

ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНТОВ НА ПРИМЕРЕ КАФЕДРЫ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Пронько Т.П., Селюн М.Ю., Отливанова О.В.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Известно, что на сегодняшний день социальные сети имеют большую популярность среди студентов. Практически каждый студент является активным пользователем одной или нескольких социальных сетей. Многие студенты состоят в тематических интернет сообществах по интересам: информационных, развлекательных, литературных, спортивных, познавательных, научных, новостных и т.д.

Цель работы. Проанализировать возможность использования социальных сетей в учебно-воспитательной работе кафедры.

Материалы и методы. Мы выбрали самую популярную социальную сеть в возрастной группе, соответствующей возрасту студентов, (по данным интернет статистики это - социальная сеть «Вконтакте») и создали сообщество (открытую группу) кафедры пропедвтики внутренних болезней ГрГМУ.

Проект был начат в феврале 2015 года. В сообществе были размещены обучающие видеofilьмы, фотоматериалы, статьи, учебные пособия соответственно тематике занятий со студентами 2-3 курсов, размещены объявления кафедры. Преподавателями кафедры были сделаны объявления среди студентов о создании сообщества кафедры в социальной сети.

Результаты и обсуждение. С самого начала реализации проекта мы наблюдали высокую активность среди студентов в сообществе: количество участников за первую неделю существования сообщества кафедры составило более 300 человек. В настоящее время (по состоянию на конец октября 2015 года) численность участников группы составляет более 1700 человек и продолжает расти(рис.1).

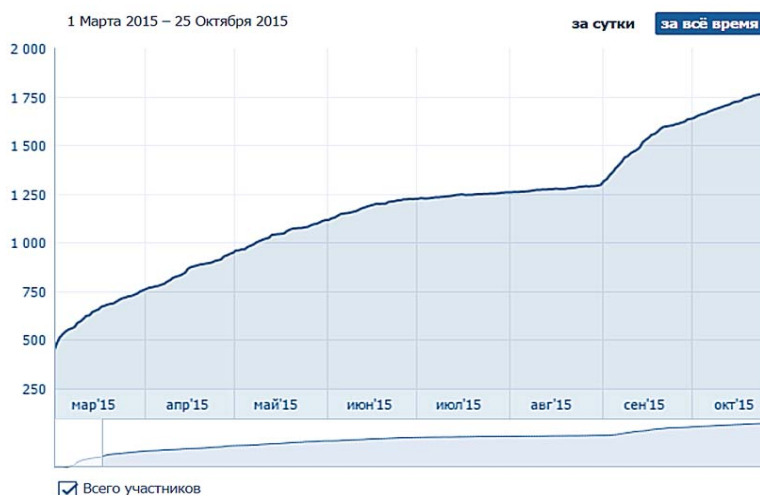


Рис.1 - Динамика роста количества участников сообщества

Основная масса подписчиков - это студенты ГрГМУ 2 и 3 курсов, обучающиеся на кафедре. Большинство студентов 4 курса, не смотря на то, что уже прошли курс пропедевтики внутренних болезней, по-прежнему остаются подписчиками группы, считая ресурс по-прежнему актуальным.

За период использования интернет ресурса в работе кафедры мы успели отметить ряд преимуществ:

1. Возможность оперативно доводить до сведения студентов организационную, методическую, обучающую информацию, а так же информацию о мероприятиях, проводимых кафедрой и университетом. Все сообщения, публикуемые в группе, автоматически попадают в новостную ленту «Вконтакте» всех участников сообщества. По данным социальной сети «Вконтакте» большинство активных интернет пользователей просматривают новостную ленту несколько раз в сутки со смартфонов, планшетов или стационарных компьютеров.

2. Возможность увеличить популярность образовательной платформы LMS Moodle и официального сайта ГрГМУ среди студентов, давая прямые ссылки из социальной сети на ресурсы университета. На официальной странице кафедры пропедевтики внутренних болезней, а так же в ЭУМК Moodle регулярно размещаются тематические планы, материалы и вопросы для подготовки к занятиям, тестовые задания, лекции в форме презентаций, а так же множество других необходимых студентам материалов. В социальной сети мы размещаем фрагменты этих материалов со ссылкой на полный вариант, который находится на официальном интернет сайте ГрГМУ.

