

Медиа, 2008. – 180 с.

8. Перетягина, Н. Н. Целостное образование как духовно-нравственная и социально-психологическая детерминанта формирования экологического сознания современного человека / Н.Н. Перетягина / «Сохрани мне жизнь. Ценность жизни в контексте гуманитарного и утилитарного подходов»: материалы 2-ой междисциплинарной науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Смоленск: Смоленская гос. мед. академия, 2012. – С. 117–119.

9. Содействие здоровому образу жизни : учеб.-метод. пособие / Т. В. Матвейчик [и др.]; науч. ред. Т. В. Матвейчик. – Минск: РИПО, 2011. – 276 с.

10. Сравнительный анализ самооценки состояния здоровья и восприятия проблем образа жизни среди мужчин двух высших учебных заведений в Беларуси и Шотландии (Великобритания) / Л. Л. Шебеко [и др.] // «Здоровье для всех»: материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. УО «Полесский государственный университет» (г. Пинск, 26–27 апреля 2012 г.) / Нац. банк Респ. Беларусь [и др.]. – Пинск: ПолесГУ, 2012. – С. 218–221.

УДК 613:688.72

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕТСКОЙ ИГРУШКИ

Пац Н.В., Новицкая Я.В.

Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет», г. Гродно, Республика Беларусь

HYGIENICAL PROBLEMS OF THE USE OF CHILD'S TOY

Pats N.V., Novickaya Y.V.

Grodno State Medical University, Grodno, Belarus

Реферат. Целью работы было выявить гигиенические проблемы использования детской игрушки в областном центре Беларуси. Использован анкетный метод и метод санитарного описания. Изучена осведомленность родителей детей, посещающих дошкольные учреждения образования, о правилах выбора игру-

шек для детей различных возрастных групп и о рисках нарушения их состояния здоровья, связанных с неграмотным подбором игрушек. Также оценены условия хранения игрушек в пределах жилых помещений и соблюдение гигиенических требований к обработке игрушек в процессе их использования. При этом установлена низкая степень осведомленности родительской аудитории в вопросах подбора игрушек для детей различных возрастных групп и осуществления ухода за игрушками в процессе их использования и хранения в пределах жилых помещений.

Ключевые слова: детская игрушка, гигиеническая грамотность, родители.

Abstract. The purpose of work was to expose the hygienical problems of the use of child's toy in the regional center of Belarus. A questionnaire method and method of sanitary description is used. Knowledge of parents of children, visitant preschool establishments is studied, about the rules of choice of toys for the children of different age-dependent groups and about the risks of violation of health of children, related to the illiterate selection of toy, the terms of storage of toys within the limits of dwellings apartments and observance of hygienical requirements are appraised to treatment of toys in the process of their use. Low knowledge of paternal audience is marked in the questions of selection of toys for the children of different age-dependent groups and realization of care of toys in the process of their use and storage within the limits of dwellings apartments.

Key words: child's toy, hygienical literacy, parents.

Введение. Санитарно-гигиенические нормативы определяют качество материалов, из которых изготавливаются детские игрушки, устанавливают требования к конструкции, маркировке и упаковке игрушек, условия их хранения, транспортировки, эксплуатации и методы их лабораторного исследования [3].

В соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, для производства игрушек должны использоваться только те виды сырья и материалов, которые не выделяют ни в воздушную среду, ни в модельные среды химические и токсические вещества, концентрации которых не должны превышать установленные нормы для воды питьевой и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами [1]. При этом используемые в

производстве игрушек лакокрасочные покрытия не должны вступать в химические реакции с биологическими жидкостями (слюной и потом) детей. Все эти требования устанавливаются для соответствующих возрастных групп детей, для которых предназначены те или иные виды игрушек, а также с учетом возможности их коллективного пользования. При этом с целью грамотного подбора игрушек для разных возрастных категорий на потребительской упаковке должен указываться возраст детей, для которого они предназначены. Кроме того, игрушки должны быть соответствующим образом промаркированы при наличии того или иного вида опасности, исходящего от них для детей разных возрастных категорий [2].

