

кая – 89,5%. Большинство молодых людей (57,9%) не видят разницы между понятиями РЗ и РП. Основными факторами, формирующими РП, считают здоровье родителей - 56,1%, роль семьи признают - 48,8%, влияние вредных привычек - 46,3%, неблагоприятных условий жизни, труда - 45,1%. Менее значимыми оказались такие факторы как аборт - 24,4%, питание кормящих матерей, беременных женщин - 24,4%, экологические факторы - 20,7% и религиозные убеждения-18,3%.

На современную демографическую ситуацию в наибольшей степени влияют: материальное положение (79,3%) и состояние их здоровья (43,9%).

При получении информации о РЗ и РП респонденты руководствуются советами медработников (76,8%), интернета (15,9%), СМИ (3,8%) и помощью друзей (2,4%). Важную роль все респонденты отводят медицинским работникам, которые проводят санитарно-просветительную работу.

Выводы. Полученные данные указывают, с одной стороны, на определенные нравственные изменения в отношении к факторам, влияющим на РЗ и РП, а с другой, о недостаточной осведомленности молодежи о сохранении РЗ и методах контрацепции. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о необходимости непрерывного валеологического гигиенического образования.

Литература

1.Жарко В.И. Об итогах работы органов и организаций здравоохранения Республики Беларусь в 2012 году и основные направления деятельности на 2013 год. / Жарко В. И. //Вопросы организации и информатизации здравоохранения, – 2014. - № 1. – [с. 4-16].

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА В МЕДИЦИНЕ»

Пашко А.К.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Актуальность. На современном этапе подготовки студентов особо значимыми становятся такие умения, как поиск актуальной информации, преобразование ее в знания, рациональное пользование этими знаниями. Обучающиеся должны уметь работать с информацией в области здравоохранения, понимать необходимость информации для пациентов, использовать принцип информированного согласия, применять эффективные методы и критерии оценки информационных ресурсов по здравоохранению.

Цель. Информационная подготовка студентов-медиков представляет собой способность, готовность и умение владеть различными источниками информации. Информационное образование способствует эффективному интеллектуальному развитию студентов, формированию у них системного мышления, а сегодня основной задачей высшей школы является подготовка специалистов с мышлением, основанным на применении широкого кру-

га современных прикладных методов и соответствующих этим методам программ.

Материалы и методы исследования. Дисциплина «Информатика в медицине» направлена на развитие информационной подготовки студентов. На кафедре медицинской и биологической физики Гродненского государственного медицинского университета разработаны комплексы средств, обеспечивающих информационную подготовку студентов (электронные учебники по информатике, лабораторные практикумы, электронные базы данных, web платформы, мультимедийные файлы и др.) [1]. Медицинская деятельность предполагает аналитическую работу со значительными объемами и потоками научной, учебной и технологической медицинской информации.

Результаты. Таким образом, информационная подготовка студентов медицинского университета должна быть связана не только с формированием информационных навыков в области информатики, но главным образом - с формированием способности и готовности применять информационные технологии в профессиональной медицинской деятельности. Подготовка студентов к использованию информационных технологий в практической работе должна определяться видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации будущих специалистов.

Выводы. Это мотивирует студентов к изучению информатики как учебного предмета, интегрированного в профессиональную деятельность, и обеспечивает подготовку конкурентоспособных, информационно подготовленных медицинских работников.

Литература

1. Учебная программа для специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-диагностическое дело» по дисциплине «Информатика в медицине». Регистрационный № УД – 86/р. Гродно: ГрМУ, 2013. – 17 с.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА ПОСЛЕ ГОДА ЖИЗНИ

Пестерняк Ю.А., Пивоварчик Л.И.

*Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь
Научный руководитель – к.м.н., доц. Пальцева А.И.*

Актуальность проблема синдрома Дауна (СД) обусловлена широкой распространенностью, задержкой психомоторного развития, высокой частотой врожденных пороков развития, низкой социальной адаптацией в обществе.

Цель исследования: комплексная оценка физического развития и состояния здоровья детей с синдромом Дауна в разные возрастные периоды.

Материалы и методы. Материалом для данной работы послужили результаты комплексного проспективного клинического и инструменталь-