



# ЭСКУЛАП

Газета УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Издается с 1993 года, выходит 1 раз в месяц

e-mail: gazeta @ grsmu.by

№ 2 (179)

28 марта

2013 г.



## В НАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ СОЗДАНА НЕ ИМЕЮЩАЯ АНАЛОГОВ В РЕСПУБЛИКЕ ЛАБОРАТОРИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

**Первая в Беларуси лаборатория практической подготовки студентов открылась в Гродненском государственном медицинском университете.**

Лаборатория разместилась в отдельном помещении в здании Института биохимии биологически активных соединений НАН. В отремонтированном помещении созданы 5 учебных кабинетов, установлено приобретенное оборудование – около 100 различных муляжей и роботов, с помощью которых станет возможна отработка навыков при выполнении самых разных медицинских вмешательств в условиях, приближенных к реальным. Благодаря лаборатории должно значительно повыситься качество практической подготовки будущих врачей и медсестер.

На закупку оборудования для нашего университета из республиканского бюджета выделено около 2,5 млрд белорусских рублей, в том числе 500 млн рублей из внебюджетных средств самого университета.

Современные импортные муляжи копируют различные части тела и органы, есть роботы в рост человека с возможностью воспроизведения на мониторе пульса, дыхания, давления, а также программирования ряда осложнений. К примеру, один из роботов позволяет отрабатывать практические навыки всего процесса рождения ребенка (как естественным путем, так и при проведении кесарева сечения). Закуплены тренажеры для обучения анестезиологии и реанимации, в области хирургии, терапии, педиатрии, акушерства и гинекологии. Муляжи лор-органов позволяют отрабатывать проведение трахеотомии, многих пункций. На симуляторах можно научиться проводить пальпацию молочных желез при опухолях, накладывать швы на кожу, пищевод, отрабатывать сложные случаи при проведении анестезии и др.

Если за рубежом организация обучающих симуляционных центров для медиков является популярной практикой, то в странах СНГ только набирает обороты. Это особо важное направление, первые такие лаборатории со статусом Центров открываются в России. Лаборатория в УО «Гродненский государственный медицинский университет» стала первой в Беларуси, где комплексно организовано симуляционное обучение. Наша лаборатория не уступает зарубежным аналогам.

Составлен график проведения занятий в лаборатории. Здесь будут проводиться занятия для студентов вуза, начиная со второго курса обучения, а также для интернов, молодых врачей, учащихся медицинского колледжа. В планах на базе лаборатории вести и подготовку бригад МЧС, МВД, сандружин.

В перспективе возможно расширение лаборатории за счет приобретения сложного оборудования, которое позволит получать практические навыки при проведении сложных оперативных вмешательств. В таком случае на базе лаборатории будет организовано последипломное образование врачей.

## Конкурс «Мистер ГрГМУ-2013»

Вот и прогремел долгожданный конкурс «Мистер ГрГМУ – 2013». Шоу завершилось! Итоги подведены! Итак, мистером ГрГМУ стал **Сергей ШИРОКИЙ**, студент лечебного факультета, 4 курса!

А другие награды получили:

**Иван Барилко** (ПФ) – 1-й Вице-Мистер

**Неверко Константин** (ПФ) – 2-й Вице-Мистер

**Валерий Кучинский** (МДФ) – Мистер зрительских симпатий

**Валерий Рубец** (ПФ) – Мистер-Спорт

**Алексей Кремко** (МПФ) – Мистер-Мужество

\*\*\*  
Думаю, уважаемые читатели, вам тоже хотелось бы познакомиться с Мистером поближе. Что же, есть такая возможность, потому что Сергей Широкий у нас в гостях.

\*\*\*  
– Сергей, кто помогал в подготовке к конкурсу?

– Самую большую помощь в подготовке мне оказала Анастасия Микulich (руководитель Театра моды «Совершенство»), которая, собственно, и руководила всем процессом. Якименко Елена Михайловна помогала во всем, что касалось художественной части. Конечно, поддерживали родители, друзья и одногруппники. А группа поддержки у меня была отличная, громче всех поддерживали, наверно, именно меня, очень было приятно, со сцены слышать: «Широкий! Широкий!..» Сразу появлялись и уверенность в себе, и улыбка на лице. Спасибо большое ребятам!

– А что подарили Мистеру?

– Электронную книгу и термос.

– Девушка, друзья, родители – как они отнеслись к твоей победе?

– Все были безумно рады за меня, мама после того как узнала – расплакалась! Много поздравлений от знакомых, однокурсников. Особенно было приятно, когда после окончания конкурса ребята поднялись на сцену, все расцеловывали, поздравляли... (за-

думчиво улыбается).

– К чему обязывает звание Мистера ГрГМУ?

– Должен ему соответствовать и выглядеть везде и всегда достойно.

– Что с Лентой победителя сделал? Повесил на видном месте или... запрятал в шкаф?

– Как же, висит на самом видном месте (улыбается).

– Что сейчас читаешь?

– Медицинскую научную литературу и газеты. Художественную литературу, если честно, не читаю.

– Фраза, которая помогает жить:

– Хочешь жить – умей крутиться, но крутиться так, чтобы не ошибиться!

– Любишь свой университет?

– Конечно, люблю. Много чего интересного произошло за эти четыре курса, много повстречал друзей. Ни капельки не жалею, что поступил именно в Гродненский медицинский. Да, учиться тут трудно, но зато как интересно!

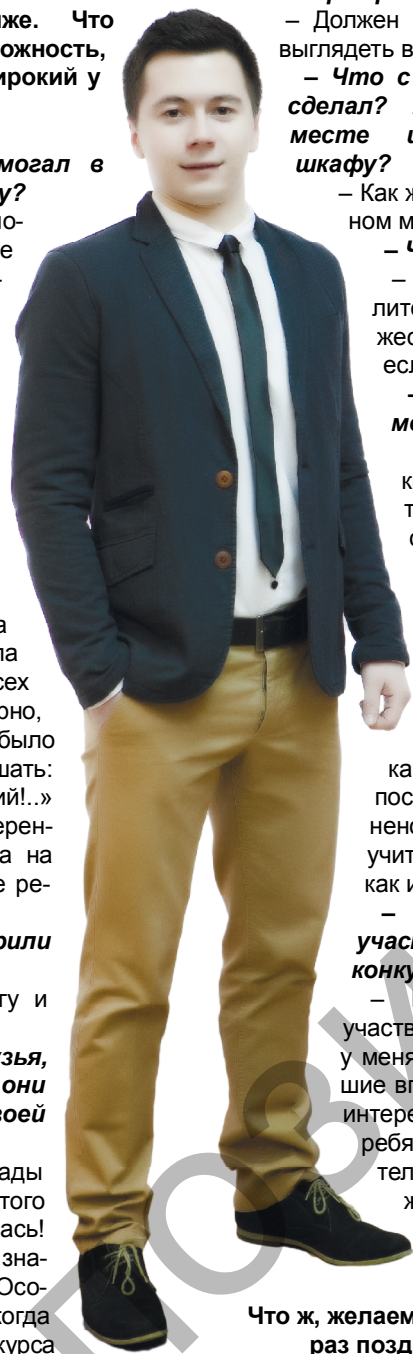
– Стоит ли участвовать в подобном конкурсе?

– Каждый сам решает, участвовать или нет. Лично у меня остались только хорошие впечатления, было очень интересно. Так что, если есть ребята, желание – обязательно участвуйте. И, может быть, вам улыбнется фортуна.

\*\*\*

Что ж, желаем всем успехов и ещё раз поздравляем ребят!

Ангелика Рыхлицкая



### Анонс

11-12 апреля состоится  
Республиканский тур студенческой  
олимпиады по педиатрии  
«Студент и научно-технический  
прогресс» на базе Гродненского  
медуниверситета.



Участниками олимпиады станут студенты Минского, Витебского и Гомельского медуниверситетов. Команды вузов будут представлены 9-10 студентами 4-6 курсов. Олимпиада проводится в несколько туров: на внутривузовском (в октябре) и республиканском.

Олимпиада по педиатрии – это давнишняя традиция со времен СССР. Студенты нашего вуза всегда являлись участниками республиканской команды, которая занимала призовые места среди союзных команд. Когда Беларусь стала суверенным государством, олимпиада продолжила существование в статусе республиканской.

Команда ГрГМУ традиционно занимает первые места в Республике Беларусь.

Желаем успехов нашей команде!

Н.И. Хлебовец,

доцент 2-й кафедры детских болезней

### Конференция в режиме онлайн

С 8 по 22 февраля прошла II Международная Интернет-конференция для студентов и молодых преподавателей «Диалог и монолог в современном обществе: духовно-нравственные аспекты». В ней приняли участие студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели из 7 образовательных учреждений Республики Беларусь, Российской Федерации, Республики Польши.

Сотрудники кафедры психологии и педагогики УО «ГрГМУ» выступили соорганизаторами конференции. Работы студентов и преподавателей были размещены на Форуме, участникам предлагалось подготовить рецензии по проблемным статьям, а также высказать свое мнение в Онлайн-режиме. Результаты впечатлили. Например, статья

обсуждение на новую тему...».

Участники конференции во время заседания круглого стола отметили множество достоинств конференции: возможность «подумать над вопросом», «несколько раз перечитать текст», «снизить тревожный барьер» и ряд других особенностей дистантного общения.

