

ДИСЦИПЛИНА «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ» В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Т. П. Павлович, А. В. Сазановец, А. И. Посудневская
УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Актуальность. Каждая эпоха развития человечества имеет свое лицо, отраженное в зеркале врачебного искусства. Сегодня история медицины воспринимается в системе историко-научного знания как дисциплина общенаучного и гуманитарного профиля, значение которой выходит далеко за пределы естественно-научных и социокультурных областей.

Цель: Выявить потребность изучения основ дисциплины «История медицины» в учреждениях среднего образования.

Задачи:

1. Обосновать потребность преподавания основ истории зарождения врачевания в учреждениях среднего образования.
2. Обосновать значимость изучения истории медицины в медицинских вузах.

Материал и методы. В ходе работы был использован метод социологического опроса, реализуемый путем анонимного анкетирования и опроса, которое проводилось среди студентов 1-6 курсов УО «Белорусского государственного медицинского университета» (УО «БГМУ»), а также учащихся средней школы № 13 города Жлобина, средней школы № 2 города Орши и средней школы № 70 города Минска. В опросе приняли участие 367 респондентов. Среди них было 78 юношей и 289 девушек. Анкета значимости дисциплины «История медицины» для профессиональной подготовки студентов УО «БГМУ» содержала 18 суждений, касающихся значимости учебной дисциплины для профессиональной подготовки будущего специалиста и развития профессиональной мотивации. Данные опроса введены в электронные таблицы и статистически обработаны. В анкетировании приняли участие 211 учащихся средних школ и 43 преподавателя средних школ. Данные опроса введены в электронные таблицы и статистически обработаны. Обработка проведена с использованием пакета программ Microsoft Office Excel 2015, Statistica 10.0.

Результаты и их обсуждение. Для оценки значимости дисциплины «История медицины» в профессиональной подготовке будущего специалиста была использована шкала № 1 специального опросника значимости дисциплины «История медицины» для профессиональной подготовки студентов Белорусского государственного университета. Результаты указали на высокую значимость дисциплины в развитии профессиональной подготовки будущего врача (рисунок 1). 75% студентов отметили необходимость изучения истории медицины для расширения кругозора в области медицины, понимание этапности в развитии медицинских технологий и подходов в организации медицинской помощи населению.

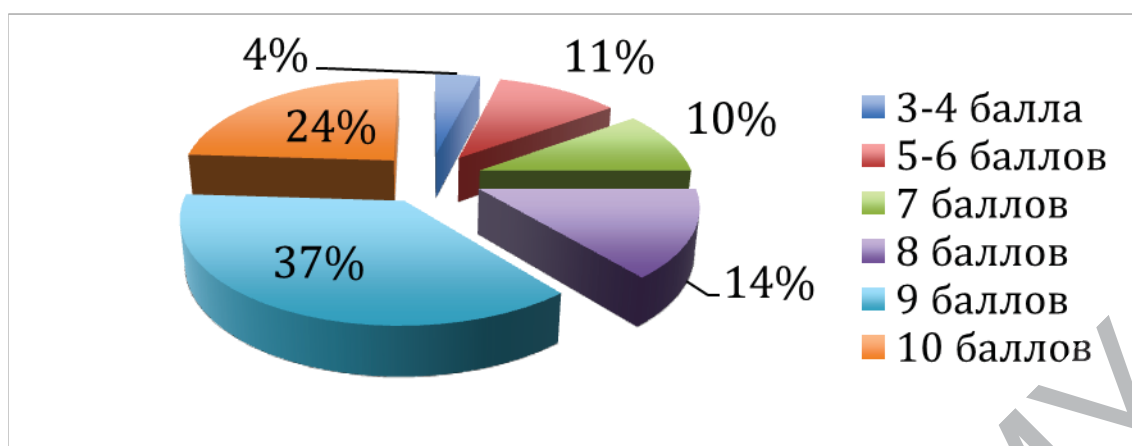


Рис. 1 - Оценка значимости дисциплины «История медицины» в профессиональной подготовке будущего врача

Шкала № 2 опросника определила значимость данной дисциплины для развития профессиональной мотивации в подготовке студентов УО «БГМУ». Результаты по данной шкале также показали высокие показатели значимости учебной дисциплины в развитии профессиональной мотивации будущего врача (рисунок 2). Студенты отметили повышение интереса к различным медицинским дисциплинам, возникновение чувства сопричастности к великому делу – спасению людей. Выделили один из основных моральных качеств врача – сопереживание.

