

овладении навыками психической саморегуляции. Оказание психологической помощи СПО позволяет предотвратить негативное влияние факторов, способствующих развитию психической дезадаптации.

Таким образом, своевременное психологическое обеспечение профилактики и коррекции психической дезадаптации будет способствовать развитию положительного эмоционального состояния СПО, повышению их удовлетворенности трудом, улучшению качества выполняемой деятельности и социально-психологического климата в коллективе.

ХОЛДИНГ КАК ЭТОЛОГИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

Корнеева В.А., Шевченко Ю.С.

*Российская медицинская академия последипломного образования
г. Москва, Россия*

В основу холдинг-терапии положена концепция, которая рассматривает ранние детские эмоциональные расстройства как результат нарушения эмоциональных связей между матерью и ребенком (Harlow H., 1958; Bowlby 1961; 1969). Авторы подчеркивали положительную роль первого контакта ребенка с матерью. Привязанность ребенка к матери основана на чувстве безопасности, которое он испытывает в процессе общения с ней. Если чувство безопасности нарушено, то социальное и эмоциональное развитие ребенка идет в неправильном направлении и, в крайних вариантах, ведет к аутизму. Н. Тинберген и Э. Тинберген (Tinbergen, Tinbergen, 1984 цит. по Х. Ремшмидт, 2000) разработали теорию, объясняющую механизм действия холдинг-терапии на ребенка с аутизмом. Авторы исходят из того, что ранний детский аутизм как эмоциональное расстройство обусловлен враждебным влиянием на грудного ребенка со стороны его окружения. В связи с этим у ребенка-аутиста отсутствует базовое доверие, возникающее в первые недели и месяцы жизни. Так как аутичные дети не могут развить это базовое доверие, они враждебно противостоят окружающим их людям и отказываются от общения с ними. При

холдинг-терапии этот нарушенный процесс формирования доверия и социализации компенсируется.

В настоящее время применение технологии холдинг терапии вышло за исключительно клинические пределы, а ее теоретическая интерпретация уже не укладывается в узкие рамки первичной психоаналитической парадигмы.

Описанный в диссертации М.М.Либлинг (2000) опыт работы с 18 семьями, имеющими аутичного ребенка, с помощью модифицированной методики холдинга, свидетельствует о положительных результатах работы, которые проявились:

- в уменьшении, смягчении аутизма, установлении более тесного эмоционального контакта между аутичным ребенком и родителями;
- в смягчении сверхсензитивности аутичных детей;
- в возрастании психической активности всех детей, проходивших терапию, усилении или проявлении интереса к окружающему;
- в усилении привязанности детей к близким людям;
- в проявлении у ребенка большего желания взаимодействовать, в развитии произвольного внимания;
- в уменьшении, а в некоторых случаях, в полном исчезновении негативизма и агрессивных проявлений в поведении ребенка;
- в улучшении освоения бытовых навыков;
- в заметном прогрессе в развитии речи;
- в положительном влиянии на родителей аутичного ребенка, которые стали более уверенными в отношениях с ребенком, в понимании его проблем.

Холдинг-терапия не только помогла родителям освоить навыки коррекционной работы, но и сформировала у них привычку к регулярной работе с ребенком.

Архипов Б.А., Максимова Е.В.(2012), рассматривая протопатическое чувство в качестве основы «Я»-сознания, используют для его стимуляции

принудительную иммобилизацию с рудиментами холдинга (в форме игрового удержания с предоставлением ребенку возможности освободиться), наряду с «фиксационными зажимами», обхлопываниями и обжиманиями для развития у аутистов тонической активности и стабилизации эмоционального тонуса. Провоцируемая таким образом тоническая саморегуляция обеспечивает афферентный синтез (формирование целостности и пространств оси тела) на основе объединения глубокой чувствительности (с распространением тонуса с любого участка на все тело) и вестибулярной рецепции в процессе опорных позно-тонических ответов.

Радикальность данной технологии, которую в методологическом смысле можно отнести к разряду эмоционально-стрессовой (по В.Е.Рожнову) бихевиоральной психотерапии, напоминающей методику «наводнения», используемую для лечения фобий с избегающим поведением, обусловило появление в последнее время критического отношения к данной «брутальной» технике как со стороны непрофессиональной общественности, так и со стороны некоторых специалистов. Представляется, что это, во многом, обусловлено либо некорректным соблюдением самой психотерапевтической технологии, либо отсутствием представлений о биологических механизмах эмоционально-стрессовой психотерапии.

Холдинг и близкие ему техники, сопряженные с умеренным физическим воздействием и жестким обездвиживанием приводят к выбросу окситоцина и вазопрессина, которые, в свою очередь, повышают секрецию АКТГ. Молчаливый холдинг переносится хуже, т.к. может вызвать хронический стресс (хотя и не обязательно у каждого ребенка), поскольку характеризуются постоянным (повторяющимся) воздействием ситуации, вызывающей следующие условия: *невозможность приспособиться к воздействию; *невозможность избежать воздействия или избавиться от него; *невозможность предсказать начало и конец воздействия. Когда же проводящий холдинг взрослый предупреждает о его начале и информирует о том, что следует сделать, чтобы его избежать или прекратить, он, тем самым

делает стресс предсказуемым, а стало быть, не патологическим. В этом его отличие от жестокого воспитания, которое характеризуется указанными выше признаками хронического стресса в форме выученной беспомощности, способным привести к ангедонии и психогенной депрессии.