Преподаватель кафедры психологии и педагогики УО «ГрГМУ» Е.Д.Мишина озвучила целесообразность проведения очной встречи для знакомства участников перед непосредственно дистанционным «марафоном» защит исследовательских и творческих работ.

Одна из работ – А.И.Кухты – была переосмыслена автором и выслана в новом варианте на адрес Оргкомитета. Новый вариант работы – важнейший индивидуальный продукт участника.

Вместе с тем, в ходе конференции стали очевидными проблемы, требующие дальнейшего рассмотрения и усовершенствования: «вопросы без ответов», «агрессивность некоторых высказываний» участников. Один из

### МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ: ЦЕЛИ ДОСТИГНУТЫ НА 100%!

студента МПФ **Воронца Артема** о роли студенческого самоуправления и молодежных организаций в диалоге «студент – администрация вуза» вызвала необычайный интерес – более 600 просмотров за неделю, 6 страниц обсуждений! Немало отзывов получила работа студентки МПФ **Руткевич Натальи** о кодексе корпоративной культуры, об этических аспектах в учебном процессе медицинского университета – почти полтысячи просмотров, разные мнения, живая дискуссия!

Форум проходил активно и динамично. Студентка ЛФ **Роцевская Галина** разместила результаты своего исследования только на 5-й день конференции, и была приятно удивлена: «Я думала, что уже опоздала, но за два дня получила более 200 просмотров работы и столько вопросов! Приходила после занятий домой и сразу торопилась посмотреть, что там на Форуме...»

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ** состоялось 22 февраля 2013 г. в Минских духовных академии и семинарии (в г.п. Жировичи).

Как справедливо отметил **А.Д.Король**, д.п.н., Председатель Оргкомитета конференции: «Одна из главных целей конференции – организация коммуникаций между ее участниками – была достигнута, и именно в этом преимущество дистанционных форм обучения перед очными». Проведенная конференция была наполнена и продуктивным содержанием – каждый участник имел возможность создать свой образовательный, в том числе и коммуникативный продукт: вопрос, рецензию, выступление, организовать

основных проблемных моментов – совмещение индивидуальных выступлений и рецензий участников с содержанием темы конференции и обозначенных ключевых вопросов.

Информация о завершающем дне конференции и фоторепортаж размещены на сайте <http://minds.by/news/v-mindais-proshlamezhdunarodnaja-internet-konferencija>, а также на сайте университета (на странице кафедры психологии и педагогики УО «ГрГМУ»).

#### ЛАУРЕАТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Оргкомитет конференции проанализировал результаты форумных дискуссий и выявил победителей по нескольким номинациям. Мы поздравляем студентов УО «ГрГМУ», работы которых стали лучшими!

Номинация «Лучшая работа» (в рубрике «Диалог в образовании: управленческий и дидактический аспект») -

**Воронец Артем**, МПФ 4 курс

Номинация «Лучший вопрос» -

**Козячая Екатерина**, МПФ 3 курс

Номинация «Лучшее выступление» -

**Роцевская Галина**, ЛФ 4 курс

Номинация «Лучшая рецензия» -

**Руткевич Наталья**, МПФ 6 курс.

Выражаем огромную благодарность за поддержку конференции студентам и сотрудникам УО «ГрГМУ», первому проректору, доценту **В.В.Воробьеву**, проректору по учебной и воспитательной работе, доценту **И.П.Богдановичу**, начальнику НИЧ, доценту **М.Н. Курбату**.

С.Л.Дудук,

зав. кафедрой психологии и педагогики  
Фото с сайта МинДАиС ([www.minds.by](http://www.minds.by))

### Фоторепортаж



Страницы истории и день сегодняшний

## 50 лет 1-й кафедре детских болезней Гродненского государственного медицинского университета

Традиции научной и клинической педиатрии Гродненщины имеют давнюю историю. На заре зарождения научной педиатрии России – издания в 1786 г. Максимовичем Нестором Максимовичем (1744-1812) первой монографии по педиатрии «Искусство повивания, или наука о бабичьем деле» – 237 лет назад (1775 год) благодаря врачу-меценату Ж.Э. Жилиберу (1741-1814) в историческом центре Гродно свои двери открыла Гродненская медицинская академия – первое высшее медицинское заведение на территории Восточной Европы.

В её стены были зачислены студенты по трем специальностям: врач городской, врач провинциальный и врач-хирург повивального искусства. Именно последняя специальность (врач-хирург повивального искусства), дававшая студентам основы педиатрии того времени, положила начало становления научной педиатрии Гродненщины и Республики Беларусь.



М.П. Шейбак

Благодаря открытию в г. Гродно в 1958г. медицинского института и организации профессором Михаилом Петровичем Шейбаком в 1962 г. кафедры педиатрии лечебного факультета, а в 1987 г. – второй кафедры педиатрии педиатрического факультета (факультет открыт 1979г.) – заложенные в нашем городе около двухсот сорока лет назад традиции научной педиатрии получили дальнейшее развитие.

За прошедший 50-летний период работы кафедр педиатрии защищено 5 докторских и 29 кандидатских диссертаций, опубликованы десятки книг (монографий, руководств, пособий), тысячи учебно-методических и научных публикаций, получены десятки патентов на изобретения и рационализаторские предложения, на их основе разработаны и внедрены в практическое здравоохранение десятки инструкций по применению новых методов лечения и диагностики.

В итоге, в научное сообщество педиатров республики вошло более трех десятков специалистов высшей научной и клинической квалификации. Благодаря им спасены тысячи жизней детей, найдены пути в критическом состоянии и обучено основам педиатрии более тридцати тысяч врачей-специалистов, которые в десятки и сотни раз приумножили успехи своих учителей по сохранению жизни юных пациентов. Среди них - Лизунова В.К., Макарова И.Ф., Бойко В.А., Гресь Н.А., Евец Л.В., Санталова Ф.П., Хлебовец Н.И., Маланова В.С., Ивановская А.И., Капитонова Э.К.,



Сотрудники 1-й и 2-й кафедр детских болезней - единый коллектив

Ляликов С.А., Вильчук К.У., Парамонова Н.С., Волкова М.П., Пальцева А.И., Янковская Н.И., Лашковская Т.А., Максимович Н.А., Макарич А.В., Пац Н.В., Байгот С.И., Сорокопыт З.В., Ровбуць Т.И., Тихон Н.М., Мацюк Т.В., Гурина Л.Н., Бердовская А.Н. и другие.

Особенно значимый вклад в историю 1-й кафедры детских болезней (как юбиляра) внёс ее организатор профессор Михаил Петрович Шейбак (1962-1997). За время работы в университете он подготовил 2-х докторов и 21-го кандидата медицинских наук. Научные интересы М.П. Шейбака и его учеников соответствовали запросам практического здравоохранения и включали такие наиболее сложные разделы педиатрии, как пульмонология, неонатология, кардиология и гастроэнтерология.

Со времени основания 1-й кафедры детских болезней, кроме М.П. Шейбака, её заведующими были: Вячеслав Александрович Бойко (1987-1990); Лариса Васильевна Евец (1990-1999), которая подготовила 2-х учеников; Нэлла Сергеевна Парамонова (1999-2004), ныне заведующая 2-й кафедрой детских болезней – подготовила 3-х учеников; Сергей Александрович Ляликов (2004-2011) – подготовил 2-х учеников и Николай Андреевич Максимович (2011 - н/в) – подготовил 1-го ученика – кандидата медицинских наук.

Яркой личностью, внесшей большой вклад в развитие научной и клинической педиатрии в нашем регионе и в Республике Беларусь, является организатор и первый директор «РНПЦ «Мать и дитя» выпускник нашего университета Константин Устинович Вильчук, который до отъезда в Минск был деканом педиатрического факультета, а с 1998 по 2004г. руководил кафедрой педиатрии педиатрического факультета. Им подготовлено 4 ученика кандидата медицинских наук. Главным результатом деятельности «РНПЦ «Мать и дитя» под его руководством явилось уменьшение более чем в 2,5 раза младенческой смертности (до 3,4 промилле с учетом новорожденных

весом 500 г.).

14 декабря 2012 г. на базе нашего университета успешно прошла приуроченная к юбилею Республиканская научно-практическая конференция «Педиатрия XXI века: проблемы и перспективы», на которой подведены итоги работы кафедр детских болезней, определены наиболее значимые проблемы в охране здоровья детей и намечены пути их решения.

В конференции участвовали более 100 научных работников и врачей-педиатров, представивших все районы Гродненской области, все областные центры, медицинские ВУЗы Республики Беларусь, включая Белорусскую медицинскую академию последипломного образования. Были изданы программа и сборник научных статей республиканской конференции. Участникам конференции выданы сертификаты.

50 лет коллектив 1-й кафедры детских болезней плодотворно трудится на благо здоровья детей, внося посильный вклад в светлое будущее нашей республики. Результаты научной работы кафедры по разработке механизмов развития экзозависимой патологии у детей были высоко оценены экспертами России, за что коллектив научных сотрудников во главе с профессором С.А. Ляликовым в 2005 г. получил Диплом II степени Национальной экологической премии «ЭкоМир».

Традиционно, наряду с подготовкой будущих врачей, на кафедре проходят обучение и повышают квалификацию аспиранты и клинические ординаторы.