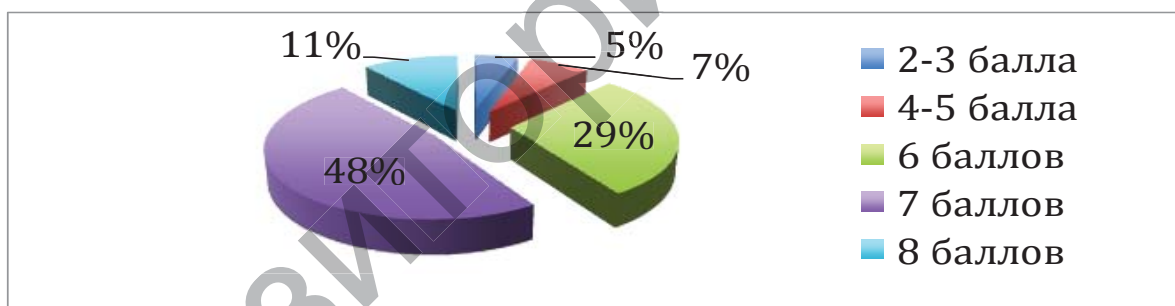


Рис. 2- Оценка значимости дисциплины «История медицины» в развитии профессиональной мотивации

Проверка надежности и согласованности опросника дала высокие результаты по двум шкалам опросника (таблица 1).

Таблица 1. Результаты проверки надежности и согласованности используемого опросника.

Шкала	Надежность и точность (по формуле Рюлона)	Надежность-согласованность	
		По формуле Спирмена-Брауна	По формуле Кронбаха
Значимость дисциплины для собственно профессиональной подготовки	0.89	0.92	0.90
Значимость дисциплины для развития профессиональной мотивации	0.85	0.86	0.85

Результаты анкетирования школьников показали, что большинство из них знают о дисциплине «История медицины», многие из опрошенных учащихся хотели бы изучать ее в школе с целью расширения знаний в области врачевания и оказания само- и взаимопомощи. Предпочтительным временем для изучения данной дисциплины школьники считают 10-11 класс.

В результате опроса преподавателей средних школ было выявлено, что 100% преподавателей знают о дисциплине «История медицины», 84% преподавателей считают, что имеет смысл начинать изучение основ истории медицины еще в средней школе. Внедрение данной дисциплины в систему среднего образования по мнению педагогов сделало бы выбор будущей профессии более осознанным, поспособствовало бы повышению медицинской активности среди подрастающего поколения, повысило интерес к медицине.

Выводы:

1. В результате исследования было установлено, что значимость дисциплины «История медицины» для собственно профессиональной подготовки несколько выше значимости дисциплины для профессиональной мотивации.

2. Полученные необходимо использовать в преподавании учебной дисциплины с целью повышения уровня профессиональной подготовки будущих специалистов.

3. Показана заинтересованность как школьников, так и преподавателей средней школы в изучении основ истории медицины.

4. Установлено, что предпочтительным будет являться изучение данной дисциплины в 10-11 классах, что может способствовать: расширению кругозора школьников; увеличению интереса к медицине; пониманию тонкостей врачебного дела; повышению медицинской активности; более осознанному выбору будущей профессии; повышению ее престижа среди населения.

Литература

1. История медицины в современном образовании / Марчукова С.М. // Историко-биологические исследования. – 2011. – № 1. – С. 76-89.

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ ИНФЕКЦИОННОГО ЭНДОКАРДИТА У ПАЦИЕНТОВ, ПРОЛЕЧЕННЫХ ВРНПЦ «КАРДИОЛОГИЯ»

Т.П. Павлович, А. П. Шкет, Р. В. Пересько, Е. А. Воронай

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

РНПЦ «Кардиология»

Актуальность. Инфекционный эндокардит (ИЭ) является тяжелым заболеванием, вызывающим инвалидизацию населения, сопровождающимся огромным количеством осложнений и часто смазанной клинической картиной. В течение последних десятилетий растет заболеваемость данной патологией, что вызывает необходимость своевременной диагностики, поиска