

Материалы и методы. На базе УЗ «ГОККЦ» г. Гродно проанализированы случаи лечения 102 пациентов, поступивших в экстренном порядке по поводу острого коронарного синдрома за период с августа 2017 по декабрь 2017 г.

Результаты. Из 102 госпитализированных пациентов мужчины составили 77 %, женщины – 23% в возрастном диапазоне 40 -70 лет и более (средний возраст среди мужчин составил 51-60 лет, среди женщин 61-70 лет), среди которых были лица физического и умственного труда. Поступившие предъявляли следующие жалобы: дискомфорт и боли за грудиной – 64%, на общую слабость – в 30%, одышка – 17%, дискомфорт за грудиной – 17%, также у 3% встречалась эпигастральная боль и тошнота в 4%.

Процедура стентирования коронарных артерий применено у 73% пациентов, у 18% – консервативное лечение, у 6 % – экстренное аортокоронарное шунтирование (АКШ), 3% пациентов умерли до начала основной терапии.

Выводы.

1. На основании проведенного исследования можно сделать заключение о том, что у мужчин ОКС встречается в среднем в 3 раза чаще, чем у женщин, причем мужчины заболевают в более раннем возрасте (51-60 лет).

2. Наиболее частыми жалобами являются слабость, боли и дискомфорт за грудиной, одышка.

3. На госпитальном этапе 73% пациентов лечили методом стентирования коронарных артерий, прочие методы лечения ОКС (экстренное АКШ, консервативное) применялись реже, что говорит о широком применении и высокой эффективности ЧКВ в лечении данной патологии.

Литература

1. Диагностика и лечение острого коронарного синдрома с подъемом и без подъема сегмента ST/ Национальные рекомендации МЗ РБ.- Минск, 2010.

2. Textbook of STEMI Interventions / M. Sameer .- HMP Communications, 2008.

СОЦИАЛЬНАЯ ДИСТАНЦИЯ КАК СПОСОБ СОХРАНЕНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ САМОБЫТНОСТИ

Юшкевич И.А.

*Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь
Научный руководитель – м.п.н. Воронко Е.В.*

Актуальность. Для каждого этноса характерна своя, индивидуальная, этническая самобытность, которая реализуется через отношение личности к окружающим людям. Этничность не существует вне сравнения своей общности

с различными этническими группами, между ними неизбежно существует этнокультурная дистанция. При возникновении ситуации межэтнической напряженности между народами увеличивается длина социальной дистанции. От того, каковы масштабы напряженности, зависит уровень предубеждений и наличие или отсутствие напряжения в межэтнической коммуникации.

Предмет исследования: межэтническое взаимодействие.

Цель исследования: выявление особенностей межэтнического взаимодействия у студентов медицинских и педагогических специальностей.

Метод исследования: опрос. В качестве методики исследования использовалась «Шкала социальной дистанции (модификация Л. Г. Почебут)». Эмпирическую базу исследования составили студенты ГрГМУ лечебного факультета (N=55) и студенты ГрГУ им. Янки Купалы факультета педагогики (N=55). Статистическая обработка осуществлялась с помощью пакета прикладных программ SPSS Statistics v.22.0. Был проведен частотный анализ.

Результаты. Минимальная социальная дистанция наблюдается в отношении такого этноса как россияне, максимальная социальная дистанция – кавказцы, китайцы, негры.

Выводы. Для студентов обоих вузов характерна большая приемлемость представителей такого этноса, как россияне, что свидетельствует об интеграции, близости, о толерантном отношении, о стремлении к сближению, к приемлемости представителей как соседей, друзей, близких родственников. Отмечается автономность студентов по отношению к американцам, что говорит о большой социальной дистанции, об отсутствии стремления к интеграции с ними, о нежелании близко общаться. У студентов обоих вузов наблюдается наличие явного или скрытого межэтнического конфликта, это говорит об общей этнической нетерпимости, о существовании предубеждений и предрассудков у студентов по отношению к другим народам в целом, и в частности, к кавказцам, китайцам и неграм. Исследование социальной дистанции помогает понять наличие противоречий, тем самым помочь урегулировать межэтнические отношения, сохраняя при этом свою этническую самобытность.

Литература

1. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология: учеб. пособие / Л. Г. Почебут. – СПб.: Питер, 2012. – 336 с.