К.У. Вильчук

Значительный вклад сотрудники кафедры вносят в практическое здравоохранение, проводя клинические обходы, консультации, осмотры, консилиумы, осуществляя плановые и экстренные выезды в закрепленные районы Гродненской области и другие регионы Республики Беларусь, выполняя экспертную и аттестационную работу.

Уже десятки лет базовым отделением кафедры является одно из наиболее сложных отделений клиники – пульмонологическое, в котором всегда найдется неотложная работа в течение всего рабочего дня (а то и после него) как заведующему кафедрой Николаю Андреевичу Максимовичу, так и опытным консультантам – доцентам Светлане Ивановне Байгот, Зинаиде Васильевне Сорокопыт, Татьяне Ивановне Ровбуць, а также внимательным врачам-педиатрам, работающим у постели больного – ассистентам Татьяне Михайловне Тихон и Инне Владимировне Парфеновой.

Наряду с успехами в клинической работе, полувековой юбилей сотрудники 1-й кафедры детских болезней встретили высокими результатами в учебной, научной и воспитательной работе, заняв в 2012 г. первое место в рейтинге университета по данному виду деятельности. Многие сотрудники кафедры за высокие достижения в подготовке кадров, в науке и медицинской практике награждены грамотами.

Коллектив кафедры с хорошим настроением и с оптимизмом приветствует новые достижения в развитии высшей медицинской школы, педиатрической науки и практики.

Н.А. Максимович, заведующий 1-й кафедрой детских болезней УО «ГрГМУ»



## Судьбы выпускников ГрГМУ

**Тот, кто ждет возможность сделать сразу много хорошего, никогда ничего не сделает. Жизнь состоит из мелочей. Очень редко появляется возможность сделать сразу очень многое. Истинное величие состоит в том, чтобы быть великим в мелочах**

*Сэмюэль Джонсон (1709-1784), английский писатель и мыслитель*

Всегда улыбчивый и в меру строгий! Прекрасный педагог, хирург, ученый...

Сегодня мы ведем беседу с Геннадием Григорьевичем Мармышем, профессором кафедры общей хирургии, доктором медицинских наук, врачом-хирургом высшей квалификационной категории, деканом лечебного факультета.

2013 год – юбилейный для Геннадия Григорьевича: 14 января ему исполнилось 60 лет!

### «Все мы родом из детства...»

Я рано, в 15 лет, ушел из родительского дома, поступив в Слонимское медицинское училище на фельдшерское отделение. Скорее всего, именно это и заставило меня так быстро повзрослеть, самому определять свои жизненные планы, а главное – надеяться только на себя и свои силы.

Мы кажемся младше, когда нуждаемся в поддержке и утешении, и наоборот, резко взрослеем, когда возникает необходимость самим заботиться не только о себе, но и о тех, кто рядом.

### «Каждый выбирает для себя женщину, религию, дорогу...»

Каждый из нас стоит перед выбором. Каким же он будет, зависит только от нас. Это как в известных строках: «Каждый выбирает для себя женщину, религию, дорогу...»

Я думаю, что очень важны, особенно в начале жизненного пути, выбор спутницы жизни и будущей профессии. Исходя из этого, считаю значимыми для себя событиями поступление в ГГМИ, создание семьи, рождение сыновей.

Совместная работа со многими выдающимися людьми нашего университета

### ИЗ БИОГРАФИИ:

1972 г. – окончил Слонимское медицинское училище  
1972-1974 гг. – служба в рядах Советской Армии на должности санинструктора  
1980 г. – окончил с отличием Гродненский государственный медицинский институт, являлся Ленинским стипендиатом  
1980-1982 гг. – клиническая ординатура на кафедре госпитальной хирургии ГГМИ  
1982-1985 гг. – врач-хирург Слонимской центральной районной больницы  
1985-1993 гг. – ассистент кафедры общей хирургии  
1993-2001 гг. – доцент кафедры общей хирургии  
1991 г. – кандидат медицинских наук (Профилактика и хирургическое лечение рефлюкс-гастрита при резекции желудка)  
2000 г. – доктор медицинских наук (Профилактика и хирургическая коррекция основных патологических синдромов оперированного желудка при язвенной болезни)  
2000 г. – по н/время – декан лечебного факультета Гродненского государственного медицинского университета  
2001 г. – по н/время – профессор кафедры общей хирургии  
2003 г. – награжден знаком «Отличник здравоохранения» Республики Беларусь

Автор монографии «Болезни оперированного желудка: вопросы патогенеза, профилактики и лечения», соавтор 2 учебников «Общая хирургия», учебных пособий с грифом МО РБ «Хирургическая операция: расстройство гомеостаза, предоперационная подготовка, послеоперационный период», «Хирургические болезни», «Основы общей хирургии», более 230 научных публикаций, 6 изобретений и патентов, 3 инструкций по применению, 50 рацпредложений. Врач-хирург высшей квалификационной категории. Научные исследования посвящены хирургической гастроэнтерологии, колопроктологии, гепатологии, эндоскопической хирургии. Член Совета по защите диссертаций при ГрГМУ. Член Правления Белорусской ассоциации хирургов.

оказала значительное влияние на мое последующее становление как хирурга, педагога, ученого.

### «Учеба в ALMA MATER...»

Учеба в Alma mater была увлекательной, интересной. К тому времени у меня уже имелся определенный багаж медицинских знаний и опыт работы санитарным инструктором в рядах Советской Армии.

Учебу совмещал с работой фельдшера на здравпунктах предприятий. Был Ленинским стипендиатом, активно участвовал в работе комсомольского бюро курса, комсомола, в стройотрядовском движении. Неоднократно назначался командиром зональных штабов стройотрядов...

Студенческие годы вспоминаю как светлый и яркий период в жизни, наверное, ещё и потому, что именно тогда я встретил свою единственную и неповторимую. Вот уже 33 года мы с супругой идем по жизни.

### «Об учителях...»

Мне посчастливилось учиться у многих замечательных педагогов, талантливых ученых, которыми гордится медицинская наука: у Д.А.Маслакова; Н.И.Батвинкова; Я.Р. Мацюка; С.И.Юпатова и многих других.

Своим учителем считаю И.Я.Макшанова, который «вылепил» меня как клинициста-хирурга и ученого, был руководителем моих кандидатской и докторской диссертаций. И.Я.Макшанов – человек, наделенный талантом ученого, новатора, блестящего хирурга; человека исключительной порядочности, честности и доброты. Именно он пробудил во мне интерес к науке, учил анализировать, искать новое. Это его слова: «Не одни Боги горшки лепят. Если что-то могут сделать другие, сможешь и ты», – стали для меня определенным девизом в жизни, который я исповедую до сих пор и стараюсь донести до студенческой молодежи.

### «Кому медицина противопоказана...?»

Медицина противопоказана черствым, равнодушным людям без доброго огонька в глазах и, конечно, без высокого уровня профессиональных знаний и умений. Ведь специальность врача не только дает замечательную возможность и право лечить людей, но и накладывает обязанность учиться всю жизнь.

### «Голова ученика не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь...»

Всегда считал и считаю, что в медицинском университете, в частности, на лечебном факультете, учиться самая замечательная, эрудированная, элитная часть молодежи. Отличительная черта лечебного факультета в том, что здесь можно получить любую врачебную специальность, начиная от врача общей практики и заканчивая кардиохирургом, трансплантологом. Как показывает опыт, теоретическая подготовка в нашем университете проводится на достаточно высоком уровне: широко используются современные технологии обучения, совершенствуется материально-техническая база. Наши выпускники успешно работают не только в Беларуси, но и далеко за её пределами: в практическом здравоохранении, организаторами здравоохранения, в медицинской науке. Сегодня медицина весьма динамично и быстро развивается. Современный уровень здравоохранения предъявляет к выпускникам повышенные требования в теоретической и практической подготовке. В этой связи важным событием является открытие центра практической подготовки студентов, где им будет предоставлена возможность «шлифовать» свои практические навыки. В частности, «хирургия» в переводе с греческого означает «рукодействие». Думаю, что созрела необходимость в удлинении срока интернатуры для выпускников медицинских университетов, которые будут заниматься лечебной практикой.

Я согласен с известным изречением Плуларха о том, что «голова ученика не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь». На сегодняшний день основная задача медицинского образования – это формирование квалифицированного специалиста, способного к саморазвитию, к творческой деятельности.

«Судьбы выпускников ГрГМУ» – рубрика, в которой мы рассказываем о судьбах людей, которые обучались в ГрГМУ, окончили его и добились высоких результатов в жизни и карьере; о тех, кого по праву можно назвать гордостью университета.

Если у Вас есть предложения о героях для рубрики и Вы обладаете контактными данными и интересной информацией – приглашаем к сотрудничеству.

Редакция газеты «Эскулап»

### «Какими бы благами не изобиловала Вселенная, надо радоваться тому, что растет на твоём собственном огороде...»

Думаю, что в личной жизни нет общепринятых критериев и стандартов, по которым можно судить, хорошо ли сложилась жизнь. По социальным меркам приблизительно можно оценивать так: стал ли профессионалом, сделал ли успехи в карьере и т.п. Но мне кажется, что каждый человек имеет собственный критерий – это чувство удовлетворенности, самодостаточности.

Ведь «какими бы благами не изобиловала Вселенная, надо радоваться тому, что растет на твоём собственном огороде...»

