

Mean Std.Dev.	Mean Std.Dev.	F-ratio	p	Valid N	Valid N
G_1:1 G_1:1	G_2:2 G_2:2	t-value variances	df variances	p	G_1:1 G_2:2
VAR2 ,597614	3,500000 ,813575	2,190476 1,853333	6,035422 ,168878	41	,000000 22 21

Первая группа студентов показала результат усвоения на $3,5 \pm 0,12$ балла, вторая группа показала результат усвоения только на $2,2 \pm 0,17$ балла; уровень достоверности $p < 0,01$.

Исходя из результатов эксперимента, очевидно, что уровень усвоения диагностической манипуляции (практического навыка) резко улучшается, если преподавателем проводится личный показ навыка и отработка навыка в присутствии преподавателя. Только демонстрирование (тематический учебный ролик) практического навыка не дает высоких результатов усвоения, а, следовательно, не достигает поставленной цели учебного занятия.

Выводы. На основании полученных данных сделан вывод, что для получения высоких результатов освоения практических навыков (высокая результативность) необходимо четко осознавать цель (чего нужно достигнуть) и неразрывно связанные с целью метод и форму организации учебного занятия.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

Купченко А.М., Становенко В.В., Шаркова Л.И.

Учреждение образования «Витебский государственный
ордена Дружбы народов медицинский университет»

Формирование профессиональных компетенций студентов является наиболее важным способом повышения качества образовательного процесса и конкурентоспособности выпускников на рынке медицинских услуг. Одним из инновационных направлений такой работы в УО «ВГМУ» является создание Центра профессионального мастерства, объединяющего Лаборатории

профессионального мастерства. Данный центр был создан на основании решения Совета университета от 21.06.2018 протокол № 7, а также в целях создания необходимых условий для реализации Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 гг., утверждённой постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28.03.2016 г. № 250.

Центр объединяет 8 лабораторий профессионального мастерства: «Акушерство и гинекология», «Анестезиология и реаниматология», «Врач общей практики», «Педиатрия», «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Фармация», «Стоматология».

Основные задачи лаборатории профессионального мастерства «Хирургические болезни»:

1. Совершенствование теоретической и практической подготовки будущих врачей.

2. Расширение медицинского кругозора, формирование клинического мышления.

3. Мотивация студентов к получению знаний и профессиональных навыков.

4. Выявление и развитие у студентов творческих способностей и интереса к практической хирургии, что в конечном итоге приводит к стимулированию учебно-познавательной и научно-практической деятельности.

5. Проведение мероприятий, способствующих развитию интеллектуальных и профессиональных возможностей студентов (мини-конференции, олимпиады), а также подготовка и участие студентов в олимпиадах по оперативной хирургии республиканского и международного уровня.

Структура Лаборатории профессионального мастерства «Хирургические болезни» включает 5 кафедр хирургического профиля УО «ВГМУ»: оперативной хирургии и топографической анатомии; госпитальной хирургии с курсами урологии и детской хирургии; факультетской хирургии; общей хирургии; хирургии ФПК и ПК.

Занятия проводятся на базе кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии (в морфологическом корпусе), а также в УЗ «Витебская областная клиническая больница» и УЗ «Витебская городская клиническая больница скорой медицинской помощи».

Утверждены тематические планы и расписание занятий,

которые проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 3 академических часа. Студенты разделены на группы по 5-6 человек с учетом курса обучения для возможности обеспечения посещения операционных в стационаре, тематических пациентов и более индивидуального подхода.

Репозиторий ГРГМУ

Основная тематика практических занятий в УЗ «Витебская городская клиническая больница скорой медицинской помощи» связана с экстренной хирургической патологией:

✓ Гастродуоденальные кровотечения. Диагностика, хирургическое лечение.

✓ Диагностика трудных случаев острого аппендицита, дифференциальная диагностика и хирургическое лечение. Особенности лапароскопической аппендэктомии.

✓ Острая кишечная непроходимость. Диагностика, хирургическое лечение.

✓ Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Диагностика, тактика, хирургическое лечение.

✓ Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Особенности консервативного и хирургического лечения.

В УЗ «Витебская областная клиническая больница» проводятся занятия по темам:

✓ Освоение навыков проведения и интерпретации полученных результатов при УЗИ и КТ гепатопанкреатобилиарной системы.

✓ ЖКБ. Хронический калькулезный холецистит. Холедохолитиаз. Механическая желтуха: дифференциальная диагностика.

✓ Диагностика и хирургическое лечение заболеваний печени и поджелудочной железы.

✓ Хирургическое лечение артериальной патологии.

