловлена достаточно широким его распространением среди населения, в том числе и среди студентов-медиков, учебный процесс которых относится к числу эмоционально напряженных видов труда, что отражается на уровне психического и соматического здоровья [4].

Однако в литературе недостаточно четко отражено влияние уровней ЭВ у студентов-медиков на результаты сдачи экзаменов.

Цель работы: определить уровни ЭВ у студентов в предэкзаменационный период и выявить влияние ЭВ на результаты сдачи экзаменов.

Методика исследования. В работе приняли участие 118 студентов 2 курса Гродненского государственного медицинского университета. Возраст испытуемых – от 19 до 22 лет, из них 92 женского и 26 мужского пола. Исследование уровней ЭВ проведено перед экзаменационной сессией (последняя неделя декабря 2013 г.), в рамках которой студенты сдавали экзамены по анатомии человека и гистологии.

Для определения уровней ЭВ был использован опросник MBI, авторами которого являются американские психологи К.Маслач и С.Джексон, адаптированный Н.Е. Водопьяновой [3].

Студенты выполняли в режиме онлайн тест, содержащий 22 утверждения. Полученные в обеих сериях результаты ранжировали по трем уровням ЭВ: низкий (0-16 баллов), средний (17-26 баллов) и высокий (27 и больше баллов), анализировали, сопоставляли между собой и с полученными на экзаменах оценками. Всего в процессе исследования обработано 118 анкет.

Обработка данных проведена методом вариационной статистики ($M \pm \sigma$) с использованием пакета прикладных программ STATISTICA 10.0. Достоверными считались результаты при уровне значимости $p < 0,05$.

Результаты исследования представлены в таблице.

Таблица. Сопоставительный анализ уровней ЭВ и результатов сдачи экзаменов

Уровни ЭВ	Показатели ЭВ (баллы)	Результаты сдачи экзаменов (баллы)	
		Анатомия человека	Гистология
Высокий n=58	30,6 ± 3,6	5,1 ± 1,7	5,3 ± 1,8
Средний n=54	21,7 ± 2,5*	6,2 ± 1,8*	6,6 ± 1,8*
Низкий n=6	13,4 ± 1,3*	5,8 ± 1,7*	6,3 ± 1,6*

*) различия статистически достоверны по сравнению с высоким уровнем ЭВ.

В результате проведенного статистического анализа генеральной выборки (n=118) установлено, что показатели всех трёх уровней ЭВ имели достоверные различия между собой и соответствовали данным шкалы оценок, приведенным в описании методики исследования.

Как свидетельствуют данные таблицы, феномен ЭВ достаточно широко представлен у студентов-медиков непосредственно перед сдачей экзаменационной сессии. Особенно следует подчеркнуть факт выявления высокого уровня ЭВ у 49% анкетированных студентов, в то время как в группы со средним и низким уровнями ЭВ вошли соответственно 46% и 5%.

Сопоставительный анализ результатов сдачи экзаменов и уровней ЭВ убедительно показал, что оценки по анатомии человека и ги-

стологии были статистически достоверно ниже в группе с высоким уровнем ЭВ по сравнению с группами со средним и низким уровнями ЭВ.

На основании результатов проведенного исследования можно сделать вывод о том, что феномен ЭВ достаточно широко распространен в среде студентов-медиков в предэкзаменационный период. Высокий уровень ЭВ проявляется в симптомах эмоционального, умственного и физического истощения, оказывая негативное влияние на результаты сдачи экзаменов.

Полученные в работе результаты дают основание рекомендовать более широкое применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, в том числе и использование данных исследования феномена ЭВ на различных этапах учебного процесса, и, в первую очередь, в предэкзаменационный период.

Литература:

1. Бодров, В. А. Информационный стресс: Учебное пособие для вузов / В. А. Бодров. – М.: ПЕР СЭ, 2000. – 352 с.
2. Митяева, А. М. Здоровьесберегающие педагогические технологии : учебное пособие для вузов / А. М. Митяева. – М. : Академия, 2008. - 192 с.
3. Опросник на эмоциональное выгорание MBI, адаптированный Н.Е. Водопьяновой [Электронный ресурс] – 2014. – Режим доступа: <http://www.banktestov.ru/test/?id=63> – Дата доступа: 27.10.2014.
4. Pagnin, D. Burnout and carrier choice motivation in medical students / D. Pagnin. – Med Teach. – 2013 May. –V. 35. – No.5. – P. 388-394.

ИНСОМНИЯ ПРИ НЕВРОЗАХ

Королева Е.Г.

Гродненский государственный медицинский университет

Сон - это значительная редукция энергетического и информационного обмена с внешней средой, закрытие в самом себе, сведение внешней активности почти к нулю. Сон необходим людям не только для отдыха и восстановления, но и для пересылки информации из кратковременной памяти в долговременную.

Люди спят одну треть своей жизни. У каждого своя потребность во сне: некоторым нужен 10-часовой сон, другим достаточно 4-5 часов в сутки. Нарушения сна достаточно часты. Так каждый пятый человек в общей популяции страдал или страдает какой-либо формой бессонницы.

При неврозах нарушен нормальный ритм активности и отдыха и частота инсомний достигает 100%.

Целью нашего исследования было изучить особенности нарушения сна у больных неврозами, находившимися на лечении в Згор.клинической больнице г. Гродно .

При этом задачами были:

- 1) определить взаимосвязь нарушений сна с особенностями личности
- 2) проследить нарушения сна с сюжетом сновидений