Что касается меня, то я люблю работу, которой занимаюсь. Мне нравится быть рядом со студенческой молодежью, с её оптимизмом и энергией. Меня окружают мои единомышленники, коллеги, замечательный коллектив медицинского университета и 4-й городской клинической больницы.

Рад, что мои сыновья, Андрей и Виталий, тоже избрали для себя стезю медицины. Благодаря всему этому я могу считать себя самодостаточным человеком.

### «Напутствие выпускникам...»

Вы стоите перед своей жизнью, как художник перед полотном, которое уже растянуто на подрамнике, осталось взять в руки кисть, краски и – за дело... Ведь все в ваших руках. Главное, чтобы ваши руки никогда не опускались перед трудностями.

Геннадий Григорьевич не просто декан лечебного факультета; в студенческой среде он слышит как замечательный педагог, добрый человек, встречи с ним оставляют только самые положительные впечатления. Неудивительно, что выпускники ГрГМУ не забывают своего декана.

В подтверждение всему вышесказанному хочу процитировать слова выпускника нашего вуза:

«Геннадий Григорьевич добрый, умный человек, отличный декан и преподаватель. Не было поводов встречаться с ним часто, но когда всё же встречались, он всегда оставлял о себе самые положительные впечатления. Он всегда отзывчив к проблемам студентов и никогда никого не оставит без внимания. Геннадий Григорьевич ответственно относится к любой просьбе со стороны студентов и никогда не ссылается на обстоятельство, нет у него привычки перекладывать ответственность на других, он всегда готов выслушать и поддержать студента в его начинаниях.»

От имени выпускников лечебного факультета искренне поздравляю Вас, уважаемый Геннадий Григорьевич, с юбилеем, желаю крепкого здоровья, реализации всех планов, осуществления всех Ваших надежд!

С уважением, выпускник ГрГМУ- 2011,  
С. В. Кукета

Нельзя не присоединиться к этим словам. Здоровья Вам и процветания, уважаемый и всеми студентами любимый Геннадий Григорьевич!!!

Материал подготовила  
Галина Рощевская, 4 курс ЛФ



## Творчество в обучении

### Студенческие сказки: нестандартный метод обучения

«В далеком Царстве-Государстве за тридевять земель жили-были...Сознательное и Бессознательное...» - так традиционно начинается практически любая сказка, написанная студентами 2 курса медико-психологического факультета в ходе изучения темы «Развитие психики и сознания».

Нестандартный подход к изучению одной из сложных тем общей психологии «Развитие психики и сознания» явился весьма действенным. Перед преподавателями кафедры психологии и педагогики встал вопрос о выборе методики преподавания данной темы, исходя из особенностей усвоения студентами учебного материала. Обсуждая в кругу коллег очередные «опусы», написанные студентами, в которых порой сложно найти рациональное зерно, стало ясно, что необходимо вводить новые методики преподавания. Для решения данного вопроса мною было предложено использовать сказку как метод обучения и способ усвоения студентами сложного учебного материала. Данный метод должен помочь студентам изучить тему и правильно расставить все смысловые акценты, связанные со структурными компонентами понятий «сознательное» и «бессознательное». Коллеги: зав. кафедрой С.Л. Дудук, преподаватели Ю.Л. Кузмицкая и Т.И. Спасюк – поддержали мое предложение.

По мнению многих известных педагогов и психологов, лучше всего запоминается и усваивается тот материал, который является осмысленным. Известно, что метод сказкотерапии, используемый в психологической практике, помогает осознать, понять и усвоить человеку те зоны собственной жизни, которые являются для него проблемными. Как правило, лучше всего поддается осмыслению то, что метафорически излагается самим человеком. Именно эти аксиомы легли в основу разработки конкурса «Лучшая сказка о сознательном и бессознательном в структуре психики человека».

Всем студентам 2-го курса медико-психологического факультета предлагалось принять участие в конкурсе, проходившем с ноября по декабрь. На сайте кафедры была размещена информация о правилах, требованиях, предъявляемых к созданию сказки, изложены системы контроля и отбора лучших сказок. Преподаватели кафедры должны были оценить все тексты и выявить 3-х победителей, а студенты – оценить понравившиеся им работы по номинациям: «Юмористическая сказка», «Научная сказка», «Креативная сказка». По каждой номинации были разработаны критерии оценки, руководствуясь которыми, студенты имели возможность

ознакомиться с разнообразием сказочных персонажей и сюжетов в рамках теоретических концепций, раскрывающих понятия «сознательное» и «бессознательное».

На конкурс были представлены 16 замечательных работ, каждая из которых претендовала на звание лучшей сказки. В Интернет-голосовании приняли участие 96 человек, которые и определили победителей в представленных номинациях.

Была достигнута и главная цель – усвоение студентами сложной темы, так как при чтении и оценке конкурсных работ по теме путем непроизвольного запоминания студентами усваивался сложный учебный материал. Каждая работа, как правило, содержала эмоциональный и юмористический компоненты, которые облегчали восприятие самого материала и понимание его смысла. Ознакомление с разработанными критериями оценивания позволили студентам самостоятельно выявлять ошибки, комментировать их, добавлять недостающие структурные элементы в представленных текстах.

Победителем в номинации «Научная сказка» стала **Евгения Ясютич** (сказка № 3), в номинации «Креативная сказка» – **Ксения Харитончик** (сказка № 11), в номинации «Юмористическая сказка» – **Светлана Борисенко** (сказка №14).

Дипломом I степени за лучшую сказку награждена **Эвелина Синкявичюте** (сказка № 15), Дипломом II степени – **Алина Смирнова** (сказка №4), Дипломом III степени – **Мария Знарк** (сказка № 10).

Все участники и победители конкурса получили ценные подарки и вознаграждения.

Кафедра психологии и педагогики поздравляет победителей конкурса на «Лучшую сказку о сознательном и бессознательном в структуре психики человека», а также выражает благодарность всем участникам конкурса и людям, принявшим непосредственное участие в определении номинантов!

Отдельную благодарность преподаватели кафедры психологии и педагогики выражают проректору по воспитательной работе, к.м.н., доценту **И.П. Богдановичу** за поддержку идеи проведения конкурса, создание условий и организацию материального поощрения студентов.

С именами участников и победителями конкурса, а также студенческими работами (сказками) можно ознакомиться на сайте нашей кафедры в разделе «Новости».

**Е.Д. Мишина, преподаватель  
кафедры психологии и педагогики**

## Синкявичюте Эвелина Ромалдовна

### Сказка психологическая народная «О формировании четы Бессознательное – Сознательная»

(прим. редакции: в тексте сохранены авторские орфография и пунктуация)

За зелеными лугами, за цветущими полями, за голубыми океанами, за дремучими лесами, за дубами-великанами... в общем за Тридевять земель. На солнечной стороне мира, около самых плодородных на знания земель, расположилось еще в 1878 году, великое и могучее царство – государство, которое умами ясными и лбами высокими, именуется Психология.

Царство не простое, а с хитринкой. А хитринка в том, что разделено царство на две части общую и специальную. Общая, это самая главная часть, в ней проживают представители царских кровей и, как поговаривают, родоначальники всех остальных семейных родов, расположившихся в специальной части государства. А их там считано – не считано, видано – не видано: и род Социальной, и род Возрастной, и Педагогической, и Дифференциальной, и Психологии Трудя, и Современной Психологии и Психологии Личности. Все роды важные и дружные, за границу часто ездят в смежные государства, там у них тоже родственнички разжились! И правит всем эти богатством мудрейшие из мудрейших правителей – ВПФТ. Да неспроста, ведь только они могут найти общий язык с капризной, но прекрасной царицей Психикой. Да и книжки они на досуге пишут чудесные о жизни царицы прекрасной, но такие запутанные, что в параллельном мире в страшном сне, студентам-вторкурсникам, в период летней сессии снятся. И не просто так царство-государство существовало, а имело свою миссию. Занималось оно изучением законов формирования, развития, да еще и функционирования Психики животных и человека.

Но не было бы и истории этой сказочной,



если бы не проблема одна. А имя этой царской проблемы – Бессознательное.

Жило – было это бессознательное, как хотело и где хотело, а чего хотело не знало... да и еще не понимало что или кто оно. Но творило это Бессознательное такое... что ни в сказке сказать, ни пером написать. И никто справиться с ним не мог, если видели на пути Бессознательное сворачивали. Ибо если с Бессознательным поведешься – плохого наберешься.

Долго жили так, горевали, думу думали – что же делать с ним. И вот созвали Совет Государственный и дали слово жителям цар-

## Студенческая турпоездка

### «...Если с другом вышел в путь – веселей дорога»

Варшава – Дрезден – Мейсен – Лейпциг – Вроцлав – это путь, который проделали 26–30 января кураторские группы 1-го и 2-го курсов лечебного факультета и студенты нашего вуза. Поездка была организована в воспитательных целях: для ознакомления с культурой, традициями и архитектурой соседних стран.

Мы предлагаем Вашему вниманию отклики лишь некоторых участников поездки.



