

Что в портфеле у интерна?



Третий месяц в гнойном оториноларингологическом отделении для взрослых Гродненской университетской клиники проходят интернатуру шесть выпускников ГрГМУ. Корреспонденты «МВ» поинтересовались, какой опыт они получают.

Дмитрий Плавский, заведующий гнойным оториноларингологическим отделением для взрослых Гродненской университетской клиники:

Проходить интернатуру в нашем отделении всегда познавательно. У нас в полном объеме оказывается высокоспециализированная экстренная и плановая медпомощь населению Гродно и Гродненской области. Внедрены органосохраняющие операции с использованием микроскопов, эндоскопов и лазерной техники. Отделение оснащено видеоэндоскопической стойкой — это позволяет 50 % вмешательств проводить эндоскопически. В год выполняем более 1,5 тысячи вмешательств.

Серафима Якименко, интерн:

На всех вмешательствах, которые проводятся в отделении, мы ассистировали. В процедурном кабинете самостоятельно проводили промывание носа, обезболивание, вымывание серных пробок из ушей. Делали гидровакуум-аспирацию, принимали участие в лазерной вапоризации нижних носовых раковин у пациента с хроническим ринитом для улучшения носового дыхания. Наши непосредственные кураторы — заведующий отделением Дмитрий Плавский и доцент кафедры оториноларингологии и глазных болезней ГрГМУ Иван Алещик.

В работе отделения все интересно. Особенно захватывающие вмешательства — преобразование пациента с микротией (врожденной аномалией ушной раковины). Было познавательно наблюдать, как пациенту с потерей слуха устанавливали аппарат ВАНА, а из реберного хряща формировали ушную раковину. Такие вмешательства не только возвращают слух, но и делают внешность более эстетичной.

Дмитрий Марцуль, *председатель первичной профсоюзной организации:*

Интерны приходят к нам ежегодно: в этом году их уже более 50. Они имеют возможность получить не только практические навыки, но и глубокие теоретические знания — в этом им помогают сотрудники кафедр ГрГМУ.

Анна Бабицкая, *интерн:*

Я проходила субординатуру по хирургии, поэтому для меня в оториноларингологическом отделении все было новым. Особенно впечатлило протезирование слуховых косточек, вмешательство по удалению новообразования в полости носа — его убирали с помощью видеоэндоскопа. Очень полезные навыки интерн получает непосредственно в операционной. Все, что делается под микроскопом, можно увидеть на мониторе. Плюс специалисты подробно объясняют сам процесс.

Оториноларингологу нужно многое знать и уметь, и не только в своей области: есть сопутствующие патологии, которые влияют на работу других органов и систем. По распределению поеду в Слонимскую ЦРБ. Уверена: знания, приобретенные во время интернатуры, пригодятся.

Бруханская Юлия, *интерн:*

Университет я оканчивала в группе субординаторов-хирургов, но всегда хотела быть оториноларингологом. И моя мечта сбылась. Я нахожусь здесь два месяца, но за это время уже успела многое увидеть. Вмешательства малоинвазивные, эндоскопические. Ежедневно есть возможность ассистировать врачу. Впечатляют пластические операции. Много желающих изменить форму ушей. В палате, которую я курирую, юная особа пожелала изменить форму носа: он был с горбинкой и расширенными крыльями. В итоге получился очень симпатичный носик.

Благодарна своему куратору высококлассному специалисту Дмитрию Плавскому с отличной профессиональной интуицией. У него хочется учиться мастерству. Много полезной информации дает нам заведующий кафедрой оториноларингологии и глазных болезней ГрГМУ профессор Олег Хоров. Выполняет сложные вмешательства по удалению гортани у онкологических пациентов. Очень хочется в будущем стать такими же профессионалами, как наши кураторы, а для этого нужно много работать.

Важно, что мы не чувствуем себя здесь временными участниками лечебного процесса. Каждый из нас — часть большого коллектива, а это ко многому обязывает. По выходным пару раз в месяц дежурируем, принимаем не только взрослых, но и детей. Такая практика помогает нарабатывать полезные навыки: мы учимся оперативно оценивать ситуацию и принимать решения.

Алеся Григолец, *интерн:*

Я родом из Берестовицкого района, работать буду в Осиповичах Могилевской области. Надеюсь, за время интернатуры смогу многому научиться. В отделении нас знакомят с

тонкостями профессии врача-оториноларинголога поэтапно: сначала объясняют, как нужно проводить необходимую манипуляцию, потом дают возможность попробовать самостоятельно. Промываем миндалины, продуваем уши, достаем инородные тела из глотки. Во время одного из дежурств пришлось срочно доставать косточку специальным инструментом. На операциях мы пока лишь ассистируем. Я помогаю курировать палату онкологических пациентов, в основном с патологией гортани.

Олег Хоров, заведующий кафедрой оториноларингологии и глазных болезней ГрГМУ, профессор:

Интернатура длится год, очевидно, что этого времени мало, чтобы стать полноценным специалистом. В соседней Польше, например, обучение в интернатуре идет шесть лет, в прибалтийских странах — от четырех до шести. Уровень такой подготовки позволяет работать в любом медицинском учреждении.

Одна из маленьких подвижек — субординатура на шестом курсе. На протяжении года студенты более углубленно изучают оториноларингологию, чтобы потом перейти в статус врача-интерна, но этого недостаточно. В зарубежных клиниках, где мне приходилось бывать, обучение начинается с анатомического театра...

Меня очень удивляет, для чего придуман экзамен в середине отпускной кампании интернов и преподавателей (раньше его сдавали в течение июня, сразу после окончания интернатуры). Приходится отзываться из отпусков преподавателей и профессоров. Интерны делают спецрейс на экзамен, а еще позже получают свои удостоверения. Эти новшества не на пользу общему делу.

Интернатура, по моему твердому убеждению, должна быть только на клинических базах учреждений здравоохранения не ниже областного уровня. Там, где работают сотрудники университетских кафедр, подготовка интернов более качественная. На первый план выходит обучение новым технологиям на тренажерах и компьютерных программах, а не на пациентах. Уровень подготовки студентов и интернов совершенствуется и в нашем университете. И это радует. А еще радует, что наши выпускники с каждым годом становятся все более эрудированными, знают современные технологии и подходы в лечении.

Уверен: придут времена, когда наши врачи не будут уезжать в другие страны, что бы заработать, а именно к нам станут приезжать учиться искусству врачевания. У нас есть все перспективы для такой возможности.



Медицинский вестник

Светлана Хорсун, Евгений Креч (фото)

Репозиторий ГРГМУ