

диагностического факультетов / Д. К. Кондратьев [и др.] ; под общ. ред. Д. К. Кондратьева. – Гродно : ГрГМУ, 2008. – 416 с.

4. Принцева, Ю. Н. Анатомическая номенклатура в курсе латинского языка медицинского университета [Электронный ресурс] / Ю. Н. Принцева. – Режим доступа: <http://studydoc.ru/doc/2524642/anatomicheskaya-nomenklatura>. – Дата доступа: 01.11.2017.

5. Казачёнок, Т. Г. Анатомический словарь: латинско-русский, русско-латинский / Т. Г. Казачёнок. – 3-е изд., доп. – Минск : Выш. шк., 1990. – 511 с.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ КАК ФОРМА ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»
Кафедра педагогики и социальной работы

Бэкман Е.В.

Проектная деятельность уже стала повседневной на занятиях по дисциплине русский язык как иностранный, т.к. данный вид деятельности можно использовать и как итоговую работу, и как творческую для участия в различных конкурсах.

Практически всегда для презентации проектов мы используем программу Microsoft Power Point, т.к. при помощи нее можно сделать достойную презентацию. Эта программа постоянно развивается и обрывает новыми функциями, заслуживающими внимания. Но в данной статье хотелось бы обратить внимание на альтернативные сервисы. Это поможет попробовать что-нибудь новое и выбрать удобный способ сделать информацию наглядной.

Главное – быть уверенным, что пользуешься сервисом не в силу привычки, а потому что он лучше всего подходит в конкретном случае [1].

1. Google-презентации. Google [2] хранит документы в облаке, а это значит, что, ни преподавателю, ни студентам не придётся хранить информацию на флэшке, которую можно потерять, или забыть дома. Информация будет под рукой и на рабочем месте, и дома, а в пути редактировать документы можно через приложение. В то же время, создавать, редактировать и просматривать презентации можно без подключения к интернету. В презентациях Google есть все инструменты Google Docs: изменения в документе будут мгновенно сохраняться, а вариативные настройки доступа позволяют редактировать документ вместе с преподавателем или другими студентами, если проект выполняется группой студентов. Также есть возможность оставлять комментарии и, что немаловажно, презентации Google Docs синхронизируются с документами пакета MS Office.

2. Prezi [3] – это очень красивый и визуально приятный сервис, но его использование требует привычки. Prezi – своего рода «дерево мысли».

Отличительная особенность – возможность создания нелинейных презентаций и масштабирование: объекты на слайдах приближаются и удаляются [1]. Применяя красивые переходы, можно стопроцентно завладеть вниманием аудитории. Примеры презентаций выложены в открытом доступе на сайте. Сервис англоязычный, однако внутри для создания слайдов можно подавать информацию на русском языке.

Привлечение сервиса имеет смысл, когда вы действительно используете возможности Prezi, т.е. «эффектные полёты». Данный сервис однозначно поможет захватить внимание и показать неочевидную связь вещей.

3. Projeqt [4] служит для создания динамических презентаций, которые изменяются в режиме реального времени. Проект получается интерактивным, потому что информация постоянно обновляется. Добавляйте изображения, текст, интерактивные карты со ссылками и указаниями, звуковые заметки, видео и трансляции из социальных сетей. Дизайн можно менять на усмотрение пользователя. Сервис пригодится, когда нужно создать живой образ какого-то явления. Для этого достаточно собрать информацию по теме и объединить все находки в проект. Получившийся интерактивный ресурс будет посвящён одному конкретному вопросу. Если не встраивать информацию из социальных сетей, получится проект, больше похожий на традиционную презентацию.

4. Piktochart [5] – это сервис, позволяющий выбрать один из четырёх видов представления информации: инфографику, плакат, мини-презентацию (двухстраничный документ текстовыми блоками и графиками) и презентацию из набора слайдов. Каждому «стартовому пакету» соответствует набор готовых шаблонов со стилями. Использовать данный сервис очень легко, т.к. каждый шаблон уже содержит удачное расположение элементов, стили и оформление, нужно только вставить текст. Студенты, при подготовке проекта, могут загрузить в виде изображения для бесплатных аккаунтов или в виде PDF-файла для платных. Также, как вариант презентации проекта, можно сразу выложить работу в социальных сетях.

5. HaikuDeck [6]. На данном сервисе вся работа происходит в режиме онлайн, а сервис максимально экономит время. Картинки можно загружать с компьютера или пользоваться поисковиком тут же, в самой программе по ключевым словам. По красоте сервис проигрывает Prezi и Piktochart, однако очень прост в освоении. Шаблонов не очень много, удобный интерфейс, лишние функции не мешают работе. Чтобы загрузить готовый проект с HaikuDeck, нужно будет купить платный аккаунт, но делиться презентацией в социальных сетях можно бесплатно.

HaikuDeck хорошо подойдёт для дистанционного обучения или собственного онлайн-каталога презентаций. Например, преподаватель может создать аккаунт в Twitter, где каждая запись будет содержать ссылку на презентацию, и так формировать собственный электронный учебник.

Чтобы поделиться опытом или набраться идей на начальном этапе обучения можно со студентами изучить сервис Slideshare [7], где в открытом доступе находится множество презентаций. Среди них есть как очень хорошие,

так и те, которые можно использовать в качестве вредных советов по оформлению.