**Виолета Мисюкевич, 1 курс ЛФ, 31 группа:**

В четыре утра мы выехали из Гродно. Я люблю сам процесс поездки, когда ты сидишь и смотришь за окно, где огни уличных фонарей, свет в окнах сменяются зданиями и все сливается в одну яркую, чарующую полосу, в которой чередуется то свет, то тьма. Пересечение границы, дорога по Польше и вот мы в Варшаве – а усталость не чувствуется, все увлечены. Знакомство с Варшавой начали с Замковой площади – перед глазами запертели яркие здания: объемные формы, узоры, лепка, маленькие чердачные окошки, плавность и волнистость линий крыш... Узкие улочки наполнены чарующими флюидами старины, маленькие магазинчики пестрят своими витринами, и хоть новогодние праздники прошли, богатое украшение этих улиц и улочек оставляет впечатление сказки.

Время летит и мы вновь в пути: дорога не особо утомляет, предвкушение новых эмоций сглаживает часы в пути. В Германии первая остановка – небольшой городок Мейсен. Гористая местность, виноградники на их южных склонах, знаменитый мейсенским фарфором, Замок Альбрехтсбурга и Собор в готическом стиле – таким запомнился нам Мейсен. Проеезжая вдоль реки Эльбы, мы видели на склонах берега заснежен-

ные виноградники, и могли лишь попытаться представить, насколько красива их свежая зелень весной.

Свое движение начали с рыночной площади, которую со всех сторон окружали яркие красочные дома, старейшая в Саксонских землях городская ратуша, красивое белое здание, с красной крышей с маленькими окошками и тремя башенками в готическом стиле, украшенная гербом города. Мы шли узкими улочками саксонской земли, направляясь к замку и собору, которые возвышались над городом.

Дрезден – это город необычайной красоты зданий, потемневших от старости, статуй, фигурок и объемных узоров.

В Дрездене мы посетили музей «Зеленые своды», в котором были представлены ослепительной красоты и изысканности изделия, сделанные из самых разных материалов: бронзы, слоновой кости, дерева, серебра, золота, хрустала и цветного стекла.

**Марк Кашко:**

Поездка мне очень понравилась – это были замечательные 4 дня. Для меня были запоминающимися знакомство с Гете и его Фаустом, а также с Мейсенским фарфором. Мы воочию увидели королевские драгоценности. На память останутся фотографии. Спасибо нашему организатору – Людмиле Валерьевне Чекуновой – за кураторство и за заботу.

**Анна Семянович:**

Поездка выдалась замечательная! Хотелось познакомиться с европейскими городами не по картинкам, и мы осуществили мечты, увидели Европу своими глазами! Спасибо огромное Людмиле Валерьевне Чекуновой за организацию поездки, сочетавшей в себе отдых и учебу – ведь мы узнавали новое, знакомились с историей!

Слова благодарности выражаем нашим спонсорам: студентскому профсоюзу в лице С.Л.Дудук, директору ЧТУП «Профит-Сервис» В.Р.Гляковскому и всем, кто помог организовать ежедневное питание студентов, а также сотрудникам туристической фирмы «Кармельтур» за качественную организацию поездки.

**Подготовила Л.В.Чекунова,  
руководитель поездки, куратор**

ства-государства. Все пришли явления психические, много было сказано – мало было сделано.

День к ночи близился и тут один житель говорит:

- Я в книжке одной читал, зарубежной, что есть на белом свете учителя великие: уму – разуму могут кого угодно научить. Может они с нашей проблемой справятся и спасут нас от этого ненастья?

И призадумались все... А что за учителя? И где они? И знать никто не знает. Делать нечего, снарядили гонцов и разослали во все четыре стороны – учителей искать. Три года искали... Бессознательное, тем временем царство- государство вверх тормашками перевернуло, покоя никому не давало. Пошло государство по швам. На гонцов и надежда пропала вся. Думал народ, что сгинули они среди дубов-великанов или затащило их в тягучие болота с головой.

И когда совсем уже худо стало, явились на горизонте добры-молодцы, а с ними и находка драгоценная – учителя, спасители царские. А имя им Фрейд и Юнг!

А Бессознательное увидело это все и стало такое агрессивное, что накинулось на Фрейда. Но он успел выдернуть волосок из своей бородки, плюнул на него и бессознательное оказалось связано веревками фабрики «Сознательное и Ко».

Накрыли стол во дворце, усадили милых гостей, накормили и стали рассказывать о беде своей. Призадумались учителя великие, но пообещали решить проблему и тем самым спасти царство – государство. Утро вечера мудренее, решили они и легли спать.

Утречком съели по молодильному яблочку и принялись за дело. Неделю крутили – верте-

ли Бессознательное, опыты на нем ставили. Прибегали то к основным методам исследования, то к вспомогательным, а потом и вовсе к дополнительным.

А потом вышли они и заявили, что нужны им к утру завтрашнего дня: доля красоты Психики, капелюк мудрости и справедливости ВПФТ, детали специальные с фабрики «Сознательное и Ко» и перо жар-птицы для пафоса. Все царство собралось утром на Дворцовой Площади на чудо глядеть. Вышли Фрейд и Юнг, вынесли им котел огромный и все ими заказанное. Скинули они все ингредиенты, перемешали. Выдернул Фрейд волосок из своей бородки волшебной и кинул туда, достал Юнг чехоманчик свой, вытащил оттуда банан и со словами... «Не надо логики, просто так надо» кинул и его в котел. Ножками топнули – в ладоши хлопнули и раздался взрыв, силы невиданной, котел вспенился, а из пены вышла прекрасная Сознательная.

Отвели они Сознательную в темницу к Бессознательному. Оно как увидело ее, как проснулось что-то такое, что потом Фрейдомским назвали, так и понял, что оно – это он, а Сознательная – смысл его существования, в общем говоря, встретил дуала. Так и пал на колени перед Сознательной и попросил ее руки. Мама Фрейд и папа Юнг – немедленно согласились. На следующий день был пир на весь мир! И я там была, мед- чай пила, по щекам текло, а в рот не попало. Жили они после этого долго и счастливо, да и сейчас живут. А главное – настали в царстве-государстве дивные времена мира, спокойствия, любви и гармонии!

Вот и сказочки конец, а кто слушал или читал – тот молодец!

КОНЕЦ

## К 60-летию со дня рождения профессора В.М. Цыркунова, заведующего кафедрой инфекционных болезней УО «Гродненский государственный медицинский университет», доктора медицинских наук

### Прошу слова!

Когда обстоятельства требуют оценить деятельность близкого человека, всегда возникает опасность что-то упустить, недосказать, недооценить, особенно то лучшее, что характеризует неоднозначную личность. В преддверии юбилея Владимира Максимовича хочется представить его в динамике творческого созревания. Думаю, что я заслужил это почётное право, так как близко знаю его практически 35 лет.

Представленная далее «сухая» констатация этапов творческой жизни Владимира Максимовича Цыркунова немыслима без неких комментариев и отвлечений, что я и постараюсь сделать. Итак ...

Цыркунов Владимир Максимович родился 2 марта 1953 г. в семье служащих в г.п. Телеханы Брестской области. После окончания средней школы служил в Советской Армии. Рано оставшись без родителей, самостоятельно продолжил образование вначале в Витебском, а затем в Гродненском медицинском институте. После окончания Гродненского медицинского института за активную студенческую научную работу, отмеченную дважды грамотами Министра здравоохранения СССР и Министра высшего и среднего специального образования БССР в качестве поощрения, был рекомендован для поступления в клиническую ординатуру на кафедру инфекционных болезней. После окончания её был распределен в качестве ассистента кафедры.

Кандидат медицинских наук с 1986 г. Когда человек защитил кандидатскую диссертацию, то напрашивается мысль, что сделать для его дальнейшего роста. Это не экспромт, а логичный вывод. Именно с таких позиций в 1990 г. Владимиру Максимовичу было предложено возглавить кафедру инфекционных болезней лечебного факультета. Новая, крайне ответственная должность! Масса забот, а тут и время завершения докторской диссертации. Справился! Мне посчастливилось быть на защите. Все члены совета подчёркивали зрелость молодого учёного (39 лет).

За время работы в Гродненском государственном медицинском университете проявил себя только с положительной стороны. Как талантливый педагог и хороший организатор учебного процесса, Цыркунов В.М. на высоком профессиональном уровне читает лекции, ведет практические занятия на 4, 5, 6 курсах всех факультетов университета, регулярно проводит семинары с практикующими врачами. За последние годы им внедрены новые формы контроля за учебным процессом, оригинальные компьютерные программы, повысившие уровень знаний студентов.

Кафедра, руководимая Цыркуновым В.М., по результатам анкетирования студентов в 2012 г. «Преподаватель глазами студентов» занимает ведущее место, а по критерию «Профессионализм преподавателей» — 1 место. По результатам внутривизовского рейтинга профессор Цыркунов Владимир Максимович постоянно занимает первые места.

В.М. Цыркунов впервые в Республике Беларусь в 1988 г. организовал Гродненский областной гепатологический центр, который активно работает до настоящего времени, оказывая консультативную и лечебную помощь жителям Гродненского региона, Республики Беларусь и стран СНГ, при использовании телекоммуникационных технологий.

Благодаря незаурядным способностям В.М. Цыркунова как организатора, клинициста и учёного, областного гепатологического центра был преобразован в республиканский (1993) с базой размещения в г. Гродно, а Цыркунов В.М. впервые в истории здравоохранения был назначен главным гепатологом Минздрава Республики Беларусь и руководителем центра.

