

## **РОЛЬ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ» В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ВУЗА**

*Семенчук И.В., Разводовская Я.В.*

*Гродненский государственный медицинский университет*

**Актуальность.** В соответствии с проводимой в Республике Беларусь государственной политикой по расширению экспорта образовательных услуг в рамках сотрудничества с иностранными государствами УО «Гродненский государственный медицинский университет» регулярно осуществляет подготовку иностранных учащихся на английском языке. Экспорт образовательных услуг подразумевает “предоставление резидентами Республики Беларусь образовательных услуг нерезидентам на территории Республики Беларусь и за ее пределами в соответствии с законодательством Республики Беларусь или международными договорами Республики Беларусь” [1].

Предоставляемые ГрГМУ образовательные услуги пользуются спросом среди граждан ближнего и дальнего зарубежья; количество иностранных учащихся, обучающихся в нашем вузе, с каждым годом увеличивается. В связи с этим, перед ГрГМУ ставится задача повышения уровня языковой компетенции преподавательского состава и приведение этого уровня в соответствие с требованиями, предъявляемые к организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Для достижения поставленной задачи на кафедре иностранных языков ГрГМУ на постоянной основе организуются группы по изучению английского языка для профессорско-преподавательского состава, осуществляющего подготовку или готовящегося к преподаванию учебных дисциплин в группах иностранных студентов. Разно уровневые группы формируются каждый год, исходя из принятого в мире принципа – life-long learning (обучение в течение всей жизни). В конце курса обучения проводится аттестация ППС в форме тестирования, итогового проекта или аттестационного экзамена в зависимости от специфики курса.

Руководствуясь Положением о языковой подготовке и проведении аттестации профессорско-преподавательского состава по определению уровня владения английским языком (№ 01-02/14, утверждено ректором 01.10.2018 г.); Положением об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования (утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2011 №167), Положением о создании учебно-методических комплексов в УО «Гродненский государственный медицинский университет» (утверждено приказом ректора от 28.09.2015г. №305) в 2018г. на кафедре иностранных языков ГрГМУ был создан электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)

«Английский язык для академической коммуникации». Настоящий ЭУМК предназначен для лиц из числа профессорско-преподавательского состава УО «Гродненский государственный медицинский университет», готовящихся к сдаче аттестационного экзамена по определению уровня владения английским языком для преподавания специальных дисциплин на английском языке в группах студентов факультета иностранных учащихся с английским языком обучения.

**Цель.** Проанализировать возможности использования ЭУМК «Английский язык для академической коммуникации» для повышения качества подготовки ППС вуза к сдаче итоговой аттестации по английскому языку.

**Методы исследования.** В соответствии с Учебной программой основной целью обучения английскому языку в рамках курсовой подготовки профессорско-преподавательского состава в медицинском вузе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции преподавателей, позволяющей использовать английский язык как средство профессионального, межкультурного и межличностного общения в различных ситуациях академической деятельности.

ЭУМК «Английский язык для академической коммуникации» представляет собой программный комплекс, включающий систематизированные учебные, научные и методические материалы по английскому языку и обеспечивающий условия для осуществления различных видов речевой деятельности (чтение, аудирование, реферирование, говорение).

Основная цель ЭУМК – обеспечить качественную подготовку пользователей к сдаче аттестационного экзамена по английскому языку.

ЭУМК включает следующие разделы: программно-нормативный раздел, теоретический раздел, практический раздел, раздел контроля знаний, вспомогательный раздел.

В программно-нормативный раздел включены: Положение о языковой подготовке и проведении аттестации профессорско-преподавательского состава по определению уровня владения английским языком (№ 01-02/14, утверждено ректором 01.10.2018 г.); учебная программа и учебно-методическая карта курса языковой подготовки слушателей из числа профессорско-преподавательского состава к сдаче аттестационного экзамена по английскому языку; критерии оценки устного и письменного ответов при проведении аттестационного экзамена; аттестационный лист ответа. Материалы, размещенные в данном разделе, позволяют пользователям познакомиться с основными требованиями, предъявляемыми к языковой подготовке ППС вуза, а также с содержанием основных этапов аттестационного экзамена по английскому языку.

Теоретический раздел содержит материалы для теоретического изучения учебной дисциплины в объеме, установленном учебной программой. Раздел содержит методические рекомендации по подготовке к сдаче аттестационного экзамена по всем аспектам языковой подготовки: обучению просмотровому, ознакомительному и изучающему чтению специального текста, обучению реферированию текста по тематике преподаваемых дисциплин, развитию навыков

устной речи в сфере академической деятельности слушателя. Данные методические рекомендации имеют целью помочь слушателю понять специфику работы со специальными текстами, предлагают алгоритмы последовательных операций по овладению различными видами речевой деятельности, помогают выработать навыки самостоятельной работы по овладению ведущими речевыми компетенциями.

