

Большинство участниц имеют высшее образование (41,3%), и среднее специальное образование (36,9%). 73,4% опрошенных женщин имеют средний доход (12,1% ниже среднего, 14,4% выше среднего). Две из трех опрошенных женщин состоят в законном браке (13,2% не замужем, 8,04% в гражданском браке, 7,6% в разводе, 2,2% вдова). В анкету было включено 37 вопросов открытого типа. Отбор респондентов проводился случайным методом.

**Результаты и обсуждение.** По результатам подсчетов 87,1% опрошенных женщин считают, что стресс несет опасность во время беременности (3,2% так не считают и 9,65% не думали об этом). При постановке на учет в женскую консультацию две из трех респонденток получали информацию о влиянии стресса. Большинство опрошенных женщин получали информацию о влиянии стресса на беременность от медицинских работников (39,7%) и из средств массовой информации (30,0%), однако 14,3% женщин вообще информации не получали. Можно отметить, что 36,5% сельских жительниц не получали информации о влиянии стресса на беременность, в то время как среди жительниц города этот показатель значительно ниже – 9,1%.

**Выводы.** Практически все женщины считают, что стресс несет опасность во время беременности. Большинство респондентов получали информацию о влиянии стресса во время беременности от медицинских работников.

## ПРОФИЛАКТИКА СТРЕССА ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ

Безрукова Ю.А., Новик Ю.С.

УО «Гродненский государственный медицинский университет», Беларусь

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения; кафедра психиатрии и наркологии  
Научные руководители – д-р мед. наук, профессор Тищенко Е.М.; канд. мед. наук, доцент  
Карпюк В.А.

**Актуальность.** Надежда на уменьшение числа случаев недоношенности, преэклампсии и затруднённых родов при помощи предупреждения или раннего начала лечения стрессовых состояний может стимулировать благоприятное течение родов [1]. Таким образом, изучение методов профилактики стресса во время беременности представляется актуальным [2].

**Целью работы** являлось изучить информированность женщин о профилактике стресса во время беременности.

**Материалы и методы.** Нами проведено анкетирование по специально разработанной анкете. В опросе участвовали 404 респондента. Преимущественно женщины в возрасте 22–30 лет (61,9%) (из них 77,2% проживают в городе, 22,8% в селе). Большинство участниц имеют высшее образование (41,3%) (среднее специальное – 36,9%, среднее – 18,6%, базовое – 3,2%). 73,4% опрошенных женщин имеют средний доход (12,1% ниже среднего, 14,4% выше среднего). 69% опрошенных женщин состоят в законном браке (13,2% не замужем, 8,04% в гражданском браке, 7,6% в разводе, 2,2% вдова). В анкету было включено 37 вопросов открытого типа. Отбор респондентов проводился случайным методом.

**Результаты и обсуждение.** Установлено, что две трети (60,93%) опрошенных женщин не проводили профилактику стресса во время беременности, а 13,02% опрошенных женщин не имеют понятия, как это делать. Большинство женщин в борьбе со стрессом используют положительные эмоции (42,01%), однако 40,54% женщин вообще никак не борются со стрессом (медикаменты используют 10,56% женщин). Большинство опрошенных женщин не посещали курсы для будущих мам – 49,62%. Некоторые женщины посещали курсы с мужем, некоторые одни – 24,3% и 22,58% соответственно. Можно отметить, что 11,6% сельских жительниц не слышали о существовании курсов для будущих мам, нежели городских жительниц, у которых этот показатель составил 1,66%. В подготовительном периоде перед родами одна треть опрошенных женщин использовали эмоциональную поддержку, на втором месте использовалось умение расслабиться и психопрофилактическая подготовка, но 12,8% женщин ничего из перечисленного не использовали. У женщин, которые проводили

профилактику стресса во время беременности, осложнения наблюдались реже (36%), чем у женщин, которые не проводили профилактику (51,8%).

**Выводы.** Две трети опрошенных женщин не проводили профилактику стресса во время беременности. Большинство женщин в борьбе со стрессом используют положительные эмоции, однако 40,54% женщин вообще никак не борются со стрессом.

#### **Литература:**

1. Ходжаев, А. В., Особенности психоэмоционального реагирования [Текст]: научное издание / А. В. Ходжаев, Н. В. Царёва // Военная медицина-2015 -№1-С.140-142.
2. Перова, Е. И., Беременность на фоне тревожно-депрессивных состояний [Текст]: научное издание / Е. И. Перова, Н. Н. Стеняева, И. А. Аполихина // Психотерапия и клиническая психология- 2010 -№2 (33)- с.14-16.

## **ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ О САХАРНОМ ДИАБЕТЕ**

Берёзова А.А., Янец А.Л.

УО «Гродненский государственный медицинский университет», Беларусь  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения; кафедра внутренних болезней №1  
Научные руководители – д-р мед. наук, профессор Тищенко Е.М.; канд. мед. наук, доцент  
Никонова Л.В.

**Актуальность.** Сахарный диабет является одной из наиболее актуальных медико-социальных проблем современного общества. Данное заболевание приводит к сокращению качества и продолжительности жизни, огромным финансовым тратам государства на лечение и реабилитацию страдающих сахарным диабетом. Всесторонняя осведомлённость населения, в особенности молодого поколения, о клинических проявлениях и возможных осложнениях заболевания является ключевым звеном в его профилактике и ранней диагностике.

**Цель работы:** определить информированность школьников о сахарном диабете.

**Материалы и методы.** Проведено анкетирование по специально разработанной анкете. В опросе участвовали 150 школьников (39% мальчиков и 61% девочек). Средний возраст опрошенных составил 14.5 лет ± 0.74. В анкету было включено 4 открытых и 28 закрытых вопросов. Отбор респондентов производился случайным методом.

**Результаты и обсуждение.** Установлено, что каждый десятый опрошенный (10%) не знает, что такое сахарный диабет. Более половины опрошенных (62%) ответили, что знают признаки течения диабета. Каждый второй (51%) не знает, какие осложнения может вызвать сахарный диабет второго типа, 24% ответили положительно, 25% затруднились ответить. 52% опрошенных считают, что образ жизни влияет на возникновение и течение сахарного диабета 2 типа, 24% ответили «нет», 24% затруднились ответить. На вопрос «Курите ли вы» 88% школьников ответили отрицательно. 18% респондентов употребляют спиртные напитки. «Вредные продукты» употребляют в пищу 80% школьников, из них 22.5% потребляют их ежедневно, 43.75% - 1-2 раза в неделю, 33.75% - 1-2 раза в месяц. 57% опрошенных школьников оценивают своё состояние здоровья, как «хорошее», 36% - «удовлетворительное», 7% - «плохое». Информация о сахарном диабете в основном поступает из средств массовой информации. При обращении к врачу беседы о сахарном диабете проводились с 28% опрошенных, с 72% беседы не проводились. 47% опрошенных оценивают свой уровень знаний о проблеме сахарного диабета, как «достаточный, но хотели бы знать больше», 42% - «недостаточный», 11% - «высокий».

**Выводы.** В результате исследования нами было установлено, что каждый десятый из опрошенных школьников не знает, что такое сахарный диабет. Более чем половине школьников известны признаки течения и осложнения сахарного диабета. Несмотря на то, что в большинстве случаев школьники осведомлены о влиянии образа жизни на возникновение и течение сахарного диабета, очень высок процент потребления в пищу «вредных продуктов» (почти каждый четвертый употребляет их ежедневно), а также есть курящие и употребляющие спиртные напитки. Информация о сахарном диабете в большинстве случаев поступает