В организованных коллективах детских дошкольных учреждений образования подбор игрушек обычно осуществляют дипломированные специалисты в области дошкольного образования, а производимые закупки в школы развивающих игр и необходимого школьного спортивного инвентаря осуществляется в соответствии с заявками педагогических работников. В быту выбор игрушек осуществляется в частном порядке родителями, родственниками и знакомыми ребенка, а, порой, и самим ребенком, нередко без учета существующих рекомендаций и без учета возраста детей. Важное значение также имеют как условия хранения игрушек в пределах жилых помещений, так и их обработка в процессе использования. В связи с этим детская игрушка, даже в полной мере соответствующая всем гигиеническим нормативам, может стать причиной нарушения состояния здоровья ребенка [1, 2].

Следует также отметить, что значимым фактором, определяющим состояние здоровья ребенка, является и место приобретения игрушки. Так, нередко игрушки, приобретенные за рубежом, порой, на рынках, «с рук», не соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемые к этим изделиям в Республике Беларусь, что также является одним из звеньев, приводящих к рискам нарушения состояния здоровья их пользователей [3].

Цель исследования: выявить гигиенические проблемы использования детской игрушки в областном центре Беларуси, в том числе изучить осведомленность родителей детей, посещающих дошкольные учреждения образования, о правилах выбора

игрушек для различных возрастных групп потребителей, оценить условия хранения игрушек в пределах жилых помещений и соблюдение гигиенических требований к обработке игрушек в процессе их использования.

Материал и методы исследования. Использован анкетный метод опроса родителей детей, посещающих детские дошкольные учреждения образования г. Гродно.

В анкету были включены вопросы, позволявшие получить информацию о причинах, способствующих возникновению рисков нарушения состояния здоровья детей, обусловленных использованием игрушек, включая места их приобретения, подбор в соответствии с возрастными запросами игрушки, условия хранения, обработки и прочие.

Опрошено 580 родителей. Респонденты были разделены на подгруппы по возрасту (первая группа в возрасте от 20 до 25 лет, вторая – старше 25 лет) и по половому признаку.

Применен метод санитарно-гигиенического описания с оценкой условий хранения детских игрушек в пределах жилых помещений.

Статистическая обработка полученных данных проведена с помощью пакета прикладных программ «Статистика 10.0».

Полученные результаты и их обсуждение. Установлено, что из числа опрошенных, 76,0% родителей приобретают новые игрушки в специализированных магазинах, 24,0% – или на рынке, или используют бывшие в употреблении игрушки, переданные по наследству от родственников, друзей и знакомых, или мастерят для детей игрушки самостоятельно, используя руководства по их изготовлению, мастер-классы, интернет-порталы, а также обучаясь в соответствующих кружках по интересам.

Материалы для изготовления игрушек 56,0% опрошенных родителей покупают в магазинах, остальные отмечают, что используют имеющиеся в домашних условиях бывшие в употреблении лоскуты, детали использованных старых игрушек, остатки пластмассовых таро-упаковок пищевых продуктов, напитков и другое сырье.

Родители детей в возрасте до 3 лет достоверно чаще ($p < 0,05$), указывали, что подбор игрушек осуществляется ими по запросу ребенка и не всегда соответствует возрасту, для которого

они предназначены. Особенно это было характерно для покупки игрушек со съемно-разъемными деталями.

На вопрос о том, интересуются ли родители наличием сертификата качества при покупке игрушки у продавца при ее приобретении на рынке, 97,0% респондентов ответили, что «не считают его наличие важным», 2,0% – интересовались очень редко, 1,0% – никогда не интересовались. Причем достоверных отличий в ответах по возрастному признаку на этот вопрос получено не было.

При изучении осведомленности о соблюдении гигиенических требований к уходу за игрушкой, обработке игрушек в процессе их эксплуатации и условиям хранения было установлено, что 72,0% родителей игрушки для детей в возрасте до 3 лет подвергали влажной обработке мыльно-содовыми средствами с периодичностью не реже одного раза в 2-4 месяца ($p < 0,05$), причем, обрабатывались, преимущественно, мягкие изделия. И только 4,0% родителей регулярно (не реже 1 раза в неделю) подвергали влажной обработке все виды игрушек, используя при этом мыльно-содовые средства. Следует также отметить, что только 2,0% родителей, имеющих детей в возрасте до 5 лет, обрабатывали игрушки детей, с которыми они играли вне дома, или полученные ими в результате обмена с детьми из других семей.