Практический раздел ЭУМК содержит материалы для самостоятельной работы в соответствии с учебной программой курса.

В практический раздел включены

- тренировочные тексты на различные темы медицинской подготовки студентов медвуза для самостоятельной проработки преподавателями при подготовке к аттестационному экзамену («Salmonella Kentucky», «Chronic traumatic encephalopathy», «Euthanasia» и др.);

- тренировочные тексты для аудирования («Nanotechnology», «Cancer», «Top international universities» др.);

- перечень коммуникативных задач в рамках академической коммуникации.

Раздел контроля знаний содержит материалы для текущей аттестации: образцы заданий аттестационного экзамена, включая задания по аудированию, чтению, грамматике, коммуникативные задачи.

Вспомогательный раздел состоит из двух блоков. Первый блок содержит списки основной и дополнительной литературы, рекомендованной для подготовки к сдаче аттестационного экзамена по английскому языку, а также пособия по обучению грамматике, академической лексике, устной академической коммуникации. Второй блок вспомогательного раздела содержит on-line ссылки на анимации, грамматические тесты, словари и прочие терминографические ресурсы по основным разделам учебной программы курса.

**Результаты и их обсуждение.** ЭУМК «Английский язык для академической коммуникации» содержит необходимые учебно-методические материалы, позволяющие пользователям осуществить качественную подготовку к сдаче аттестационного экзамена по английскому языку при условии их тщательной проработки. Одним из достоинств курса является тот факт, что ЭУМК обеспечивает возможность обучаться дистанционно. Размещенные в программно-нормативном разделе учебная программа и учебно-методическая карта курса языковой подготовки ППС позволяют пользователям организовать самостоятельную работу по подготовке к сдаче аттестационного экзамена. Предоставленные учебные пособия и тренировочные материалы, а также дополнительные источники информации помогут обучающимся углубить свои знания по дисциплине, сформировать практические навыки и умения, необходимые для сдачи аттестационного экзамена и для осуществления успешной иноязычной коммуникации в сфере академической деятельности. Доступные on-line лингводидактические ресурсы позволят пользователям курса лучше усвоить изучаемый материал, определить свой уровень владения английским языком,

выполнить on-line тесты на основные грамматические явления, познакомиться с международными тестами TOEFL, ESL, EFL.

**Выводы.** Разработанный ЭУМК «Английский язык для академической коммуникации» является своевременным и востребованным. Он содержит все необходимые ресурсы, позволяющие повысить качество языковой подготовки профессорско-преподавательского состава вуза.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Об утверждении Концепции развития экспорта образовательных услуг в рамках сотрудничества Республики Беларусь с иностранными государствами в 2007 - 2010 годах : Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 12 октября 2007 г. № 1320 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.busel.org/texts/cat3kr/id5swfynq.htm>. – Дата доступа: 17.12.2018.

## НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ЛЕЧЕНИЮ САХАРНОГО ДИАБЕТА 1 ТИПА У ДЕТЕЙ

*Сергиенко В.К., Пивоварчик Е.В.*

*Гродненский государственный медицинский университет*

**Актуальность.** Люди во всем мире все чаще заболевают диабетом, а результаты исследований свидетельствуют о возрастающем риске развития этой болезни у детей. По оценкам International Diabetes Federation в мире 430000 людей в возрасте от 0 до 14 лет страдают сахарным диабетом 1 типа (СД1). Ежегодно среди детей диагностируется более 70000 новых случаев СД1 (IDF. Incidence of diabetes).

**Цель.** Проанализировать новые подходы к лечению СД1, предложенные врачебными ассоциациями разных стран к использованию.

**Методы исследования.** В данной статье использовался метод аналитического поиска и оценки информации результатов клинических исследований, мета-анализов и систематических обзоров.

**Результаты и их обсуждение.** СД1 является нарушением обмена веществ, характеризующимся гипергликемией вследствие абсолютной инсулиновой недостаточности. Заболевание развивается в результате разрушения бета-клеток поджелудочной железы, в основном, путем иммунно-опосредованных механизмов.

Национальный институт здравоохранения и усовершенствования медицинского обслуживания Великобритании (National Institute for Health and Care Excellence – NICE) и Американская диабетическая ассоциация (American Diabetes Association) предлагают использовать следующие новые методы лечения СД1:

- закрытая система введения инсулина – комбинация непрерывных датчиков глюкозы с инсулиновыми помпами позволила разработать автоматизированные