Использовать все эти идея для предъявления своих проектов можно на, уже ставшим ежегодном, международном конкурсе проектов студентов-иностранцев в УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы». Первый год этот конкурс имел региональное значение, второй год республиканское и третий год международное. Целью данного конкурса является развитие и совершенствование у студентов-иностранцев навыков публичного выступления, раскрытие их личностного и творческого потенциала, а также формирование положительного образа страны изучаемого языка (Республики Беларусь) у студентов-иностранцев нефилологических специальностей. В конкурсах приняли участие студенты 2–4 курсов дневной и заочной форм обучения участие четырех учебных заведений г. Гродно и г. Минска: УО «Гродненский государственный университет имени Я. Купалы», УО «Гродненский торговый колледж» Белкоопсоюза, УО «Гродненский государственный медицинский университет», представители Россотрудничества и УО «Белорусский государственный медицинский университет» (г. Минск).

В общем конкурсе участвовали как индивидуальные, так и групповые проекты. Участники из Минска защищали проекты дистанционно. Защита каждого проекта сопровождалась компьютерной презентацией Power Point. Тема проектной работы определялась в соответствии со сферой интересов участников, однако она обязательно должна быть в русле общей темы конкурса. Данная тема менялась каждый год – «Удивительный мир науки» (2015), «Моя будущая профессия» (2016), «Мое Восприятие К.И. Чуковского» (2017). Студенты-иностранцы для проектной работы отбирали тот материал, который предполагал решение проблемы, имел практическую, теоретическую и познавательную значимость. При оценке учитывались подготовка и демонстрация устного выступления, его лингвистическое оформление (уровень владения русским языком как иностранным в ходе предъявления презентации), а также практическое исполнение, адекватное использование компьютерных мультимедийных программ и технологий. Следует отметить, что представленные проекты были разнообразны по тематике.

Всего за три года в конкурсе приняло участие 50 проектов 104 конкурсантов из 9 стран.

Разнообразные сервисы для предъявления презентаций способны только улучшить выступление, создать ситуацию удивления и восхищения. При использовании данных сервисов неважно, какой из них выберут студенты-иностранцы. Главное, чтобы метод максимально отвечал тому, что именно они хотят сделать, а возможности ресурса работали на благо презентации темы проекта.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Современные презентации [Электронный ресурс] // Ньютон. – Режим доступа: <https://newtonew.com/school/modern-presentations>. – Дата доступа: 12.11.2017.

2. Гугл [Электронный ресурс] // Гугл. – Режим доступа: google.com. – Дата доступа: 12.11.2017.
3. Прези [Электронный ресурс] // Прези. – Режим доступа: prez.com. – Дата доступа: 12.11.2017.
4. Проджект [Электронный ресурс] // Проджект. – Режим доступа: <https://projeqt.com/>. – Дата доступа: 12.11.2017.
5. Пикточат [Электронный ресурс] // Пикточат. – Режим доступа: <https://piktochart.com/>. – Дата доступа: 12.11.2017.
6. Хайкудек [Электронный ресурс] // Хайкудек. – Режим доступа: <https://haikudeck.com/>. – Дата доступа: 12.11.2017.
7. Слайдшер [Электронный ресурс] // Слайдшер. – Режим доступа: <https://slideshare.com/>. – Дата доступа: 12.11.2017.

БЕЛАРУСКІЯ НАЗВЫ ЛЕКАВЫХ РАСЛІН

УА «Гродзенскі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт»
Кафедра рускай і беларускай моў

Варанец В.І.

Гісторыя народнай медыцыны захоўвае велізарную колькасць паданняў пра цудадзейнае ачуньванне безнадзейна хворых людзей, дзякуючы лекавым раслінам. Цікава, да выкарыстання фітатэрапіі ў лячэбнай практыцы застаецца высокай і ў наш час як сярод медыцынскіх работнікаў, так і сярод насельніцтва. Сёння практычна ўсе ведаюць, што лекавыя расліны валодаюць карыснымі якасцямі, з чаго і найменне ім – лекавыя. Аднак мала хто дакладна ведае, іменна якія лячэбныя якасці ўласцівы той ці іншай расліне, пры якіх хваробах іх выкарыстанне прынясе плённы вынік, а пры якіх ужыванне немэтазгодна. Наяўнасць крыніцы, якая давала б вычэрпны адказ на такія пытанні, вельмі і вельмі неабходная. Менавіта з гэтай нагоды і створана спроба ўкладання беларускамоўнага траўніка.

У актыўным ужыванні як у народнай, так і ў афіцыйнай медыцыне налічваецца больш за паўтысячы раслін. Яны выкарыстоўваюцца як самастойна, так і ў складзе лекавых збораў, выступаюць складнікавым кампанентам у сучаснай фармакалогіі. Там не менш на сённяшні дзень у Рэспубліцы Беларусь няма ніводнага слоўніка лекавых раслін на беларускай мове, калі не лічыць “Беларуска-польска-расейска-лацінскі батанічны слоўнік” Зоські Верас. Але статус дзяржаўнай мовы патрабуе наяўнасці такога выдання менавіта на беларускай мове. Тым больш, што з названых вышэй пяцісот лекавых траў прыкладна пяцьдзесят адсоткаў маюць уласнабеларускія назвы, а таксама шматвекавы вопыт выкарыстоўвання іх у практычнай медыцыне. Да прыкладу: чертополох молочный – растаропша; чистотел большой – падтыннік; алоэ – альяс, зверобой – святаяннік.