

параметры ротовой жидкости у детей дошкольного возраста // Стоматологический журнал. – 2017. – № 4. – С. 295-298.

2. Козловская Л. В., Белик Л. П., Ничипорова Е. В. Реминерализирующая терапия у детей дошкольного возраста: оценка некоторых показателей ротовой жидкости // Питання експериментальної та клінічної стоматології: Зб. науч праць. – Вып. 13. / Редкол.: Е. М. Рябоконт (відп. ред.) та ін.; МОЗ України, Харк. нац. мед. ун-т. – Харків: ФОП Бровін О. В., 2018. – С. 84-88.
3. Матело, С. К. Клинико-экспериментальное изучение новых лечебно-профилактических зубных паст и гелей, не содержащих фтора и обладающих реминерализующим действием: Автореф. дис. канд. мед. наук: 14.00.21 / С. К. Матело. – Санкт-Петербург. – 2009. – 24 с.
4. Дорсон, Р. Справочник биохимика: перевод с английского / Р. Дорсон, и др.; под ред. Р. Дорсона. Москва: Мир, 1991. – 544 с.
5. Петри, А. Наглядная медицинская статистика: учеб. пособие / А. Петри, К. Сэбин: пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 216 с.
6. Bratthall, D. Introducing the Significant Caries Index together with a proposal for a new global oral health goal for 12-year-olds / D. Bratthall // Int. Dent. J. – 2000. – Vol. 50. – P. 378-384.

## **СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО КАФЕДРЫ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ХИМИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

*Копать А. Е., Курбат М. Н.*

*УО «Гродненский государственный медицинский университет»*

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важных звеньев подготовки специалиста с высшим образованием, в особенности врача. В становлении современного врача первостепенную важность приобретают научные профессионально-значимые качества.

Студенческое научное общество призвано содействовать становлению студенческих научно-исследовательских организаций. Оно выступает в качестве одного из механизмов представления интересов молодежного научного сообщества (оказание всяческой поддержки, помощь в получении грантов и стипендий, поиска

научного руководителя, поддержки при публикации работ). Выполняя первые научные работы, студенты приобретают навыки, которые будут полезными как врачу любой специальности, так и научному работнику.

Важнейшей задачей преподавателей является выявление и отбор студентов на ранних стадиях учебы, интересующихся и проявляющих желание заниматься научной работой. Участие студентов в научной работе кафедры позволяет реализовать творческий потенциал в процессе учебы в вузе. Их вклад в научно-исследовательскую деятельность кафедры может выражаться в самых разнообразных формах: выполнение научных проектов, курсовых и дипломных, производственных практик, участие в проведении диссертационных исследований соискателей кафедры.

Студенческое научное общество кафедры биологической химии УО «Гродненский государственный медицинский университет» было основано в 1959 году академиком Ю.М. Островским. Работа студентов в СНО кафедры биохимии отличалась высокой результативностью. В программе 1-ой студенческой конференции Гродненского мединститута, которая состоялась 15-16 апреля 1961 года от действующих кафедр было представлено 30 научных докладов, среди которых 8 сообщений сделали студенты биохимического кружка.

Ю.М. Островский считал привлечение студентов к исследовательской работе одной из важнейших обязанностей ученого, всегда находил время для общения со студентами-кружковцами, детально обсуждал с ними полученные результаты опытов. Многие из студентов, начинавшие свои первые научные исследования под руководством академика Ю.М. Островского связали свою практическую деятельность с наукой и стали видными учеными: проф. Ф.С. Ларин, проф. В.В. Лелевич, проф. Л.В. Евец, проф. В.П. Дядечкин, проф. Н.П. Боброва, доценты Л.Н. Дворянинович, Б.П. Комарова, Шейбак В.М. и другие [1].

В 2019 году СНО кафедры биологической химии отмечает 60-летний юбилей. И, несмотря на изменение отношения студентов к фундаментальным экспериментальным наукам, интерес будущих медиков к биохимическим исследованиям не исчезает.

Основными направлениями исследований являются установление молекулярных механизмов алкогольной и морфиновой интоксикации, изучение метаболизма свободных аминокислот при

различных патологиях и механизмов их коррекции, а также состояния нейромедиаторных систем головного мозга при сочетанном действии гиподинамии и этанола.

В общем виде научно-исследовательская работа студентов на кафедре биологической химии ГрГМУ состоит из следующих элементов:

- работа в научных кружках;
- участие в конкурсах научных работ;
- участие в студенческих конференциях;
- участие в экспериментальных моделях;
- подготовка реферативных докладов;
- подготовка студенческих публикаций и т.д.

Процесс обучения способствует развитию у студентов задатков к научному исследованию – памяти, наблюдательности, воображения, самостоятельности суждений и выводов.

