

ИНФОРМИРОВАННОСТЬ СТУДЕНТОВ О РАЗВИТИИ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Валько Н. А., Мартишевская М. Э.

*Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь
Научный руководитель – ст.преп. Лукашик Е.Я.*

Актуальность. Альтернативная энергетика представляет собой совокупность способов получения энергии, основанных, прежде всего, на принципах использования нетрадиционных и, как правило, возобновляемых энергоресурсов: энергии Солнца, ветра, биомассы, внутреннего тепла Земли, приливов и отливов.

Осведомлённость же простых людей в вопросах и перспективах альтернативной энергетике может лишь подстегнуть её дальнейшее внедрение в энергетическую отрасль.

Целью исследования явилось изучение представлений студентов-медиков об альтернативной энергетике в целом и её развитии в РБ.

Материалы и методы исследования. Была составлена анкета из 20 вопросов с 2-4 возможными ответами в каждом. Испытуемыми были 40 студентов Гродненского медицинского университета 1 курса.

Результаты исследования и их обсуждение. В результате анкетирования выявлено следующее: 77% студентов знакомы с понятием «Альтернативная энергетика», 75% не уверены, что когда-нибудь пользовались электрической или тепловой энергией, произведённой с помощью альтернативной энергетике, 27,5% считают гелиоэнергетику, а 65% - ветроэнергетику наиболее целесообразными для использования на территории Беларуси.

Анализ анкет показал, что 36% студентов указали, что наиболее значимым фактором ограничения применения гелиоэнергетики является малое количество солнечных дней на территории РБ, и 38% - дороговизна оборудования для гелиоэнергетики: солнечных коллекторов и фотоэлектрических модулей. На незначительные экологические проблемы гелиоэнергетики правильно указали 67% студентов, а 55% имеют правильные представления об основных факторах, влияющих на установку ветроэлектрических генераторов и 72% правильно оценили экологические факторы ветроэнергетики.

На вопрос о вкладе альтернативной энергетике в энергетический баланс РБ 58 (%) студентов ответили правильно, а 68 (%) верно отметили страны-лидеры развития альтернативной энергетике.

Выводы: Большинство студентов правильно понимает вопросы развития и использования возобновляемой энергетике в Республике Беларусь. Очевидно, что такая информированность связана с изучением дисциплины «Основы энергосбережения».