

## **ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ПРЕПОДАВАНИИ НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ**

**Балбатун О. А., Зинчук В. В., Емельянчик Ю. М., Орехов С. Д.,  
Дорохина Л. В., Глуткин С. В.**

Гродненский государственный медицинский университет, г. Гродно, Беларусь  
*dpfizio@mail.ru*

Физиологическая дисциплина, являясь фундаментальной, обеспечивает формирование базовых знаний и компетенций будущего врача [1]. Неотъемлемым компонентом преподавания предмета является идейно-воспитательная работа, основные формы которой – информационно-воспитательные часы со студентами; выступления преподавателей в средствах массовой информации; участие в спортивно-массовых мероприятиях университета; курация групп I-II курсов; воспитательная и идеологическая работа со студентами в рамках творческого объединения учащихся «Эврика»; пропаганда здорового образа жизни на занятиях по предмету и среди учащихся средних учебных заведений г. Гродно; рассмотрение вопросов идеологической и воспитательной работы на заседаниях кафедры; ознакомление студентов с историей кафедры, научно-педагогическим наследием сотрудников кафедры; оказание помощи учащимся в подготовке к олимпиадам разного уровня по биологии (В. В. Зинчук, Ю. М. Емельянчик и др.); пропаганда физиологических основ здорового образа жизни в гимназиях г. Гродно.

Сотрудники кафедры с большим вниманием и теплом относятся к тем ветеранам, которые много сделали для ее становления и развития. В феврале 2014 г. издан сборник трудов, посвященный 100-летию со дня рождения первого заведующего кафедрой (1958-1966), члена-корреспондента НАН РБ Н. И. Аринчина. Отдельные издания практикумов были посвящены 90-летию профессора И. К. Жмакина (заведовал кафедрой в 1969-1998 гг.) и 80-летию профессора М. В. Борисюка. В пособиях для проведения лабораторных работ регулярно размещается информация об известных физиологах Республики Беларусь и стран СНГ (Н. А. Агаджанян, К. В. Судаков, В. Н. Гурин и др.).

При разработке информационно-воспитательных часов со студентами активно используются данные по истории изучения физиологии человека и физиологические подходы к формированию здорового образа жизни. За последние пять лет со студентами II курса всех факультетов проведены часы по темам: «Известные физиологи – участники Великой Отечественной войны» (о Н. И. Аринчине и Г. И. Косицком); «Женщины в науке на примере известных физиологов» (о Н. П. Бехтеревой, Л. С. Штерн, Л. Н. Козловой, выполнившей докторскую диссертацию в нашем вузе под руководством Н. А. Аринчина); «Научное наследие физиолога Гурина В. Н.»; «90 лет со дня рождения И. К. Жмакина»; «Год науки в Беларуси: 80 лет со дня рождения М. В. Борисяка»; «Врач – призвание или долг, на примере жизненного пути академика Н. А. Агаджаняна»; «Физическая активность как важный компонент здорового образа жизни» и др.

Преподаватели регулярно выступают в средствах массовой информации по вопросам, имеющим воспитательный характер и способствующих укреплению здоровья населения. В газете ГрГМУ «Эскулап» ежегодно публикуется информация о наиболее значимых событиях на кафедре, об участии сотрудников кафедры в организации и проведении научных конференций разного уровня. Публикуются также статьи в газетах «Медицинский вестник», «Комсомольская правда», «Перспектива» и др. Заведующий кафедрой, профессор В. В. Зинчук участвовал в научной дискуссии (в центральной печати и на новостном портале tut.by) по поводу целесообразности перевода часов. Сотрудники кафедры неоднократно выступали на телевидении «Гродно Плюс», в передаче: «Доктор Вас слушает».

Воспитательная и идеологическая работа со студентами успешно сочетается с участием студентов и школьников в научных исследованиях в рамках творческого объединения учащихся «Эврика» [2]. При выполнении кафедральной научной темы ведутся поиски путей успешной адаптации молодого человека к значительным учебным и физическим нагрузкам. На основании полученных данных вносятся предложения по оптимизации учебной подготовки и организации быта студентов.

Значительное место в преподавании нормальной физиологии отводится рассмотрению вопросов здорового образа жизни на занятиях по предмету. Рассматриваются основы валеологии. Изучаются вопросы профилактики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной систем организма. Преподаются нормы функционирования организма человека, значение умеренной физической активности, здорового питания, правильной организации цикла бодрствование-сон и т. д. Сотрудники кафедры на протяжении многих лет являются членами общества «Знание». В рамках работы данного общества проводились лекции для населения г. Гродно и Гродненской области, беседы с учащимися и др. Пропаганда физиологических основ здорового образа жизни в гимназии № 3 г. Гродно реализуется при проведении занятий в 10-11 классах по «Медицинской подготовке» доцентом Ю. М. Емельянчиком, в школе «Юного биолога» Гродненского государственного университета имени Я. Купалы – профессором В. В. Зинчуком. На этих занятиях даются основы медицинских знаний, ведется профориентация учащихся биологического профиля и делается акцент на популяризации здорового образа жизни.

В процессе идеологической и воспитательной работы при преподавании нормальной физиологии происходит совершенствование моральных и этических качеств будущего врача. Растет и педагогическое мастерство преподавателей, участвующих в воспитании студентов.

### **Литература**

1. Зинчук В. В., Орехов С. Д., Балбатун О. А., Емельянчик Ю. М., Дорохина Л. В., Глуткин С. В. Современная модель преподавания физиологии / *Фундаментальные и прикладные науки – медицине: Труды Международной научной конференции // Новости медико-биологических наук.* – 2018. – Т. 18, № 1. – С. 34-36.
2. Дорохина Л. В., Балбатун О. А., Глуткин С. В., Емельянчик Ю. М., Зинчук В. В., Орехов С. Д. Студенческая наука – вчера, сегодня. К 60-летию кафедры нормальной физиологии // *Актуальные проблемы медицины: материалы ежегодной итоговой научно-практической конференции (25 января 2019 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. В. А. Снежицкий.* – Гродно: ГрГМУ, 2019. – Электрон. текст. дан. (объем 6,5 Мб). – Гродно: ГрГМУ, 2019. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – С. 207-210.