В.М. Цыркунов является инициатором и организатором проведения в Гродно ежегодных гепатологических школ и международных гепатологических симпозиумов, которые прославили Гродненщину в Европе и мире.

В настоящее время созданная Цыркуновым В.М. Гродненская гепатологическая школа пользуется заслуженным авторитетом у практических врачей Гродненщины.

В.М. Цыркунов является лидером в научно-исследовательской работе в ВУЗе и Гродненском регионе. Автор более 750 научных и учебно-методических публикаций, 17 изобретений/патентов, около 100 рационализаторских предложений, 3 концепций, 3 новых свойств известного явления, 13 книг (монографии, руководства, пособия) общим тиражом свыше 115 тыс. экз. В.М. Цыркунов являлся редактором журнала «Новости гепатологии и медицины» (1996-1997), редактор 16 сборников симпозиумов, материалов конференций и научных работ, свыше 100 учебно-методических разработок. Под его руководством защищено 10 диссертаций. Здесь, как ни в какой другой информации, так чётко не прослеживается его развитие как учёного. Наряду с сохранением сложившегося с момента организации кафедры научного направления происходит расширение поиска с одновременной глубиной исследований соответственно современным требованиям развития медицинской науки.

Цыркунов В.М. является руководителем заданий государственных научно-технических программ.

Под руководством В.М.Цыркунова совместно с минскими коллегами впервые была проведена трансплантация аутологичных мезенхимальных стволовых клеток костного мозга в печень пациентам, страдающим вирусным циррозом печени.

В 1998 году В.М.Цыркунов избран членом-корреспондентом БелАМН, является членом Нью-Йоркской академии наук, членом Европейских и международных ассоциаций инфекционистов и гепатологов, ассоциации по биомедицинским аспектам алкоголизма. В.М.Цыркунов является председателем Комитета по биомедицинской этике и членом ряда комиссий в университете, председателем проблемной комиссии по инфекционным болезням управления здравоохранения Гродненского облисполкома, членом специализированных советов ВАК по защите диссертаций, членом Республиканского научно-технического совета по борьбе с инфекционными болезнями и их профилактике, экспертом Минздрава по лекарственным средствам, членом проблемной комиссии Минздрава по инфекционным болезням, членом экспертной комиссии УМС Минздрава по проблемам трансплантологии и регенеративной медицины, членом редколлегии отечественных и зарубежных журналов, автором проекта Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь (раздел «инфекционные болезни»), автором многих проектов Приказа Минздрава: «О создании гепатологической службы в Республике Беларусь» и других, автором дополнений в Закон «О трансплантации органов и тканей человека», автором Паспорта специальности «Инфекционные болезни», утвержденного ВАК.



Коллектив кафедры инфекционных болезней поздравляет с Юбилеем заведующего кафедрой Владимира Максимовича Цыркунова

*Дорогой Владимир Максимович, хочется отметить, что для всех нас Вы являетесь не только талантливым руководителем, но и наставником и интересным собеседником. Нам важно каждое Ваше слово и ценен каждый Ваш совет! Искренне желаем Вам доброго здоровья, долгих лет жизни, прекрасного настроения и благополучия! Пусть осуществляются все Ваши планы! В юбилей желаем только счастья, Долгих лет и много светлых дней. Ну а жизнь — она всегда прекрасна. Надо только радоваться ей.*

Редакция «Эскулапа» присоединяется ко всем добрым пожеланиям в адрес юбиляра.

ранения Гродненского облисполкома, членом специализированных советов ВАК по защите диссертаций, членом Республиканского научно-технического совета по борьбе с инфекционными болезнями и их профилактике, экспертом Минздрава по лекарственным средствам, членом проблемной комиссии Минздрава по инфекционным болезням, членом экспертной комиссии УМС Минздрава по проблемам трансплантологии и регенеративной медицины, членом редколлегии отечественных и зарубежных журналов, автором проекта Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь (раздел «инфекционные болезни»), автором многих проектов Приказа Минздрава: «О создании гепатологической службы в Республике Беларусь» и других, автором дополнений в Закон «О трансплантации органов и тканей человека», автором Паспорта специальности «Инфекционные болезни», утвержденного ВАК.

Результаты научных исследований представлял в виде докладов во многих странах ближнего и дальнего зарубежья.

В 2013 г. Цыркуновым В.М. совместно с учениками будет заявлен на международный конкурс новый инновационный проект в Сколково (Россия) по разработке и внедрению новых антимикробных средств в здравоохранении СНГ.

В.М. Цыркунов избирался народным депутатом городского Совета, постоянно выступает по радио, телевидению, в печати с конкретными предложениями по улучшению здоровья населения. За высокие показатели в подготовке кадров, врачебную и научно-исследовательскую работу награжден медалью Франциска Скорины, Грамотой Верховного Совета Республики Беларусь, знаком «Отличник здравоохранения», «Изобретатель СССР», грамотами Государственного комитета по науке и технологиям, областного и городского исполнительного комитета и областного, городского и районного совета депутатов и другими.

Разносторонность интересов Владимира Максимовича сомнений не вызывает. Ему интересно всё. К нему обращаются за советом исследователи подчас далёких от медицины научных направлений. Давая людям советы, он, тем не менее, никогда не претендует на автоматическое утверждение своей точки зрения. Он, как никто другой, склонен к полемике, что является обязательной чертой научных взаимоотношений.

Как человек добрый по природе, он, тем не менее, может быть жестким в оценке промахов подчинённых, но у него никогда нет злопамятности, на него невозможно обижаться. В работе он «заражает» удивительной работоспособностью, оптимизмом, добросовестностью и надёжностью. Для молодых коллег он — яркий пример принципа «делай как я, делай лучше меня». Владимир Максимович часто называет меня учителем, но фактически он сделал себя сам.

В юбилейный период Владимиру Максимовичу Цыркунову хочу пожелать, здоровья, счастья, благополучия, длительно неиссякаемого творчества и сохранить себя таким, каков он сейчас в расцвете сил.

**В.С.Васильев, почётный доктор Гродненского государственного медицинского университета, доктор медицинских наук, профессор**

## НАШИ ЮБИЛЯРЫ

В МАРТЕ

- 02.03 – **ЦЫРКУНОВ ВЛАДИМИР МАКСИМОВИЧ**,  
зав. кафедрой инфекционных болезней  
02.03 – **СЕМЕНЯКО ЕВГЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА**,  
сторож биологического корпуса  
10.03 – **МАСТИЦКАЯ СТАНИСЛАВА ИОСИФОВНА**,  
уборщик помещений (служебных) общежития № 2  
12.03 – **СКРЕНДА АНАТОЛИЙ СТЕПАНОВИЧ**,  
доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней  
20.03 – **КИРЕНЯ МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА**,  
лаборант 2 категории кафедры патологической анатомии

### С праздником, уважаемый Виталий Иосифович!

С 40-летним юбилеем коллеги поздравляют заведующего 2-й кафедрой внутренних болезней, доцента В.И.ШИШКО. Высоко оценивая его несомненные профессиональные заслуги в развитии кафедры, организаторские способности, умение сплотить коллектив и услышать в нем каждого, желают здоровья, счастья, многие годы плодотворного труда.

Любовь уваженье, признание  
Заслужены честным трудом,  
О долге Вы помните прежде,  
О личных удобствах потом.  
Вас знают как верного друга,  
Готового помочь прийти,  
Готового жертвовать многим,  
Чтоб только беду отвести.

Круглые даты не часто бывают.  
Стало быть, время о главном сказать:  
Пусть Вас Надежда всегда утешает,  
Пусть Ваша Вера Вам путь освещает!



### К 70-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ Анатолия Степановича СКРЕНДЫ

**Скренда Анатолий Степанович – кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, автор более 50 научных работ, награжден грамотой Верховного Совета БССР (1970)**

#### ОФИЦИАЛЬНО

Скренда Анатолий Степанович родился 12 марта 1943 г. в г. Лида, Гродненской области. Окончил Гродненский государственный медицинский институт в 1966 году. С 1966 по 1970 гг. работал главным врачом Белогрудской участковой больницы Лидского района. Награжден грамотой Верховного Совета БССР (1970). Аспирант (1970-1972), ассистент (1972-1989) кафедры факультетской терапии Гродненского государственного медицинского института. В 1975 г. защитил кандидатскую диссертацию «Влияние биотина, пиридоксина и пангамата кальция на обеспеченность никотиновой кислотой у больных ишемической и гипертонической болезнью». С 1989г. ассистент, а с 2003 г. по настоящее время – доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней Гродненского государственного медицинского университета.

Коллектив кафедры пропедевтики внутренних болезней от всей души поздравляет Вас, уважаемый Анатолий Степанович, с Юбилеем

Пусть жизни полноводная река,  
Согретая в лучах признания,  
Являет миру многие лета  
Ваш образ доброты, сознания.  
Здоровья, радости, удачи!  
Чудесных, сладостных минут.  
Тепло семьи, друзей внимание  
Пусть с Вами рядышком идет.

**Отзывчивый, добрый человек, исполнительный и педантичный сотрудник!**

**Т.П.Пронько, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, доцент, к. м. н.:**

– Анатолий Степанович – грамотный клиницист, опытный педагог, отличный хозяйственник. Он не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания в области терапии, активно пополняет кафедральную базу статей по самым разным направлениям внутренних болезней. Его лекции пользуются большим успехом у студентов, так как он всегда рассказывает о последних новинках и достижениях в области медицины. Анатолий Степанович – надежный товарищ, отзывчивый, добрый человек, исполнительный, настойчивый и педантичный сотрудник, любящий и заботливый семьянин.