Важной формой научно-исследовательской работы студентов являются студенческие научно-практические конференции. Выступая с докладом по теме исследования, студент информирует об итогах своей работы, о полученных результатах. Одновременно он сопоставляет уровень своего исследования с ходом научной работы других студентов.

Ежегодно проводится по 4 заседания студенческого научного общества (по 2 заседания в семестре), на котором кружковцы и сотрудники кафедры выступают с научными докладами на актуальные темы. Кроме того, студенты принимают активное участие в экспериментальных моделях, проводимых на кафедре, учатся работать с лабораторными животными и биологическим материалом, получают навык проведения определенных манипуляций: зондирования, препарирования и др.

За период с 2014 по 2018 год была проделана следующая работа:

1. Количество заседаний СНО: 18.
2. Количество докладов студентов на заседаниях СНО: 40.
3. Количество докладов студентов на конференциях: 78.
4. Количество работ на республиканский конкурс: 14. Из них 2 диплома I категории и 4 диплома II категории и 1 диплом III категории.
5. Количество опубликованных работ студентов: 90.
6. Общее количество студентов, принявших участие в заседаниях СНО: 264.

Кроме того, студенты принимают активное участие в экспериментальных моделях, проводимых на кафедре, учатся работать с лабораторными животными и биологическим материалом, получают навык проведения определенных манипуляций: зондирования, препарирования и др.

В рамках СНО создана группа кафедры биологической химии в социальной сети ВКонтакте «Властители биохимии» функционирует с октября 2017 года и на сегодняшний день насчитывает более 880 участников.

Группа способствует:

1. Совершенствованию и углублению знаний в области биологической химии.

2. Стимулированию самостоятельной работы студентов с научными публикациями.

3. Формированию и развитию навыков чтения первоисточников, работы с биохимической литературой.

4. Помогает в усвоении теоретических знаний за счет визуализации биохимических процессов в формате видео и изображений.

5. Представляет актуальную информацию по научным исследованиям в биохимии.

Важной формой научно-исследовательской работы студентов являются студенческие научно-практические конференции. Выступая с докладом по теме исследования, студент информирует об итогах своей работы, о полученных результатах. Одновременно он сопоставляет уровень своего исследования с ходом научной работы других студентов.

Интерес студентов к современным научным исследованиям огромен, и его необходимо использовать. Привлечение студентов к исследовательской работе, а, следовательно, нацеливание их не только на приобретение базовых знаний, способствует формированию готовности будущего специалиста принимать оптимальные решения в нестандартных ситуациях. В этом состоит основная задача студенческой науки, которая является неотъемлемым компонентом учебного процесса.

## **ЛИТЕРАТУРА.**

1. Курбат, М. Н. Студенческому научному обществу кафедры биохимии УО "Гроднеский государственный медицинский

университет" - 50 лет / М. Н. Курбат // Медицинское образование XXI века : сб. материалов V Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 75-летию ВГМУ и 50-летию фармацевт. фак. - Витебск: ВГМУ, 2009. - С. 214-215.

- Игнатович, Ф. И. Выпускники гродненского государственного медицинского университета - видные деятели здравоохранения и медицинской науки / Ф. И. Игнатович // Журнал ГрГМУ. – 2008. – №3. – С. 43-48.

## **ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ НЕЗАМЕНИМЫХ АМИНОКИСЛОТ В ПЕЧЕНИ КРЫС ПРИ АЛКОГОЛЬНОМ АБСТИНЕНТНОМ СИНДРОМЕ**

*Копать А. Е., Лелевич В. В., Янушевская А. В., Давыдов А. О.  
УО «Гродненский государственный медицинский университет»*

**Введение.** С каждым годом проблема алкоголизма стремительно усугубляется во многих странах мира. Согласно статистике ВОЗ, пик потребления алкоголя на душу населения в Европе пришелся на период с 2010 – 2015 год [5]. На данный момент Беларусь занимает 23-е место в Европе. Количество потребляемого алкоголя на душу населения составляет 11,2 литра. Алкогольная интоксикация уже на протяжении длительного времени является серьезной медицинской и социальной проблемой. Основным симптомом хронического алкоголизма является алкогольный абстинентный синдром [3]. Он является результатом длительного употребления алкоголя, возникает после прекращения или резкого сокращения употребления этанола. Он проявляется комплексом неврологических, соматических и психопатологических нарушений. Эти нарушения быстро исчезают после возобновления употребления этанола. Алкогольный абстинентный синдром возникает в период от 6 до 48 ч после последнего употребления алкоголя и при отсутствии лечения длится от 2-3 дней до 2-3 недель.

Этанол ограничивает употребление пищи, поскольку изокалорийно заменяет ее, т.е. может являться пищевым субстратом, что отличает его от всех остальных психоактивных веществ [4]. Он индуцирует многочисленные алиментарные недостаточности, в том числе недостаток незаменимых аминокислот с выраженным отрицательным азотистым балансом [2].