Наш опыт использования холдинг-терапии позволяет говорить о ее эффективности в отношении широкого круга нервно-психических расстройств, отмечающихся в детском возрасте. В частности, данная технология с успехом использовалась в комплексном лечении детей в возрасте от 4 до 12 лет не только страдающих расстройствами аутистического и шизофренического спектра, но также с различными формами пограничных состояний: истерических, фобических, психопатических и психопатоподобных, системных сомато-вегетативных и поведенческих расстройств (элективный мутизм, СДВГ, патологические привычные действия, патохарактерологические реакции протестного, агрессивного, аутоагрессивного типа и др.) При этом холдинг осуществлялся не только матерью или другим родственником после соответствующего обучения, но и самим психотерапевтом во время занятий. Основными показаниями к использованию данного приема являлись отказ ребенка от выполнения инструкций родителей или психотерапевта и/или проявление агрессии по отношению к окружающим.

По нашему мнению, **холдинг** воздействует на поведение ребенка двойным образом. Он протраивает иерархию в диадных отношениях на основе «кто сильнее», а также формирует взаимную привязанность по механизму импринтинга, обеспечивающегося выбросом окситоцина (который называют также «гормоном объятий», «гормоном счастья» и т.п.), провоцируемого «железными объятиями» человека, осуществляющего удержание. Это объясняет эффект последействия грамотно осуществляемого и доведенного до конца холдинга – дети не только успокаиваются и начинают подчиняться (в частности, смотреть в глаза, произносить слова, выполнять требуемые движения), но и проявляют положительные эмоции в

отношении взрослого, осуществившего данную эмоционально стрессовую процедуру, сохраняющиеся вплоть до следующей встречи. При лечении детей с аутизмом сочетание холдинга с интраназальным введением окситоцина (может быть не только ребенку, но и матери), вероятно, способно обеспечить позитивный регресс к состоянию послеродового импринтинга. Та же процедура может быть использована в отношении обоих партнеров в случае усыновления или удочерения приемного ребенка.

Технически холдинг-терапия осуществлялась нами в виде нескольких вариантов. Так, например, в зависимости от физического развития и степени сопротивления ребенка человек, проводящий холдинг, может уложить его на жесткую поверхность (кушетка, пол) и лечь сверху, максимально ограничив движения ребенка. Другой вариант – взрослый самостоятельно или с помощью ассистента фиксирует конечности ребенка в лежачем или сидячем положении. Фиксация должна быть безопасной, но жесткой, что позволяет нам использовать понятный для ребенка рабочий термин «железные объятия». Последний логически включается в контекст словесных обращений к ребенку (например: «Я слишком тебя люблю, чтобы позволить твоим капризам руководить твоим поведением, что может повредить твоему здоровью, характеру и отношениям с другими людьми» или «Я не только умнее и опытнее, но и сильнее. Поэтому пока я главный, я твой начальник. А любящий и сильный начальник - это тот человек, которого нужно, полезно и выгодно слушаться»). Удержание осуществляется до тех пор, пока ребенок не перестанет сопротивляться и не вступит в продуктивный диалог. После того, как ребенок согласится выполнить предъявляемую инструкцию Начинать следует с простых, заведомо выполнимых заданий, холдинг прекращается, и в случае выполнения инструкции, ребенок получает поощрение. В случае обмана холдинг возобновляется и назначается штрафное время, после которого возобновляется диалог.

Автор метода M. Welch выделяет в процедуре холдинга три стадии: *конфронтацию* (уклонение), *отвержение* (или сопротивление) и *разрешение*

(расслабление), а весь курс регулярной (ежедневной и многомесячной) работы с детьми-аутистами на *очищающую* и *развивающую* фазы.

В нашей работе с детьми иных клинических групп в контексте курса нейропсихологической (сенсомоторной) коррекции или бихевиоральной психотерапии девиантного поведения критерием эффективности удержания является то, что ребенок начинает себя вести «по правилам», отказавшись от деструктивных поступков, подчиняясь старшим и старательно работая. Опыт показывает, что эффект данного приема сохраняется как минимум несколько дней и в последующем не всегда требует повторения, поскольку зачастую достаточно только напоминания о возможности его применения.

Как видно из приведенных примеров, данный вариант холдинг-терапии направлен не на символически-психоаналитическое «воссоединение» матери и ребенка, а на бихевиоральное обучение нужным поведенческим моделям и аверсивное преодоление негативных вербальных и невербальных стереотипов. Второй механизм психотерапевтического воздействия холдинг-терапии относится к более глубоким инстинктивным механизмам поведения. Этологические аналоги холдинга широко представлены в поведении многих животных, в частности, в их взаимоотношениях как друг с другом, так и со своими детенышами. Насильственно прижав и обездвижив более молодого и слабого, но не навредив ему, доминантная особь фактически мгновенно протраивает иерархию в их взаимоотношениях.

В отношении ребенка данный этологический механизм может быть дополнен когнитивным приемом в виде следующего тезиса: «Сильный и любящий родитель – это тот «президент», которого дети сами бы избрали, если бы имели такую возможность».