

и является уничижительным. Например: Ванька, Танька, Петька, Олька. Относительно обращения по фамилии в русском языке, стоит отметить, что оно широко употребляется в учебных учреждениях при обращении учителя или преподавателя к обучающимся [2].

В результате данного исследования можно сделать вывод, что для успешной межкультурной коммуникации иностранные студенты должны знать способы образования, а также значения различных форм русского имени.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Вострякова, Н. А. Имена собственные на элементарном уровне обучения русскому языку как иностранному (проблемы адекватной семантизации и употребления) / Н. А. Вострякова // Вестник СМОМ. Филология. Культурология. Педагогика. Методика. – 2015. – № 1. – С. 36–41.
2. Дмитриева, Д. Д. Лингвострановедческий анализ имени собственного в функции обращения на занятиях по русскому языку как иностранному / Д. Д. Дмитриева // Карельский научный журнал. – 2018. – №3 (24). – С. 9–12.

ПРИЧАСТИЕ В СИСТЕМЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ ТУРКМЕНСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Аллагулыев Атанияз, студент 3 курса факультета иностранных учащихся

Кафедра русского и белорусского языков

Научный руководитель – старший преподаватель Дымова Е.А.

Мы выбрали эту тему, потому что считаем, что причастие – это одна из самых сложных частей речи. В причастиях заложены признаки и глаголов, и прилагательных. Эта двойственность причастия отражена в его названии – «причастие», т. е. причастное к имени и глаголу. Совмещение в одном слове признаков разных частей речи естественно делает эти слова более богатыми содержательно.

Общие признаки прилагательных и причастий в русском языке проявляются в согласовании с определяемыми словами в роде, числе и падеже. При склонении причастия принимают такие же падежные окончания, как и имена прилагательные. В предложении причастия выполняют те же синтаксические функции, что и прилагательные, то есть выступают в роли определения, подлежащего и сказуемого.

Причастия в туркменском языке содержат в себе признаки глагола, имени прилагательного, а также имени существительного. В предложении они выступают в роли подлежащего, сказуемого, определения, дополнения и обстоятельства. Например: *Гиден гетирер, отуран нырх сорар.* – Идущему даётся, сидящему просить придётся. В данном примере причастия «*гиден, отуран*» являются подлежащими. *Горкана гоша гернер.* – У испугавшегося всё

двоится. Причастие «горкана» – дополнение. *Ол окува гиден.* – Уехавший на учёбу. Причастие «гиден» – сказуемое. *Юрдумызда екары окув джайларында окаян студентлары сань йыл-йылдан артыр.* - В нашей стране с каждым годом увеличивается число студентов, обучающихся в высших учебных заведениях. Причастие «окаян» – определение.

Полные причастия в русском языке склоняются, как прилагательные. Действительные причастия склоняются, как качественные и относительные прилагательные с мягкой основой, а страдательные причастия – как прилагательные с твердой основой.

В туркменском языке, в отличие от русского, причастия могут быть не только настоящего и прошедшего, но и будущего времени, которое образуется посредством аффиксов –джак-, -джек-; -ар-, -ер- в положительной форме и -маджик-, -меджик- в отрицательной форме. Отличия глаголов и причастий будущего времени в туркменском языке сводятся к следующему:

1) глаголы с аффиксами -джак-, -джек-; -ар-, -ер- по синтаксическим функциям являются в предложении сказуемыми, а причастия – определениями. Например: *оглан окаджак* (мальчик будет учиться), *окаджак* является сказуемым; *окаджак оглан* (учащийся мальчик) – определением;

2) глаголы на –джак-, -джек- не имеют личных окончаний, а причастия с этим суффиксом согласуются с именами существительными в числе и падеже.

В настоящее время в русском языке причастия являются принадлежностью литературного языка: они отсутствуют в диалектах и почти не встречаются в разговорной речи. В туркменском же языке причастия можно встретить как в литературном языке, так и в разговорной речи.

Однако в русском языке в разговорной речи и в диалектах широко используются краткие страдательные причастия прошедшего времени (*написан, принесен, налит*).

Нужно отметить, что для разных стилей книжной речи как в русском, так и в туркменском языках причастия представляют собой одно из необходимейших средств. В русском языке это связано с тем, что причастия способствуют сжатости речи, давая возможность заменять придаточные предложения. Сравните: *предприятия, досрочно выполнившие план* и *предприятия, которые досрочно выполнили план*. В туркменском языке причастия вообще не имеют аналогов.

В своей статье мы затронули сложные моменты в образовании и употреблении причастий в русском и туркменском языках. Сопоставление языковых явлений способствует более глубокому пониманию всех особенностей русского и туркменского языков.