3. Освоение нового интернет ресурса позволило кафедре не только активно использовать тематические видео-, аудио- и фото-

материалы в обучении студентов, но и вынести этот процесс за рамки занятий, в сферу самостоятельной подготовки студентов, используя время занятия для разбора материала, отработки практических навыков и работы с пациентами в стационаре. Кроме того, при этом не были задействованы дополнительные материальные ресурсы.

Так же мы получили возможность изучить предпочтения и потребности студентов, чтобы разместить наиболее актуальный материал и предложить его в доступной, интересной и легкой для восприятия форме: видео-, аудио- файлов, ярких иллюстраций и графических схем.

Студенты и преподаватели имеют возможность комментировать материал, высказывать своё мнение, задавать вопросы в комментариях к каждому сообщению или создавать отдельные темы для обсуждения.

Сервис «В контакте» предусматривает возможность ежедневного анализа администраторами посещаемости сообщества, половозрастной структуры, территориального распределения участников, активности посетителей, количества вступивших и вышедших из группы участников, количества просмотров участниками группы видеозаписей и фотоальбомов. Информация доступна в виде графиков и диаграмм, что значительно упрощает её анализ. (Рис. 2)



Рис. 2. Динамика количества уникальных посетителей и просмотров участниками

- Все преподаватели кафедры могут быть редакторами и участвовать в наполнении сообщества информацией, вносить коррективы, комментировать размещенные материалы и отвечать на вопросы студентов. Более опытные сотрудники контролируют качество размещаемых материалов.

- Функция отложенной публикации материалов («таймер») позволяет планировать наполнение группы материалами на неделю или на несколько недель вперед, заранее создавая и согласовывая план публикаций.

- Возможность адресно связаться с каждым участником сообщества по учебному, организационному или любому другому вопросу, изучить интересы студентов, проанализировать активность в социальных сетях, что открывает перспективу использования сообщества и в воспитательной работе среди студентов.

- Сервис «мгновенных сообщений» так же может использоваться для удаленного контроля научно-исследовательской работы, обеспечивая связь научного руководителя и студента в процессе подготовки материала. Работая над научным проектом, студент может непосредственно обратиться к куратору с вопросом, представить промежуточный вариант работы для анализа, получив при этом оперативный ответ, пояснения или материалы для работы. Службой «Вконтакте» реализована поддержка отправки текстовых документов, графических изображений, аудио- и видеоматериалов, файловых архивов, а так же прямых ссылок на другие интернет-ресурсы. Эти технологии используются сотрудниками кафедры и студентами при подготовке НИРС, и показали себя удобными и эффективными, так как поэтапный контроль над работой студента может осуществляться удаленно, без личного контакта студента и преподавателя. Это упрощает работу и экономит время.

Выводы: Таким образом, использование социальных сетей в учебном и воспитательном процессе студентов представляется новым перспективным направлением в работе кафедры, открывает дополнительные возможности и обеспечивает более тесную коммуникацию студентов и преподавателей.

ВЛИЯНИЕ ЭКСТРАКОРПОРАЛЬНОГО ОЧИЩЕНИЯ КРОВИ НА АДРЕНАЛИН-ИНДУЦИРОВАННУЮ АГРЕГАЦИЮ У БОЛЬНЫХ СЕПСИСОМ

Протасевич П.П., Спас В.В., Савостьяник С.А.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Проблематика септического процесса в интенсивной терапии по-прежнему остается весьма актуальной проблемой. Несмотря на постоянно совершенствующиеся методы терапии, смертность при тяжелом сепсисе и септическом шоке по-прежнему достигает 50% и более, занимая одну из лидирующих позиций по причине смерти [1]. Одним из патогенетических звеньев развития полиорганной недостаточности является нарушение гемостаза, реализуемое через активацию тромбоцитов и плазменный гемостаз. Наличие тяжелого сепсиса приводит как к снижению уровня тромбоцитов, так и нарушению их агрегационной способности, нарушению свертывающей системы [2, 3].