

Материалы и методы. Нами было проведено анкетирование по специально разработанной анкете. Опрошено 140 человек, среди них 70 мужчин и 70 женщин в возрасте от 18 до 50 лет, отобранных случайным образом, из числа находившихся на амбулаторном лечении в учреждениях здравоохранения. Анкеты носили анонимный характер и включали в себя 28 вопросов. Большинство анкетированных имели высшее образование (53.6%), средним специальным образованием (32.1%), незаконченное высшее (10%), среди опрошенных были и со средним (4,3%) образованием. Отбор респондентов проводился случайным образом.

Результаты. 82,9% женщин - знают, что значит ИППП, остальные 17,1% – затрудняются ответить. 81.4% знают, что значит ИППП, остальные 18.6% - затрудняются ответить. 60% женщин указывают о проведении профилактических бесед в школе, 11.4% указали на отсутствие таких бесед, 28.6% женщин не помнят. 42,9% мужчин указывают о проведении профилактических бесед в школе, 21.4% указали на отсутствие таких бесед, 35.7% мужчин не помнят. 84.3% женщин знают о современных методах контрацепции и используют постоянно, 15.7% женщин знают о современных методах контрацепции, но используют редко. 61.4% мужчин знают о современных методах контрацепции и используют постоянно, 37.1% мужчин знают, но используют редко, 1.4% мужчин знает, но считает это бессмысленной тратой денег. 50% женщин знают первые признаки заражения ИПП и тщательно следят за собой, 7% женщин не считают это необходимым, 36% женщин не знают, но хотят узнать. 36% мужчин знают первые признаки заражения ИППП и тщательно следят за собой, 14% мужчин не считают это необходимым, 50% мужчин не знают, но хотят узнать. 99% женщин знают о последствиях ИППП заболеваний. 97% мужчин знают о последствиях ИППП заболеваний, 3% мужчин не знает о последствиях ИППП. 99% женщин и 93% мужчин знают, как избежать последствий и осложнений ИППП

Выводы. ИППП входят в число пяти основных категорий заболеваний, в связи с которыми взрослые люди обращаются за медицинской помощью. К сожалению, общество недостаточно осведомлено об ИППП.

МНЕНИЕ СТУДЕНТОВ О ВВЕДЕНИИ АКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Черницкая М.С.

УО «Гродненский государственный медицинский университет», Беларусь

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Научный руководитель – к.м.н., асс. Третьякевич В.К.

Введение. Внедрение активных форм обучения и инновационных технологий для подготовки специалистов высших учебных заведений имеет важное значение в современном мире. Учитывая различные варианты восприятия информации и нововведения в учебный процесс можно добиться большего результата подготовки специалистов.

Цель. Изучить мнение студентов об активных формах обучения.

Материалы и методы. Нами было проведено анкетирование по специально разработанной анкете. В анкете участвовали 121 респондент. Средний возраст опрошиваемых $21 \pm 0,5$ года. В анкету было включено 18 вопросов открытого типа. Все респонденты подтвердили, что во время школьных лет хоть раз участвовали в создании учебных презентаций или фильмов. Отбор респондентов проводился из учащихся студентов высших учебных заведений. С помощью наших усилий был создан учебный фильм «Нововведения в поликлинике».

Результаты и обсуждения. В результате опроса (38,8%) студентов по типу восприятия информации относят себя к визуалам; (4,2%) относят к аудиалам; (43%) – кинестетики; (14%) – дискретны. Большая часть опрошенных (73,5%) считают важным обращать внимание на тип восприятия в обучении студента, (19,8%) анкетированных придерживаются мнения, что невозможно найти ко всем студентам правильного подхода и лишь (6,7%) отмечают это не актуальным. Из опрошенных (100%) считают, что необходимо введение инновационных технологий, но 68,5% анкетированных не относят это к приоритету в системе образования. Оценку эффективности с помощью тестирования с заранее известными ответами на вопросы

посчитали положительной (19%), а отрицательной (81%). Несколько иные результаты оказались в вопросе о эффективности тестирования с заранее не известными ответами: положительными считают (41,4%), отрицательными (58,6%). В большей степени (85,9%) респонденты указывают, что имеет смысл внедрение активных форм обучения студентов (игры-тренинги, «Мозговой штурм», метод проектов), в меньшей степени (14,1%) считают, что будет лишним. Совершенно разделилось мнение анкетированных в вопросе о просмотре/прослушивании учебных аудио/видеофильмов – (55,4%) доводилось обучение на научных аудио/видеофильмах на кафедре, однако (44,6%) либо предоставляли 1 аудио/видеофильм, либо вовсе нет. Студентов, которые считают бессмысленным обучение на аудио/видеофильмах не было.

Усилий явился учебный фильм о нововведениях и работе поликлиник. Он вошел в обязательную программу обучения студентов на кафедре общественного здоровья и здравоохранения.

Выводы. Все студенты имеют разные виды восприятия информации, поэтому для лучшего усвоения темы необходимо более совершенные методы донесения материала. Большая половина студентов согласны с тем, что нововведения в учебный процесс необходимы.

Литература.

1. Электронный ресурс: <http://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-tehnologii-obucheniya-v-vysshey-shkole>

ОТНОШЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ К УПОТРЕБЛЕНИЮ КУРИТЕЛЬНЫХ СМЕСЕЙ ТИПА «СПАЙС»

Чибисова О.В., Молчанова А.Н.

УО «Гродненский государственный медицинский университет», Беларусь

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Научный руководитель - д.м.н., проф. Тищенко Е.М.

Актуальность. Спайс - синтетический психоактивный наркотик, разрабатываемый путем модификации структуры известных наркотиков. [1]. Курение Спайса является частой причиной психозов и суицидальных состояний. Рост популярности Спайса представляет серьезную проблему для здоровья граждан.

Целью работы являлось изучение отношения населения к употреблению курительных смесей типа «Спайс».

Материалы и методы. Нами было проведено анкетирование по специально разработанной анкете. В опросе участвовали 330 респондентов (48% мужчины и 52% женщины). Средний возраст опрошенных $27,3 \text{ года} \pm 0,45 \text{ года}$. 86,3% респондентов проживают в городе (из сельской местности 13,7%). 68,7% имеют среднее финансовое положение семьи. В анкету было включено 32 вопроса открытого типа. Отбор респондентов проводился случайным методом.

Результаты и обсуждения. Преобладающее число опрошенных (84,8%) считают Spice наркотиком и осведомлены, что он запрещен законом, 9,1% отрицают этот факт, 6,1% не смогли дать ответ на этот вопрос. Большинство респондентов (77,3%) считают употребление Spice наркоманией, 8,5% имеют противоположную точку зрения, 14,2% затруднились ответить. 86,7% опрошенных считают нормальным никогда и ни при каких обстоятельствах не употреблять Spice. Лишь 2 респондента (0,6%) утверждают, что Spice можно употреблять регулярно. У опрошенных людей преобладает негативное отношение к людям, употребляющим Spice: 49,2% стараются свести свои контакты с ними к минимуму, 18% общаются с ними неохотно, 31,2% относятся к ним так же как и к остальным людям, 1,6% стремятся к общению с ними. Две трети опрошенных (69,1%) не считают употребление Spice модным. 15,8% думают обратное, 15,1% затрудняется дать ответ. Среди опрошенных преобладает мнение, что спайс – очень серьезная проблема для современной молодежи (48,2%). Треть респондентов (31,2%) оценили данную проблему как достаточно серьезную. Еще 10,6% скло-