От всей души поздравляю Вас, Анатолий Степанович, с Юбилеем! Желаю крепкого здоровья, семейного благополучия, успеха во всех начинаниях!



Наставник, опытный врач и просто – хороший человек!

**К.Н.Соколов, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, кандидат медицинских наук:**

– С Анатолием Степановичем я знаком еще со студенческой скамьи, когда, будучи студентом, проходил обучение по терапии. Все мои сокурсники, которые занимались в его группах, присутствовали на его обходах, высоко ценили Анатолия Степановича за высокий профессионализм и, особенно, за доброту и уважительность по отношению к студентам. С момента моего прихода на кафедру у нас с Анатолием Степановичем сложились добрые, доверительные, коллегиальные отношения. Мне неоднократно приходилось обращаться к нему за советами, прежде всего по работе, так как я в то время был молодым врачом с небольшим практическим опытом, а Анатолий Степанович – уважаемым наставником и опытным врачом-клиницистом. Высокие профессиональные качества Анатолия Степановича известны всем, но мне бы хотелось отметить и его человеческие качества: скромность, выдержанность, взвешенность, доброту, отзывчивость. Он внимателен к любым просьбам коллег и неоднократно выручал не только меня, но и многих сотрудников кафедры.

Не могу не отметить и его отвагу. Когда случилась катастрофа на ЧАЭС и в поставарийный период необходимо было ехать врачом-консультантом в самые загрязненные радионуклидами районы (Хойники, Ветка, Рогачев, Чечерск, Наровля, Брагин), Анатолий Степанович был единственным сотрудником кафедры, кто без всяких колебаний согласился на эту не простую и ответственную командировку. Я бы без преувеличения этот поступок сравнил с работой врача на передовой во время Великой Отечественной войны.

В этот прекрасный юбилей от всей души хочу поздравить Анатолия Степановича, пожелать ему отличного крепкого здоровья, семейного счастья и благополучия, творческих успехов и долгие годы плодотворной врачебной и преподавательской деятельности!

**Подготовила Э.Э.Поллаевская, ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней**

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

## КОРПУСА УНИВЕРСИТЕТА: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

*...Поэзия архитектуры не подвластна времени, сегодня она так же свежа, как и много лет назад, когда зародилась в умах своих создателей и взволновала мир*

Как и обещали, в этом номере «Эскулапа» мы продолжаем знакомство с историей учебных корпусов нашего медицинского университета. Представляем Вашему вниманию историю еще четырех зданий, имеющих и имевших отношение к нашему медицинскому вузу.

Интерес для нас представляет здание по адресу Свердлова, 3 (в прошлом улица Бонифратская). Здесь с 2004 г. размещается корпус университета, где обновились кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии и группа морфологии и электронной микроскопии ЦНИЛа.

Каменная архитектурная застройка берет свое начало с 1908 г. В решении фасада здания применен прием сочетания конструктивных элементов – лучшие узоры эклектики с элементами стиля модерна по кирпичной нештукатуренной поверхности фасада, уникальные для нашего города гипсовые оконные наличники. На сегодняшний день инженерные коммуникации и фасады здания находятся не в лучшем состоянии. Первоначально в здании размещался еврейский госпиталь и еврейский приют для престарелых. Позже в разное время функционировали стоматологическое отделение медицинского училища, женская консультация, зубопротезная мастерская.

Перейдя мост через железнодорожную полосу, остановимся у бывшего учебного корпуса по улице Антонова, 21, где размещались военная кафедра и кафедра социальной гигиены (1968-1974), а также психоневрологический диспансер (1954-1963). Здание сооружено в 1954 г. в стиле советского монументального классицизма с элементами ар-деко. План здания соответствовал функциональному назначению: вполне обоснована простая прямоугольная форма со строгой симметрией главного фасада. Первоначально здесь размещалась фельдшерско-акушерская школа. С 1975 по 1999 – медицинское училище. С 1999 – Банк ВТБ (Беларусь).

Пройдем по улице Замковой. Здесь расположено почти четырехвековое здание по адресу Замковая, 5, кото-



Учебный и научно-исследовательский корпус (Свердлова №3)

рое с 1958 г. занимает общежитие №1 медуниверситета. Каменное сооружение имеет статус самого старого жилого дома Гродно. Особняк возведен в 1643г. в стиле барокко и первоначально представлял собой 2-этажное оштукатуренное кирпичное здание с высокой двухскатной крышей, арковым проездом по центру и закрытым двором. Особый нарядный вид зданию придают гипсовые наличники прямоугольных окон, а также балконы, отделанные лепниной. В начале 20-го века «двор Замкавы» был перестроен: стал трехэтажным.

Собственниками здания были представители знатных родов ВКЛ. Первыми владельцами особняка были Абрамовичи, которые в 1674 г. уступили его князю Адександру-Гилярию Полубинскому, великому литовскому маршалу. А в 1726г. здание было занято юридической конторой и двором Гродненского старосты Михаила Масальского. Флигель здания Масальскими сдавался внаем. А в 1781г. князь Савелий Масальский записал его виленскому бискупу Игнатию Масальскому. В 1794 г. владение перешло подкоморию Франтишку Юндилю. В 1920 г. здесь прошел съезд Гродненского Белорусского национального комитета, позже здесь проводились и белорусские семейные вечеринки, и запись в Общество белорусской молодежи. В 1925г. по этому адресу жил белорусский деятель М.Головач. В этом же году было открыто представительство фирмы «Фабрика механічнага абутку ў Гродна» и фирма по продаже кожи. В 1926 г. в здании разместились еврейская религиозная школа и клуб еврейской интеллигенции. С 1928 г. работали разливная пива, овощной магазин и парик-

махерская. В 1946-1958 гг. располагалось общежитие механического техникума железнодорожного транспорта.

Теперь отправимся на сопредельную улицу Большая Троицкая, 4 – к лабораторному корпусу университета. С 1958 г. здесь обновились кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии, фармакологии, патанатомии с курсом судебной медицины. Улица Б.Троицкая некогда была сердцем еврейского поселения Гродно. По сведению историков, свое имя улицы-сестры (Большая и Малая) получили от названия монастыря августинцев с костелом Св.Троицы, который когда-то здесь располагался.

Здание спроектировано варшавским архитектором Н.Гартитье в 1930 г. для ремесленного училища им. Элизера Брегмана (основано в 1902 году и размещалось по ул.Б.Троицкая, 57). Новое здание строилось на средства, оставленные по завещанию Э. Брегмана, при участии общества распространения ремесла. В плане трехэтажное школьное здание с оштукатуренным фасадом и со скатной крышей. Центральная часть здания вышена за счет большого зала, выделенного вертикальными окнами. Архитектура здания – пример «ампирного» конструктивизма, удачно использованный рельеф открывает перспективу улицы.

Из стен ремесленного училища выходили слесари, кузнецы, механики, электротехники, закройщики и швеи. Бессменным директором училища был М.Гожанский. В советский период здесь размещались разного профиля учебные училища: ремесленное училище №14 (1944), ремесленное училище металлистов (с 1946), техническое училище (с 1955).

На здании размещены мемориальные доски, увековечивающие память: М.В.Кораблева, заведующего кафедрой фармакологии (1960-1987), д.м.н., профессора, Заслуженного деятеля науки БССР, ветерана ВОВ; а также И.Счастливого и А.Ролика, казненных гитлеровцами 13 сентября 1942 г., активных участников антифашистского подполья скидельской комсомольско-молодежной организации, которые в прошлом учились в этом ремесленном училище.

Архитектурные памятники, о которых шла речь, представ-

### Памяти В.П. ГРИЦКЕВИЧА (1933-2013)



5 марта нынешнего года в Санкт-Петербурге скончался Валентин Петрович ГРИЦКЕВИЧ – кандидат медицинских наук, доктор культурологии, профессор Университета культуры и искусств.

Родился В.П. Грицкевич в Минске, окончил в 1956 г. медицинский институт, а потом институт иностранных языков и исторический факультет БГУ. В 1956-1969 гг. работал врачом в Беларуси и Ленинграде, с 1971 г. – в Военно-медицинском музее, с 1988 г. – на кафедре музееведения Института культуры.

В.П. Грицкевич – видный ученый Беларуси и России в области истории медицины, культурологии и музееведения. Автор популярных книг «От Немана до берегов Тихого океана» (1986) и «С факелом Гипократа» (1987), ряда монографий и учебных пособий по истории музейного дела в России и за рубежом.

Проживая в Санкт-Петербурге, В.П. Грицкевич сохранял преданность и любовь к Беларуси, был одним из организаторов и многолетним председателем белорусского общественно-культурного товарищества. Выступал за ее независимость и процветание как член Союза белорусских писателей, Белорусского ПЕН-центра, Международной ассоциации белорусистов. Его отличали доброта и скромность.

Неоднократно В.П. Грицкевич приезжал в Гродно, любил наш город и его людей. Оказывал помощь в создании аптеки-музея. Будем помнить его как коллегу и соратника.

