

характеризовавшей экспериментальное воздействие по отношению к контролю – уровни этаноламина, фосфосерина и триптофана.

**Выводы.** Острая морфиновая интоксикация вызывает незначительные по абсолютным значениям отдельных показателей сдвиги в аминокислотном пуле ствола головного мозга, однако, общая картина пула имеет существенные отличия от контроля, в основном за счет показателей, имеющих отношение к синтезу мембранных фосфолипидов (этаноламин, фосфосерин), а также нейротрансмиттеров (триптофан, глутамин).

## **ПОНЯТИЕ МИРОТВОРЧЕСТВА, ИСТОРИЯ И ВИДЫ МИРОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООН**

*Ногтев В.С.*

*Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь  
Научный руководитель – к.и.н., доц. Сильванович С.А.*

**Актуальность.** Изучение феномена миротворчества дает возможность исследовать современные конфликты и методы их разрешения, позволяет оценить динамику развития прилагаемых международным сообществом усилий в борьбе за мир и безопасность.

**Цель работы** заключается в изучении понятия миротворчества и его видов, а также рассмотрении истории развития миротворческой деятельности.

**Задачи:** 1) изучить составляющие миротворческой деятельности; 2) провести поэтапный анализ развития миротворчества ООН.

**Методы исследования:** общенаучные – логический и исторический, а также специальные исторические методы – историко-генетический, историко-сравнительный, ретроспективный.

**Результаты и выводы.** Миротворческая деятельность ООН осуществляется в пяти измерениях, каждое из которых имеет свои цели, задачи и средства обеспечения мира и безопасности. Среди таких измерений следует выделить превентивную дипломатию (conflict prevention), поддержание мира (peacekeeping), миростроительство (peace-building), содействие миру (peacemaking) и принуждение к миру (peace enforcement operations). Терминология, используемая при определении вида операции, отражает специфику конкретной операции, ее функции и полномочия.

История миротворческой деятельности начинается с 1948 года, когда Совет Безопасности ООН развернул миссию военных наблюдателей, основной целью которых являлся контроль над соблюдением соглашения о перемирии между Израилем и Палестиной. Большое влияние на трансформацию миротворческой деятельности оказало изменение характера конфликтов. В связи со сменой специфики военных конфликтов изменилась и специфика борьбы за международный мир и безопасность.

### *Литература*

1. Устав Организации Объединенных Наций. Ст. 33. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/unchart.php>. – Дата доступа: 04.02.2016.
2. United Nations Peacekeeping Operations: Principles and Guidelines [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://pbpu.unlb.org/pbps/Library/Capstone\\_Doctrine\\_ENG.pdf](http://pbpu.unlb.org/pbps/Library/Capstone_Doctrine_ENG.pdf). – Дата доступа: 04.02.2016.
3. Заемский, В.Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций / В.Ф. Заемский. – Москва: Международные отношения, 2012.– 328 с.

## **ДИАГНОСТИКА ИНТОНАЦИОННОЙ СТОРОНЫ УСТНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ С КОХЛЕАРНЫМИ ИМПЛАНТАМИ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКИ**

***Оводок Е.А.***

*Белорусский государственный педагогический университет  
им. М. Танка, Беларусь*

*Научный руководитель: к. пед. н., доцент Феклистова С. Н.*

**Актуальность.** В Республике Беларусь разработана и утверждена программа коррекционных занятий «Развитие слухового восприятия» для детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом. Овладение детьми с кохлеарными имплантами речевой интонацией является одной из задач речевого и коммуникативного развития детей, фактором их успешной адаптации в кругу сверстников и взрослых, социализации. Однако содержание и методика работы по развитию устной речи (в том числе речевого интонирования) детей с кохлеарными имплантами не разработаны. Одним из таких эффективных средств развития интонационной стороны устной речи детей с кохлеарными имплантами может стать музыка. В силу своего интонационного, ритмического и эмоционально-смыслового богатства музыка задействует отделы головного мозга, отвечающие за мыслительные, речевые и двигательные функции, а также целый ряд нейронных систем. Это способствует развитию восприятия и воспроизведения речи со всеми её неотъемлемыми характеристиками.

**Цель:** теоретически обосновать и разработать методику диагностико-коррекционной работы по формированию речевого интонирования средствами музыки у дошкольников с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом.

**Методы исследования:** задания для дошкольников на определение высоты, длительности, тембра, силы воспринимаемого звука; выявление умений воспринимать на слух плавное изменение высоты звучания музыкального инструмента и голоса, дифференцировать разные по силе звуки.

**Результаты.** Изучение особенностей восприятия характеристики звука дошкольниками с кохлеарными имплантами в рамках пилотажного исследования было осуществлено на базе Республиканского центра реабили-