✓ Лечение и диагностика варикозной болезни.

✓ Хирургическое лечение заболеваний сердца.

✓ Неотложная торакальная хирургия: Травмы грудной стенки и органов грудной клетки. Экстренная помощь при острой патологии и осложнениях хронических заболеваний органов грудной клетки.

На базе кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии (в морфологическом корпусе) отрабатываются навыки на биоматериале (кожные лоскуты, фрагменты кишечника, желудка), а также симуляторах и тренажерах:

✓ Овладение навыками кожного шва. Хирургические способы кожной пластики.

✓ Овладение навыками кишечного шва. Резекция кишки с анастомозами «конец в конец», «конец в бок» и «бок в бок».

✓ Овладение навыками сосудистого шва. Наложение анастомоза «конец в конец».

✓ Техника выполнения резекции желудка при язвенной болезни желудка на нефиксированных препаратах.

✓ Отработка базовых навыков на симуляторе лапароскопии. Отработка навыков завязывания экстракорпоральных узлов и этапов лапароскопической аппендэктомии на симуляторе лапароскопии.

✓ Отработка хирургических навыков завязывания узлов в сложных хирургических условиях на комплексном тренажере.

✓ Проведение оперативного вмешательства на живых тканях (кролике): лапаротомия, аппендэктомия, резекция кишки с наложением анастомоза «бок в бок».

В весеннем семестре 2017-2018 уч. года подали заявления в Лабораторию профессионального мастерства «Хирургические болезни» 216 студентов, зачислены по конкурсу 44 студента, из них победители олимпиады по хирургии составили 29,5% (13 студентов). Всего студентов 6 курса лечебного факультета 8 чел. (18,2%); 5 курса – 20 чел. (45,4%); 4 курса – 16 чел. (36,4%). Минимальный рейтинг для поступления в Лабораторию составил 8,0 баллов, средний балл составил 8,4.

В осеннем семестре 2018-2019 уч. года подали заявления в Лабораторию профессионального мастерства «Хирургические болезни» 125 студентов, зачислены по конкурсу 44 студента. Всего студентов 6 курса лечебного факультета 11 чел. (25,0%); 5 курса – 16 чел. (36,4%); 4 курса – 17 чел. (38,6%). Минимальный рейтинг для поступления в Лабораторию составил 8,0 баллов, средний балл составил 8,6.

Показателем уровня подготовки специалистов с профессиональной точки зрения является участие студентов в олимпиадах по оперативной хирургии разного уровня, в том числе и международного.

В Финале XXVII Всероссийской (Московской) олимпиады по хирургии, которая проходила в Первом Московском медицинском университете 9-15 апреля 2018 г., студенты УО «ВГМУ», занимающиеся в Лаборатории «Хирургические болезни», заняли I место в конкурсе «Эндоскопия», II место в конкурсе «Теория в нейрохирургии», III место в конкурсах «Колопроктология», «Цереброваскулярная хирургия», «Пластическая хирургия».

На VII научно-практической олимпиаде по оперативной хирургии, которая проходила в Смоленском медицинском университете 26 апреля 2018 г., студенты УО «ВГМУ» заняли 2 и 3 общекомандные места.

На VII Всероссийской олимпиаде по технике эндохирургических операций, которая проходила на базе Центра инновационных медицинских технологий ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, команда УО «ВГМУ» заняла II место и получила серебряную медаль эндоскопического конкурса.

В III Всероссийской Универсиаде по хирургии с международным участием, которая проходила в медицинском институте Российского университета Дружбы народов, команда УО «ВГМУ» заняла II место в общекомандном зачете, а также II место в конкурсах «Сухожильный шов» и «Сосудистый шов».

Таким образом, практикоориентированные технологии обучения в Лаборатории «Хирургические болезни» являются современными, достаточными и эффективными, способствующими совершенствованию теоретической и практической подготовки будущих врачей, формированию клинического мышления и мотивации студентов к получению знаний и профессиональных навыков.

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА ПРИ СИМУЛЯЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Курбат М.Н.¹, Минич Т.В.¹, Филонюк В.А.²

¹УО «Гродненский государственный медицинский университет»,

²Министерство здравоохранения Республики Беларусь

Научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа (НИОКР) является неотъемлемой частью учебного процесса в современном учреждении высшего образования (УВО). Именно сочетание учебно-педагогической и научной деятельности преподавателей и студентов формирует компетентных профессионалов своего дела. Вопрос о соотношении педагогической и научно-исследовательской деятельности в высшей школе – предмет полемики, в ходе которой обнаруживаются полярные взгляды.