

Цель работы: создание скриптов генерации и решения тестовых заданий по теме «Критерии выявления различий в уровне признака в независимых выборках».

Задачи: для достижения цели исследования нами были решены следующие задачи: были выбраны язык программирования и среда создания скриптов; были написаны наборы команд (скрипты) для генерации заданий для каждого из трех описанных выше статистических критериев; были написаны наборы команд (скрипты) для решения тестовых заданий; тестовые задания и соответствующие ответы были объединены в отдельные документы.

Методы исследования. Для решения поставленных задач нами использовался язык программирования «R» [1], в качестве интегрированной среды разработки – программа «RStudio».

Результаты. Были получены текстовые документы формата «*.txt», размеченные так, чтобы восприниматься средой «Moodle» (в которой проводится тестирование), как документ формата «*.gift». Это обеспечивает удобное автоматическое экспортирование фрагмента текстового документа в тестовый вопрос.

Выводы. Полученные нами скрипты могут быть использованы в учебном процессе дисциплины «Основы статистики» для генерации тестовых заданий.

Литература

1. R Core Team (2016). R: A Language and Environment for Statistical Computing / R Core Team (2016) // R Foundation for Statistical Computing [Electronic resource] – Vienna, Austria, 2016. – Mode of access: <https://www.r-project.org/about.html>. – Date of access: 15.05.2016

ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К ФАКТОРАМ, ВЛИЯЮЩИМ НА РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ

Патонич И.К.

*Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь
Научные руководители- ассист. Смирнова Г.Д., к.м.н., доц. Сивакова С.П.*

Актуальность. Приоритетные задачи национальной политики направлены на охрану материнства и детства и сохранение репродуктивного здоровья нации. [1].

Цель – изучение отношения молодежи к факторам, влияющим на репродуктивное здоровье (далее РЗ) и репродуктивное поведение (далее РП).

Материал и методы исследования. Социолого-диагностическое исследование 536 студентов УО «Гродненский государственный медицинский университет».

Результаты и их обсуждение. Актуальность самой проблемы отношения к факторам, влияющим на РЗ и РП среди молодежи очень высо-

кая – 89,5%. Большинство молодых людей (57,9%) не видят разницы между понятиями РЗ и РП. Основными факторами, формирующими РП, считают здоровье родителей - 56,1%, роль семьи признают - 48,8%, влияние вредных привычек - 46,3%, неблагоприятных условий жизни, труда - 45,1%. Менее значимыми оказались такие факторы как аборт - 24,4%, питание кормящих матерей, беременных женщин - 24,4%, экологические факторы - 20,7% и религиозные убеждения-18,3%.

На современную демографическую ситуацию в наибольшей степени влияют: материальное положение (79,3%) и состояние их здоровья (43,9%).

При получении информации о РЗ и РП респонденты руководствуются советами медработников (76,8%), интернета (15,9%), СМИ (3,8%) и помощью друзей (2,4%). Важную роль все респонденты отводят медицинским работникам, которые проводят санитарно-просветительную работу.

Выводы. Полученные данные указывают, с одной стороны, на определенные нравственные изменения в отношении к факторам, влияющим на РЗ и РП, а с другой, о недостаточной осведомленности молодежи о сохранении РЗ и методах контрацепции. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о необходимости непрерывного валеологического гигиенического образования.

Литература

1.Жарко В.И. Об итогах работы органов и организаций здравоохранения Республики Беларусь в 2012 году и основные направления деятельности на 2013 год. / Жарко В. И. //Вопросы организации и информатизации здравоохранения, – 2014. - № 1. – [с. 4-16].

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА В МЕДИЦИНЕ»

Пашко А.К.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Актуальность. На современном этапе подготовки студентов особо значимыми становятся такие умения, как поиск актуальной информации, преобразование ее в знания, рациональное пользование этими знаниями. Обучающиеся должны уметь работать с информацией в области здравоохранения, понимать необходимость информации для пациентов, использовать принцип информированного согласия, применять эффективные методы и критерии оценки информационных ресурсов по здравоохранению.

Цель. Информационная подготовка студентов-медиков представляет собой способность, готовность и умение владеть различными источниками информации. Информационное образование способствует эффективному интеллектуальному развитию студентов, формированию у них системного мышления, а сегодня основной задачей высшей школы является подготовка специалистов с мышлением, основанным на применении широкого кру-