

в качестве магических средств лечения использовали причитания, заговоры, моления, заклинания, призывы на помощь духов-покровителей.

Таким образом, изучение грузинской народной медицины имеет важное значение: во-первых, это дает возможность лучше узнать культуру данного народа; во-вторых, знание народных методов лечения позволяет эффективно использовать их при лечении некоторых заболеваний.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аршба, С. Г. Народная медицина абхазов / С. Г. Аршба. – М., 2007. – 218 с.
2. Бромлей, Ю. В. Народная медицина как предмет этнографических исследований / Ю. В. Бромлей, А. А. Воронов // Советская этнография. – 1976. – № 5.
3. Бурдули, М. И. Народная медицина в Западной Грузии (по сванским этнографическим материалам) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.07 / М. И. Бурдули ; Тбилис. гос. ун-т, 1990. – 24 с.

ОБРАЗ ВРАЧА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА-МЕДИКА: ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Близнюк А.С., студентка 2 курса педиатрического факультета

Кафедра социально-гуманитарных наук

Научный руководитель – старший преподаватель Севенко Ю.С.

Особое место в структуре современного профессионального образования занимает подготовка специалистов здравоохранения. В связи с тем, что здоровье человека выступает главным объектом профессиональной деятельности врача, требования общества к его мотивационной сфере и профессионально-важным качествам предъявляются достаточно высокие. Выпускник медицинского вуза должен быть готов к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности. Вместе с этим не до конца раскрытым остается вопрос об этических отношениях медицинского персонала с пациентом. Так, согласно социологическим опросам, для пациентов моральные качества медицинского персонала играют такую же роль, как и профессионализм. Доверяя врачу, больные ждут от него демонстрации высших моральных качеств: чуткости, исключительной добросовестности, тактичности, честности, терпеливости и внимательности, способности к самоотверженности и главное – любви к людям и своей работе. В связи с этим в нашем обществе сформировался «идеальный образ» врача со следующими характеристиками:

1. Уверенность: «Уверенность врача дает мне уверенность».

2. Сопереживание: «Доктор пытается понять, что я чувствую и переживаю, физически и эмоционально, и доносит до меня это понимание».
3. Гуманность: «Доктор заботливый, сочувствующий и добрый».
4. Персональность: «Врач заинтересован во мне не только, как в пациенте, он общается со мной и запоминает меня как личность».
5. Прямота: «Доктор честно простым языком рассказывает мне все, что я должен знать».
6. Уважение: «Доктор серьезно воспринимает мой вклад и работает со мной».
7. Тщательность: «Доктор добросовестный и упорный».

Абитуриенты, поступающие в медицинский вуз, при выборе профессии опираются не только на те, или иные мотивы овладения профессией врача, но часто исходят из рассмотренного выше представления об «идеальном враче».

В своей работе мы поставили задачу изучить, на какой идеал врача ориентированы будущие специалисты системы здравоохранения. Для решения этой задачи мы провели социологическое интервью, предложив студентам 2-го и 5-го курсов ГрГМУ ответить на вопрос «Каким вы себе представляете образ идеального врача?».

Анализ полученных материалов позволил создать следующий образ идеального врача, по мнению студентов-медиков:

1. Врач должен обладать высоким мастерством. Все хотят, чтобы нас хорошо лечили и способствовали выздоровлению нашего организма.
2. Профессия врача требует мужества, необходимости принятия единственно правильного решения, от которого зависит человеческая жизнь.
3. Готовность к самопожертвованию и умение переносить огромные моральные и физические нагрузки.
4. Наличие твердого фундамента практических и теоретических знаний. Ведь доктор должен быть грамотным и образованным, иметь хороший практический опыт.
5. Компетентность, так как все пациенты хотят, чтобы врач мог дать ответ на интересующие их вопросы.
6. Сопереживание.
7. Владение необходимыми знаниями, так как врач не должен допускать ошибок, поскольку он имеет дело со здоровьем человека.

Данный образ действительно получился идеальным. Вместе с этим интерес представляют различия в создании этого образа у студентов разных курсов. Так просматривается тенденция ориентированности второкурсников, в первую очередь, на профессионализм врача. По мнению студентов 2-го курса, врач должен быть непременно предан своему делу всем сердцем; осознавать всю важность и серьезность этой профессии; тот, кто не боится опасностей, трудностей, кто согласен всю свою жизнь посвятить людям и, работая, продолжать постоянно учиться и совершенствоваться. Такое восприятие будущей профессии второкурсниками объясняется их ориентированностью на теоретическую подготовку, так как они еще мало сталкиваются с медицинской практикой.

В свою очередь, из рассуждений пятикурсников профессиональное мастерство, знания и опыт врача идут рука об руку с нравственными качествами: чуткостью, душевной простотой, общительностью. У старшекурсников уже имеется четко сложившаяся позиция, что физическое здоровье человека неразрывно связано со здоровьем душевным. Добрым словом, сочувствием, отзывчивостью можно добиться большего, чем самыми эффективными лекарственными препаратами. Трудно стать хорошим врачом, не имея при себе самых простых человеческих качеств, только профессионального образования мало. Данное мнение студентов подтверждает высказывание в одном из интервью: «Врачей много, истинных врачей – единицы».

Делая вывод, можно сказать, что для будущих специалистов-медиков, несомненно, важным является обладание достаточным уровнем знаний и умений, позволяющих переживать собственную ценность как специалиста, чувствовать сопричастность к происходящему. Вместе с этим, студенты актуализируют и этический аспект личности идеального врача, без которого нельзя быть успешным в своей профессиональной деятельности, внести определенный вклад в развитие медицины.

МОЛЧАТЬ НЕЛЬЗЯ СКАЗАТЬ: РАЗЛИЧНЫЕ АСПЕКТЫ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Богданова Я., студентка 1 курса

медицинского факультета иностранных учащихся

Кафедра русского и белорусского языков

Научный руководитель – к. филол. н., доцент Тихоненко Е.В.

Во все времена врач считает себя
связанным профессиональной тайной,
как духовник – тайной исповеди.

Андре Моруа

Сохранение врачебной тайны, обеспечивающее надежность партнерских отношений между врачом и пациентом, выступает адекватным морально-этическим ответом медика на доверие и откровенность больного, своего рода платой за них. Вверяя врачу свою жизнь, пациент надеется на милосердие, сострадание к себе со стороны врача. Обнажаясь перед врачом и физически, и эмоционально, больной ожидает от последнего не только сочувствия, но и соучастия, при котором врач «возьмет на себя» его боль. Именно экстремальная ситуация вынуждает пациента впустить врача в свою личную жизнь. Подчас больной открывает врачу секреты, тайны своих переживаний, которые