*Гродненские историки медицины*

ляют не только градостроительную культуру местности, но и культурные идеалы. А художественные решения, передающие окружающему пространству духовную и смысловую наполненность, учат нас сознательно включению прошлых ценностей во вновь создаваемые. Древний Гродно завещает нам великую простоту и мужественную скромность, бережное отношение к пространству и материалу.

P.S. Рамки газеты не позволяют описать живописную красоту зданий, составляющих архитектурную композицию Гродно, поэтому самых пытливых читателей отсылаем к фундаментальным работам: А.Чернякевича «Знакомьтесь, Городница», В.В.Калинина «Гродно», А.А.Семенчука, А.П.Гостева «Королевский город Гродно» и др.

Л.Н. Павлюкевич,  
зав. музеем истории ГрГМУ



Бывший корпус университета (Антонова № 21)



Общежитие № 1 (Замковая №5)



Лабораторный корпус (Б.Троицкая № 4)

## Спортивная панорама

## «Зимние забавы» студентов ГрГМУ

Солнечным зимним днем 22 февраля в Коложском парке состоялся физкультурно-спортивный праздник «Зимние забавы», в котором участвовали все факультеты ГрГМУ. Организовали праздник спортивный клуб «Медик» и кафедра физического воспитания и спорта. Приветствовал участников праздника директор спортивного клуба А.Н.Демянов. Отметим, что все участники были ознакомлены с правилами техники безопасности.



«Зимние забавы» начались с соревнований по лыжным гонкам. Первыми стартовали девушки (дистанция 1.5 км). Результаты гонки следующие:

1-е место – **Орехова Татьяна** (1к. ПФ; с результатом 4.16);

2-е место – **Мирон Елена** (1 к. ЛФ; с результатом 4.20);

3-е место – **Гурина Людмила** (1 к. ПФ; с результатом 4.29).

Продолжили соревнования юноши (дистанция 3 км). Победителями стали:

1-е место – **Криволевич Дмитрий** (2 к. ЛФ; с результатом 6.12);

2-е место – **Шакалида Кирилл** (2 к. ЛФ; с результатом 6.25);

3-е место – **Трухан Евгений** (4 к. МДФ; с результатом 6.26).

После соревнований по лыжным гонкам состоялись спортивно-развлекательные комплексы: состязания по метанию бревна, перетягиванию каната, дартсу, зимнему футболу и «бой подушками».

В соревнованиях по метанию бревна 1-е место завоевал студент 3 курса ЛФ **Маручок Сергей**; 2-е место – студент 3 курса ПФ **Беднаж Артур**; 3-е место у студента 2 курса ЛФ **Сушени Дмитрия**.

В перетягивании каната участвовали сборные команды факультетов.



Места распределились следующим образом: 1-е место – педиатрический факультет; 2-е место – факультет иностранных учащихся; 3-е место занял медико-диагностический факультет.

К участию в соревнованиях по дартсу допускались и юноши, и девушки. Отличились в этом виде: среди девушек – студентка 2 курса ЛФ **Косовец Дарья**; среди юношей – студент 4 курса ЛФ **Киселевский Руслан**.

В игре по зимнему футболу участвовали две команды («Красные» и «Зеленые»), в состав которых входили студенты разных факультетов. Победила команда «Красных» со счетом 4:1.

А самым веселым видом соревнований оказался «Бой подушками». Эмоции переполняли и зрителей, и участников, смех сопровождал каждое выступление. Лучшими в этом виде стали: среди юношей – студент 2 курса ПФ **Бурба А.**, среди девушек – студентка 2 курса МДФ **Володько А.**

Все победители награждены грамотами, медалями и памятным подарками.

**Т.В.Хонякова,**

гл. секретарь соревнований праздника «Зимние забавы», ст. преподаватель кафедры ФВиС



## Плавание

## Успехи на голубых дорожках



С 9 по 10 февраля прошло открытое первенство г. Гродно по плаванию в категории «МАСТЕРС».

Эти соревнования стали традиционными и проводятся среди ветеранов ежегодно в «Аквацентре». В нынешнем году участвовали в борьбе более 100 спортсменов из разных регионов – Москвы, Прибалтийских республик, Могилевской, Гомельской, Гродненской областей и г. Минска. За плечами едва ли не у каждого выступающего – громкие победы на чемпионатах и Кубках Мира.

На голубых дорожках мы вновь увидели постоянных участниц г.Гродно – чемпионку Европы, обладательницу 6 золотых медалей, Всесоюзной Универсиады, мастера спорта международного класса **Ирину Ларичеву**; мастеров спорта **Елену Гайдукевич** и заслуженного тренера **Надежду Александровну Кузьмину**, которые в своих возрастных группах стали чемпионками на дистанциях 50 м в/с, 50 м брасс, 50 м – спина, и комбинированной эстафете в/с 4x50 м.

Как и в прошлом году, в категории «МАСТЕРС» повторили свой успех и наши

пловцы из мединверситета. Две золотые медали на дистанциях 50 м и 100 м вольным стилем на счету **Надежды Васильевны Лункиной** – кафедра физического воспитания и спорта. Две серебряные медали на дистанции 50 м (брасс) и 50 м (спина) у **Елены Петровны Наумок** – кафедра медицинской и биологической физики. Серебряная медаль у **Надежды Алексеевны Мишонковой** – кафедра русского и белорусского языков – 50 м (брасс). Хоров **Олег Генрихович**, заведующий кафедрой оториноларингологии, профессор, в прошлом сильнейший пловец, на дистанции 50 м брассом поднялся на 2-ю ступеньку пьедестала. Незадолго до финиша он предпринял мощный рывок, благодаря которому сумел на несколько секунд оторваться от ближайших преследователей.

Впереди наших пловцов ждут новые старты. Пожелаем всем им новых успешных выступлений!

**Н.В.Лункина,**

ст. преподаватель кафедры ФВиС,  
мастер спорта СССР



## Городская межвузовская спартакиада по плаванию

13 марта прошла городская спартакиада среди вузов по плаванию. За команду медицинского университета выступали: **Сапего Алина** – ЛФ, 1 к., 4 гр.; **Гук Никита** – ЛФ, 1 к., 8 гр.; **Квач Николай** – ЛФ, 1 к., 13 гр.; **Макалович Яков** – ЛФ, 1 к., 28 гр.; **Острога Ирина** – МДФ, 4 к., 4 гр.; **Гончар Владимир** – ЛФ, 4 к., 16 гр.; **Жмайлик Руслан** – ЛФ, 4 к., 36 гр.; **Якубовский Александр** – ЛФ, 4 к., 38 гр.; **Кормушкин Владимир** – ЛФ, 5 к.

На этих соревнованиях чемпионкой спартакиады стала **Острога Ирина** с результатом 32.0 сек. (на 50 м в/с). Вслед за ней второе место завоевала **Сапего Алина**.

Лучшее время среди наших пловцов у **Квача Николая**, **Кормушкина Владимира** и у **Жмайлика Руслана**. Наши юноши в эстафете 4x50 м в/с завоевали 3-е место. В общекомандном зачете наша сборная завоевала

3-е место. Впереди – пловцы ГГУ им. Я.Купалы и ФФК (факультета физической культуры).

Поздравляем нашу команду с успешным стартом!

**Н.В.Лункина, мастер спорта СССР**

## Улыбнемся

Из ответов студентов нашего университета (с соблюдением авторских орфографии и пунктуации)

При определении активности диастазы мочи можно определить беременность, что очень важно в диагностических целях.

Инозитолтрифосфат участвует в регуляторном оплодотворении яйцеклетки.

При недостатке гормонов во время беременности могут развиваться различные патологии у плода. Например, косоглазие.

ЛКТГ – лактоотропный гормон – он отвечает за поступление молока в молочные железы женщины.

Гормоны используют в медицине для биохимических процессов. Например, окситоцин – для сокращения гладкой мускулатуры влагалища (при родах).



При опухолевых заболеваниях надпочечников у женщин выделяются гормоны эстрогены и прогестероны вследствие чего появляются первичные мужские половые признаки – усы.

Витамин С участвует в развитии яичников у мужчин.

Витамин Е. Влияет на репродуктивность, отвечает за бесплодность у человека и животных. Применение в медицине: профилактика беременности.

Материалы предоставлены кафедрой биологической химии

## ЭСКУЛАП

## Учредитель:

УО «Гродненский государственный медицинский университет».

Редакция газеты «Эскулап»

Редактор **К. Салей**

Соредакторы **Л.Засельская, С.Дудук**

Компьютерная верстка **Е. Курстак**

## НАШ АДРЕС:

230009, г. Гродно, ул. Горького, 80, к. 116

телефон: 43-72-23

e-mail: [gazeta@grsmu.by](mailto:gazeta@grsmu.by)

Выходит 1 раз в месяц.

Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет», ул. Горького, 80, 230009, Гродно. Регистрационный № 185 от 03.12.1999 г. ЛИ № 02330/0548511 от 16.06.2009 г.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат и прочих сведений.

Подписано в печать 26.03.2013 в 14.00  
Бумага офсетная. Печать офсетная  
Усл. печ. л. 1,86. Тираж 300 экз.  
Заказ № 1833

Отпечатано в типографии  
ГОУПП «Гродненская типография»

Адрес типографии:  
230025, г. Гродно,  
ул. Полиграфистов, 4