Установлено, что у большинства семей (69,0% опрошенных) для хранения игрушек были оборудованы детские уголки с открытыми полками. У значительной же части опрошенных (22,0%) игрушки хранились в приспособленной, преимущественно, картонной таре в детских уголках, или же складировались вместе с неиспользуемыми бытовыми приборами, и только у 9% семей, в которых дети страдали аллергической патологией, для этой цели использовались специальные шкафы с плотно закрывающимися дверцами.

При изучении вопроса о эксплуатации мягкой игрушки детьми в возрасте от 2 до 6 лет за период с момента от ее покупки до ее полной утилизации были получены следующие результаты. Так, значительное большинство респондентов (84,0%) указали, что игрушки использовались в течение 5 лет. На срок использования игрушек в течение 2-3 лет указали в ответах 12,0% опрошенных. Кроме того, оказалось, что 4,0% анкетированных

все еще играют с детьми, используя мягкие игрушки, сохранившиеся в семье от старших поколений.

Сравнивая обе возрастные группы опрошенной родительской аудитории, следует отметить, что родители в возрасте от 20 до 25 лет менее ответственно по сравнению с опрошенными из более старшей группы относились как к подбору игрушек для своих детей, так и к месту их приобретения, а также к соблюдению правил обработки игрушек в процессе использования ($p < 0,05$). Возможно, полученные данные были в значительной мере обусловлены приобретенным родительским опытом, так как нами были выявлены отличия в количестве детей в обследованных группах: у родителей в возрасте старше 25 лет их оказалось достоверно больше ($p < 0,05$).

Выводы.

1. У родителей, проживающих в областном центре Беларуси, выявлена недостаточная осведомленность в вопросах подбора игрушек для детей различных групп дошкольного возраста.

2. У родителей в возрасте до 25 лет, воспитывающих одного ребенка, отмечен более низкий уровень гигиенической грамотности в вопросах ухода за игрушками в процессе их использования и хранения в пределах жилых помещений.

3. Повышение гигиенической грамотности родительской аудитории в вопросах подбора и использования игрушек является актуальным направлением в первичной профилактике нарушения состояния здоровья детей.

Литература

1. Гигиенический норматив «Показатели безопасности отдельных видов продукции для детей», утвержденный постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20 декабря 2012 № 200. – Минск: МЗ РБ. – 3 с.

2. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.7.007-93 «Производство и реализация игр и игрушек» – [Электронный ресурс] – 2015. – Режим доступа: http://www.tehbez.ru/Docum/DocumShow_DocumID_523.html. – Дата доступа: 30.09.2015.

3. Сердюковская, Г. Н. Гигиена детей и подростков : руководство для санитарных врачей / Г. Н. Сердюковская,

А. Г. Сухарев, Е. М. Белостоцкая; под ред. Г. Н. Сердюковской,
А. Г. Сухарева. – М.: Медицина, 1986. – 496 с.

УДК613.956/.96:685.34

**МЕДИКО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ РИСКИ ПРИ ПОДБОРЕ
ОБУВИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С АКСЕЛЕРАЦИЕЙ
И ИХ ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА**

Пац Н. В., Тевель В. Я.

Гродненский государственный медицинский университет, г. Гродно,
Республика Беларусь

**MEDICAL AND HYGIENE RISKS IN THE SELECTION OF
FOOTWEAR FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS WITH
ACCELERATION AND PRIMARY PREVENTION**

Pats N.V., Tevel V.Y.

Grodno State Medical University, Grodno, Belarus

Реферат. Осведомленность о гигиенических требованиях, предъявляемых к подбору обуви для детей различных возрастных групп, в том числе с признаками акселерации, низкая.

Одним из основных медико-гигиенических рисков при подборе обуви для девочек с акселерацией является несоблюдение гигиенических требований к высоте каблука, что коррелирует у них с нарушением осанки.

Эффективным средством повышения уровня валеолого-гигиенических знаний среди родителей является проведение разъяснительных бесед и обучающих семинаров. Актуально распространение среди родителей и продавцов-консультантов обувных торговых точек памяток о гигиенических требованиях к обуви для детей различных возрастных групп с разъяснением правил подбора обуви для детей с акселерацией.

Ключевые слова: акселерация, дети, подростки, обувь, медико-гигиенические риски, первичная профилактика.