

НАРУШЕНИЕ ФАГОЦИТОЗА У ПАЦИЕНТОВ СО СТАБИЛЬНОЙ СТЕНОКАРДИЕЙ

Маркевич Т.А., Потапович А.С.

*Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь
Научный руководитель - к.м.н., ассистент Поплавская Э.Э.*

Актуальность. Состояние иммунной системы у пациентов с ишемической болезнью сердца (ИБС) и, особенно, фагоцитоза не достаточно изучено и имеет противоречивые данные. С одной стороны показано увеличение активации нейтрофилов крови при атеросклерозе [2], а с другой - ее снижение [1]. Такие неоднозначные данные могут быть связаны с включением в понятие ИБС различных ее форм.

Цель. Выявление нарушений фагоцитоза и иммунологических параметров крови, их взаимосвязь с клиническим течением у пациентов со ССН, протекающей с артериальной гипертензией (АГ).

Материалы и методы исследования. Обследовано 26 пациентов со ССН 2 функционального класса, протекающей с АГ 2 степени (45-65 лет). Контрольная группа - 24 практически здоровых человека (40-55 лет).

Фагоцитоз оценивали по фагоцитарному индексу (ФИ) и числу (ФЧ) нейтрофилов. Определяли ЦИК в крови методом осаждения раствором полиэтиленгликоля, гемолитическую активность комплемента - в реакции гемолиза с эритроцитами барана, уровень ФНО α – методом ИФА.

Данные обработаны при помощи программы STATISTICA 6.0 с применением непараметрических методов исследования (критерий Манна-Уитни). Корреляционный анализ проводили по методу Спирмана.

Результаты. У пациентов с ССН и АГ показатель ФИ ($p>0,05$) и активность комплемента ($p>0,05$) не отличались от контрольных значений, ФЧ было ниже ($p<0,05$), а уровень ЦИК ($p<0,05$) и ФНО- α ($p<0,05$) - выше контрольных значений. Выявлена положительная корреляционная зависимость между ФИ крови и ФНО- α ($r=0,50$, $p<0,05$), уровнем ЦИК и уровнем общего холестерина в крови ($r=0,48$, $p<0,05$), уровнем ФНО- α и наличием у пациентов гипертонических кризов в анамнезе ($r=0,62$, $p<0,05$), отрицательная - между ЦИК и активностью комплемента ($r=-0,53$, $p<0,05$), ФЧ и длительностью заболевания ССН ($r=-0,52$, $p<0,05$) и АГ ($r=-0,55$, $p<0,05$).

Выводы. У пациентов с ССН, протекающей с АГ снижена фагоцитарная активность нейтрофилов крови на фоне повышенных уровней ФНО- α и ЦИК.

Снижение ФЧ у пациентов с ССН, протекающей с АГ зависит от длительности течения ССН и АГ.

Литература

1. Каменев, В.Ф. Оценка эффективности лечения больных ишемической болезнью сердца высокими дозами тималина / В.Ф. Каменев, Ю.И. Журавлев // *Фундаментальные исследования.* – 2009. – № 4. – С. 42-45.

2. Руководство по геронтологии и гериатрии : в 4 т. Основы геронтологии. Общая гериатрия / ред. В.Н. Ярыгин, А.С. Мелентьев. – М. : Гэотар-медиа, 2010. Т. 720 с. –1 т.

ОПЫТ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ: СТУДЕНТ-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Мартинкевич А.В.

*Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь
Научный руководитель – д.н.м., профессор Хоров О.Г.*

Актуальность. Самостоятельная работа студентов – разносторонняя деятельность учащихся по выполнению разнообразных заданий с целью получения, усвоения и совершенствования знаний, формирования умений и навыков, развитию необходимых профессиональных и личностных качеств. Известно, что в память человека закладывается около 90% того, что он выполняет самостоятельно, до 50% – увиденного и лишь 10% – услышанного. Самостоятельный поиск - это неотъемлемая составляющая любого начинающего. Но если рядом есть профессионал, который направляет тебя в нужную сторону, это значительно способствует достижению лучшего результата. Одна сторона совместной работы с педагогом – вдохновение и воодушевление. Другая сторона – это получение колоссального опыта, навыков, умений у людей, которые уже давно работают в этой сфере и знают её изнутри в отличие от нас, студентов, которые только учатся, пробуют, экспериментируют, ищут новые пути.

Цель. Осуществить совместный обучающий проект с использованием современных технологий, который базируется на накоплении старшими коллегами профессионального опыта и проверенных временем методик, а студентами – на использовании сетевых информационных ресурсов.

Материалы и методы. Была предложена, а в последующем и реализована идея подготовки студентов к практическим занятиям с помощью видео-уроков. Как считают многие студенты: во-первых, в настоящее время видео-уроки помогают сравнительно быстрее понять и усвоить материал, чем книга; во-вторых, краткость, чёткость - только приветствуется. Мы попытались учесть все пожелания студентов и воплотить всё в реальность. Видео-уроки были сняты на такие темы, как: передняя и задняя риноскопия, закапывание капель в нос, орофарингоскопия, пальпация лимфатических узлов шеи, смазывание слизистой оболочки глотки лекарственными средствами, согревающий компресс на шею, ларингоскопия и др.

Вывод. Опыт совместной работы студента с преподавателем для подготовки обучающих информационных программ, может служить не только целям усвоения предмета, но и позволяет более глубоко погрузиться в